

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 7 ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»
(протокол от 29.03.2024 года № 5)



Утверждено
Директор МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»
В.Н. Будникова
Приказ от 01.04.2024 года № 53/4 ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 7 города Буденновска
Буденновского района»
за 2023 год**




апрель, 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 города Буденновска Буденновского района» создано в 1990 году. Учреждение ориентировано на всестороннее развитие обучающихся с учетом их физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), обучающихся друг с другом.);

гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося в перспективе);

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;

повышение качества образования через применение профессионального стандарта педагога;

организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения в новой редакции утвержден Постановлением администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края от 05.08.2015 г. № 851. Внесены изменения в Устав МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска», которые утверждены Постановлением администрации Буденновского муниципального округа Ставропольского края от 23 апреля 2017 г. № 180.

Лицензия: серия - РО № 039756, регистрационный номер - 4158 от 26.11.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер - 7424 от 31.03.2015 г.

Деятельность МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» регламентируется также основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными актами.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Буденновского муниципального округа Ставропольского края

Отдельные функции и полномочия в части образовательной деятельности осуществляет управление образования администрации Буденновского муниципального округа Ставропольского края.

МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» является юридическим лицом. Имущество учреждения является муниципальной собственностью Буденновского муниципального округа Ставропольского края и закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес учреждения:

366800 Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, проспект Космонавтов, 1.

е-mail: moucm7bud@yandex.ru

сайт Гимназии: 262095007.educsite.ru

Гимназия работает по сменам, обучение проводится в одну смену.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» (далее Гимназия) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09 2023 Гимназия исполняет федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО)

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной ИОС4 2021. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023-2024 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, в которых содержатся и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ФОП Гимназия непосредственно исполняла:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ФОП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ФОП ООО и ФОП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФГОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.07.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и заместитель директора образовательной организации (по административно-хозяйственной работе) проверяют, чтобы состояние спортзала и инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введено должностное совестника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет. Кожемякина Л.А., учитель начальных классов, прошла обучение по данному направлению и активно организывает и проводит мероприятия с обучающимися Гимназии, направленные на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное воспитание и развитие творческих способностей.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора образовательной организации (по учебно-воспитательной работе).

С 01.09.2023г. Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии - готовить предложения по разработке и корректировке ОСП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник директора по воспитанию организует работу в Гимназии общественных объединений «Орлята России», «Движение Первых» и т. д.

28 сентября 2023 года в Гимназии, в торжественной обстановке, состоялось открытие первичного отделения «Движение Первых». На 31 декабря 2023 года в Движении Первых зарегистрировано 262 человека, из них 9 педагогов-наставников.

За 2023 год наши обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Окна родных регионов»;
- доброе дело «Открытие окон педагогам-наставникам»;
- акция «Подари книге жизнь»;
- спортивный фестиваль «Семейная круговая»;
- фотомарафон «В поисках Героя»;
- поэтический урок «Площадь горя: стихи ко Дню неизвестного солдата»;
- акция «Я пишу тебе, солдат!»;
- конкурс рисунков «Я рисую мир!» и т. д.

В программе «Орлята России» участвуют обучающиеся 1-4 классов Гимназии. Ребята выполняют задания в треках. Обучающиеся уже приняли участие в следующих треках: «Орленок зрелит», «Орленок мастер», «Орленок лидер», «Орленок доброволец».

В 2023 году в гимназии продолжена работа инновационной площадки «Формирование гражданско-патристического сознания подростков как важнейшая ценность духовно-нравственного единства общества».

Краткое описание инновационного проекта:

В современных условиях модернизации российской системы образования всё более важной представляется задача воспитания подрастающего поколения в духе понимания и принятия ценностей гражданского общества, задача формирования юного человека, способного к самореализации, уважающего историко-культурное наследие своей страны, приближающегося к духовным ценностям.

Результаты и эффекты реализации проекта:

Инновационная воспитательная система, обеспечивающая формирование гражданско-патриотического сознания у реализующейся на основе процессов:

- интериоризации обучающимися общечеловеческих, гражданских, патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей современного общества,

- формирования активной жизненной позиции личности обучающегося как гражданина (в контексте выше указанных ценностей),

- интеграции личности обучающегося с активной жизненной позицией в систему требований, традиций, законов российского общества (в рамках деятельности образовательного учреждения)

- перехода обучающихся к активной жизненной позиции через общественно значимую деятельность совместно со взрослыми (педагогами, родителями, социальными партнерами).

Наименование готового инновационного продукта

- модель воспитательной системы образовательной организации.

Представленная модель будет иметь вариативный характер, то есть выбор конкретных технологий и практик, обеспечивающих ресурс развития воспитания российской идентичности, будет совершаться самим образовательным учреждением с учетом его особенностей, имеющихся традиций, кадрового потенциала, этнического контингента и т.д.;

- рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по теме проекта;

- методический портфель, банк научно-практических материалов для оказания методической помощи педагогам, работающим над проблемами становления активной жизненной позиции ребенка.

Основным ресурсом реализации проекта является Музей Боевой Славы Гимназии, на базе которого организуются и проводятся различные мероприятия Программы инновационной площадки. Осуществляется сетевое взаимодействие с ведомственными структурами, в числе которых Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воспитательная работа.

Тема воспитательной работы: «Воспитание Человека. Патриота. Гражданина»

В 2011 году основной целью воспитательной работы Гимназии являлось раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовных качеств личности обучающихся. Основа педагогической позиции в воспитании - принятие ребенка как личности, признание его индивидуального самообращения, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в этой жизни.

Основной задачей воспитания в Гимназии является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение

культурой своего народа, отношении к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание благоприятной среды для развития интеллектуальной и творческой потенциалов обучающихся;
2. Развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
3. Активное вовлечение обучающихся и родителей (законных представителей) в процесс жизнедеятельности Гимназии;
4. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», опекаемыми, другими социально незащищенными категориями детей.

Основные направления работы

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое (работы Музей Боевой Славы);
- интеллектуальное — познавательное;
- нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;
- спортивное — оздоровительное;
- трудовое, профориентационное;
- досуговая деятельность;
- самоуправление;
- семейное;
- работа с классными руководителями;
- контроль за воспитательным процессом.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава Гимназии (Программа воспитания, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа работы за предыдущий год, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Гимназии.

Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

С 01.09.2021 года в Гимназии реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывающих воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со обучающимися;

9) развивает предметно-методическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление традиций Гимназии. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, так воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

Традиции Гимназии:

• Праздник «День Знаний»: классные часы, уроки гражданственности, уроки безопасности.

- День солидарности в борьбе с терроризмом (1 сентября).
- День Учителя
- День Рождения Гимназии – 19 октября
- Посвящение первоклассников в ПДДиРовцы.
- Посвящение пятиклассников в Гимназисты.
- Пушкинский Гимназический баян
- День матери.
- Марафон знаний: предметные общешкольные олимпиады
- «Елочная школа» (декабрь)
- «Самый новогодний класс»
- Празднование Новогодних праздников – старшие вместе с младшими.
- Прощание с букварем: праздник для первоклассников
- Месячник оборонно-массовой работы
- Международный Женский день.

- Дни здоровья.
- Кросс памяти И.В. Костыгина.
- Месячник героико-патристической работы.
- Празднование Дня Рождения Музея Боевой Славы – 6 мая
- Торжественные мероприятия, акции, посвященные Дню Победы.
- Праздник Последнего Звонка
- Праздник «Винят, Гимназия!»: чествование лучших обумившихся

Гимназии, активистов общественной жизни Гимназии.

- Торжественное вручение аттестатов и выпускные вечера
- Лятерь «Радуга» и пятая трудовая четверть.
- Акции «Школьный двор» (в течение года)

В традиционных мероприятиях Гимназии участвует все классы, но степень активности классовых коллективов в жизни образовательной организации, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагогов – организаторов, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Большинство задач в течение года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Таблица 1. Результаты участия в конкурсах в 2021 году

| Конкурс | Место | Фамилия имя |
|---|-------------------------|---|
| Всероссийский конкурс школьных музеев, номинация «Культурный маршрут» | Победители, ТОП 50 | Семенова Виктория Божко Александра Котина Эльмира |
| Всероссийский конкурс школьных музеев «Школьный музей взгляд в будущее» | Победители, ТОП 100 | Матвеева Александра Матвеева Татьяна Божко Александр Котина Эльмира Шульга Яна Жерден Денис Жердева Милана Беличенко Илья Струган Дмитрий Белдырева Виктория |
| Краевой слет туристско-краеведческого движения «Отечество» | 2 место | Матвеева Татьяна |
| Краевой конкурс «Хелсхофт – путь толерантности и | 1 Победитель Призеры | Мнацаканова Яна Бонд Валерия Шульга Яна |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| предупреждения» | | Болдырева Виктория Биткина Дарья |
| Краевой конкурс-конкурс отрядов ЮИД | 2 место в творческом выступлении | Якименко Николай Ткаченко Артемий Орфанова Алина Азарова София |
| Краевой конкурс «Детство без границ» | Победитель Призер | Якименко Николай Якименко Вероника |
| Краевой творческий конкурс Совета судей Ставропольского края | Победитель | Фоменко Полина |
| Всероссийский творческий конкурс «Мои Любимые Сказки» | Победитель | Азарова София |
| Краевой конкурс «Моя Родина – Ставрополье» | Призер | Болдырева Виктория |
| Международный литературный конкурс «Веселые рассказы о школе» | Победитель | Якименко Николай |
| Международный детский форум «Карловские чтения – 2023» | Лауреаты | Матвеева Татьяна Божко Александра Медуниц Дарья Ивахненко Виктория Халидова Диана |
| Всероссийский конкурс «Искра надежды», посвященный 80-летию гвардии блокады Ленинграда | Победители | Матвеева Александра Божко Александра Кстина Ольмира |
| Региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в номинации «Юноры» | Победитель | Голитиникова Ульяна |

В 2023 году в Гимназии реализовывались мероприятия единой системы профилактической работы по следующим направлениям: бдительность, наркомания, детский травматизм, алкоголизм, правонарушения, девиантное поведение обучающихся, антитеррористическая безопасность.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся носит в Гимназии системный характер.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска учебных занятий. По исполнению приказа Министерства

Приказом Ростовской Федерации от 02.09 2020 года № 468 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» осуществляется учет детей, формируются и корректируются базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

Классными руководителями 1-11 классов реализуются мероприятия по направлениям: «Здоровье», «Право и закон», проводятся классные часы по профилактике наркомании, употребления алкогольной продукции, курения электронных сигарет в Гимназии и общественных местах, пропаганда здорового образа жизни и др.

С обучающимися проведён цикл профилактических бесед: «Важность подготовки домашнего задания», «Успешность», «Знаешь ли ты свои права», «Поведение в трудной ситуации», «Устав Гимназии, обязанности обучающегося», «Курить – здоровью вредить», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних за нецензурную брань», «Детский телефон доверия», «Осторожно – терроризм!», «Правила общения в сети».

Обучающиеся 8-11 классов принимают участие в краевых интернет-уроках «Имя право и обязан».

30 ноября 2023 года прошёл Всероссийский день правовой помощи детям и родителям, посвященный Конвенции о правах ребенка.

Систематически проводится профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, развитию их жизнестойкости. Для обучающихся и родителей (законных представителей) оформляются информационные стенды, проводятся индивидуальные консультации и родительские собрания.

В 2023 году инспектором ОДН УУП и ПДН отдела МВД по г. Буденновску Лобовой А.А. проведены неоднократные встречи и беседы по вопросам: «Недопущение совершения несовершеннолетними правонарушений», «Ответственность за участие в экстремистских организациях», «Распутие спиртных напитков», «О недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «О недопущении употребления алкогольной, табачной и никотинсодержащей продукции», «Самостоятельные уходы несовершеннолетних из дома», «Объявление детей в опасности», «О недопущении нахождения вблизи водоемов без родителей (законных представителей)», «Правила пользования самокатами, велосипедами, роликами», организованы встречи и выступления на родительских собраниях, проведены индивидуально профилактические беседы с обучающимися разных классов.

Спасателем МУ БМО СК «Аварийно-спасательное формирование «СПАСАТЕЛЬ» Гагулиным Ю.И. проведены следующие профилактические мероприятия:

- 20.03.2023 года занятие по теме: «Неформальные молодежные течения», «Профилактика терроризма и экстремизма» с обучающимися 8-11 классов;

07.05.2023 года комплексное занятие по теме: «Правильное приобретение, употребление, хранение, распространение наркотических средств и психотропных веществ».

В течение 2023 года были проведены мероприятия и акции: «Схема безопасности», «Внимание! Дети идут в школу», «Безопасный переход», «Без нас мы не справимся!». Ежегодно обучающиеся участвуют в Едином дне тестирования по ПДД (агрель, ноябрь), выступление антитеррористической бригады ЮИД для обучающихся 1-4 класса, 5-6 классов, встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, (25 сентября – единый день безопасности, 19 ноября - «Всемирный день памяти жертв ДТП», безопасные минутки перед каникулами и др). Неделя безопасности. Отрядом юных инспекторов дорожного движения «Сирена» проведен для обучающихся начальной школы профилактические мероприятия «Заметен на дороге», «Знай и Помни», «Дорога - не игрушка», «Стань заметен на дороге», «Посвящение в пешеходы» с приглашением инспекторов ГИБДД Ивановой Е.В., Степанян С.Ю и др.

В Гимназии проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции и Памятки по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, правила работы в сети Интернет, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

В рамках межведомственного проекта «Культура для школьников» обучающиеся Гимназии приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», направленном на формирование и развитие системы воспитания подрастающего поколения.

В МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в Музее Боевой Славы Гимназии. На базе Музея организованы и проводятся традиционные мероприятия, уроки Мужества, посвященные памятным датам и событиям. На базе Гимназии уже восьмой год реализуется творческий проект «Они заслужили, чтобы их не забыли», в котором обучающиеся Гимназии рассказывают о своих родственниках, прабабушках и прадедушках, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны. Каждый год пополняются страницы «Книги Памяти», которая хранится в Музее.

В 2022 году в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» открыта памятная мемориальная доска выпускнику Гимназии, майору С.А.Клименко, награжденному

Орденом Мужества, погибшему при исполнении воинского долга в СВО на территории Украины. В Музее Боевой Славы открыта экспозиция «Гордимся!», посвященная выпускникам, погибшим при выполнении воинского долга в СВО на территории Украины. Юнармейскому отряду МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновск» присвоено имя майора С.А. Клименко и вручено знамя региональным штабом Юнармии. 9 октября 2022 года состоялись торжественные мероприятия (фильм и в Музее Боевой Славы) в День рождения Гимназии с участием представителей Министерства обороны Вооруженных Сил РФ, где красной нитью прошла тема гражданственности и патриотизма, защита Отечества от нацизма во время СВО.

26-27 октября 2022 года экскурсионный Музея Боевой Славы принял участие в награждении по результатам Всероссийского конкурса «Школьный Музей – вклад в будущее» Музей Боевой Славы Гимназии входит в «ТОП - 100».

По результатам Всероссийского конкурса «Культурный маршрут», при поддержке Министерства Просвещения РФ, в г. Москва, Музей Боевой Славы Гимназии входит в «ТОП - 50 Школьный Музей Победы».

Гимназисты с честью и гордостью участвуют во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо Защитнику Отечества», «Здравь Защитника» и др.

В 2023 году продолжается работа по вступлению Гимназистов в ряды ВР ПОД «Юнармия». 10 обучающихся пополнили ряды Всероссийского детского юбилейского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На 31.12.2023 года в рядах «Юнармии» состоят 40 обучающихся Юнармейскому отряду Гимназии присвоено название «Юнармейский отряд «Патриот» МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновск» имени майора Клименко Сергея Александровича». Юнармейцы являются активными участниками всех военно-патриотических мероприятий, акций и конкурсов в городе и округе, таких как Нахта Памяти, Тарниш, Зарничка, Воинская доблесть, турниры по пугивой стрельбе, смотры строя и песни и т.д.

В 2023 году 24 обучающихся 10-ых классов приняли участие в военно-патриотической профильной смене «Авангард».

С 1 сентября 2022 года в Гимназии еженедельно, по понедельникам, для обучающихся проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага обучающиеся проводят танцбаттлы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные танцбаттлы «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных танцбаттлов «Разговоры о важном» являются классные руководители. Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Внеурочные танцбаттлы «Разговоры о важном» в 10-ых классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендациям

Неоднократно в 2022 году в Гимназии администрация, педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) собирали гуманитарную помощь для участников СВО. Также ребята писали письма, рисовали рисунки и открытки, делали сувениры для участников СВО.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-здоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Гимназии, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Основной целью организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в Гимназии являются следующие:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В целях привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни в Гимназии проводятся Дни Здоровья. Обучающиеся 8-11 классов участвуют в традиционном Кроссе Памяти И.В.Костюлева, для обучающихся 1-7 классов проводятся веселые старты, соревнования. Обучающиеся Гимназии принимают участие в окружных соревнованиях и занимают призовые места.

С сентября 2021 года, в целях активизации физкультурно-спортивной работы, развития детско-юношеского спорта в приобщении обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в Гимназии создан и работает школьный спортивный клуб «Вперед».

Работа школьного спортивного клуба ведется по нескольким видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, ОФП.

На данный момент секции посещают 74 обучающихся Гимназии, некоторые дети посещают несколько секций.

Руководители клуба проводят с обучающимися гимнастические соревнования. Ребята участвуют в окружных соревнованиях среди школьных спортивных клубов и занимают призовые места.

Проводится работа по экологическому воспитанию. Обучающиеся принимают участие в чистых пятницах (уборка закрепленной за классом территории), в акциях «Посади дерево», «Сад Памяти», «Сирень Победы», «Каждой пчужке – кирмушка», «Сохрани природу Ставрополя», «День птиц», «День поды», «День Земли», «Блочный диалог» и т.д.

В Гимназии проводится работа по внедрению целевой модели наставничества. Составлен план внедрения целевой модели наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, в том числе из успешных обучающихся.

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей гимназии в целевой модели наставничества

рассматриваются 7 из трех форм наставничества: «ученик – ученик», «учитель – ученик». Основными формами работы являются: встречи-планирования рабочего процесса, консультации, беседы, проведение преферентационной работы с наставляемыми и т.д. У успешных обучающихся имеются наставники – педагоги.

Важнейшей формой работы с одаренными обучающимися являются олимпиады. Для подготовки обучающихся к олимпиадам используется индивидуальный подход, корректное выстраивание образовательной траектории развития для каждого участника олимпиады. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одаренных детей.

Важным составляющим здоровья детей является получение горячего сбалансированного питания. Все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание, с 5 по 7 класс бесплатно питаются дети, чьи семьи имеют статус многодетные малообеспеченные, дети инвалиды, опекаемые, дети участников СВО (на 7112 – 44 обучающихся). Остальные обучающиеся имеют возможность приобрести буфетную продукцию и горячее питание за счет родительских средств.

Как показывают медицинские осмотры, количество детей, имеющих хронические заболевания, не уменьшается:

Таблица 2. Мониторинг хронических заболеваний

| Заболевания | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Терапевтические | 11 | 11 | 11 |
| Эндокринные | 3 | 6 | 6 |
| Хирургические и ортопедические | 7 | 19 | 35 |
| ЛОР заболевания | 1 | 3 | 3 |
| Неврологические | 2 | 7 | 2 |
| Глазные | 88 | 101 | 227 |
| Острая заболеваемость | 163 | 156 | 153 |
| Гинекологические | - | - | - |

Таблица 3. Классификация обучающихся, состоящих на индивидуальном учете.

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся | 716 | 726 | 731 |
| Сост. на «Д» учете | 112 | 141 | 290 |

Педагогический коллектив уделяет большое внимание детям с отклонениями в развитии. В результате, все дети-инвалиды, а также дети, переведённые на индивидуальное обучение на дому, успешно закончили учебный год, перешли в следующий класс.

Старшеклассники принимают активное участие в самоуправлении, работой которого в Гимназии руководит Совет Старшеклассников.

В летний период 2023 года во исполнение Постановления АБМР и приказа ОХАБМР, в целях организации работы по оздоровлению детей и юного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе Гимназии. Работа проводится в соответствии с Планом мероприятий направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами.

В 2021 учебном году была скорректирована профориентационная работа с обучающимися и внедрена Единая модель профессиональной ориентации профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Программа профессиональной подготовки в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновский» реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия гимназии с другими социальными структурами: семьями, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. Работа по профориентации в Гимназии проводится по следующим направлениям:

✓ **Профессиональное просвещение** включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию:

1. Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах (по четвергам);

2. Через информационный стенд по профориентации, который постоянно обновляется;

3. Проведение тематических классных, воспитательных часов, игровых программ по профориентации педагогами гимназии, классными руководителями, родителями обучающихся: «Моя мечта о будущей профессии» «Все профессии важны» (9А); «Дорога в завтра», «Сотвори своё будущее» (9Б); «В поисках будущей профессии» (9В); «Профессии наших родителей» (11); «Психологические характеристики профессий» для обучающихся 9-11 х классов; профориентационные занятия по финансовой грамотности:

• для обучающихся 8-9-х классов «Банки: чем они могут быть полезны в жизни» «Налоги: почему их надо платить?», «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду», «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»;

• для обучающихся 10-11 х классов «Риски в мире денег», «Способы пенningения семейного благосостояния», «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»;

4. Участие во Всероссийских видеозаписях «Проектория» 6 – 7 классы

✓ **Предварительная профессиональная диагностика**, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии:

– «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение склонностей и интересов» – психолого-педагогическая диагностика 8-9, 10-11 классов).

✓ **Временное трудоустройство обучающихся во время каникул**

В Гимназии ежегодно проводится работа по временному трудоустройству обучающихся на летних каникулах, в рамках взаимодействия с Центром занятости населения Буденновского муниципального округа. Во время летних каникул 2021 года были трудоустроены 9 обучающихся 10-х классов. Ребята выполняли следующую работу на территории школьного двора Гимназии: обрезка кустарников, прополка травы, полив цветов и т.д.

Обучающиеся Гимназии участвуют в днях открытых дверей, профориентационных встречах с представителями вузов и учреждений:

1. Посещение дней открытых дверей в Ставропольском государственном аграрном университете в г.Ставрополь;

2. Участие в профориентационных встречах с представителями Голлицкого государственного института ФСБ России г. Ставрополь;

3. Профориентационные встречи с обучающимися гимназии с представителями ФКУ «8 отряд ФПС по Ставропольскому краю», в подробностях поступления в ведомственные ВУЗы МЧС России и пожарной безопасности;

4. Профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов со студентом 1 курса ФГБОУ ВО «Южно-русский государственный политехнический университет им. М.И.Платова»;

5. Профориентационная встреча обучающихся 9 класса с представителями радиотехнического батальона;

6. Профориентационная встреча обучающихся 10 класса со студентом 1 курса института преемственной деятельности СГЮА г.Саратова;

7. Профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов с представителями СтГАУ г. Ставрополь;

8. Профориентационная встреча обучающихся 9 класса с представителями МИРГА – Российского технологического университета и Ставропольского агропрофильного колледжа;

9. Встреча с представителями Военно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии» имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина;

10. Агитационные встречи выпускников гимназии с обучающимися 9-11 классов для ознакомительных бесед с вузах, в которых они обучаются;

11. Профориентационная беседа представителей медицинского колледжа Буденновска с обучающимися 9 х классов гимназии;

12. Профориентационная встреча с представителями предприятия ООО «Ставроген» и экскурсия на предприятие;

13. Профориентационная встреча обучающихся 9-11 классов с представителями военного комиссариата Буденновского муниципального округа;

14. Профориентационная встреча обучающихся 9-11 классов с представителями БФ ЧПУ Колледж «Современная школа бизнеса»;

15. Профориентационная встреча обучающихся 9 классов с представителями РПК 49

Организации внеурочной деятельности и дополнительного образования

В Гимназии внеурочная деятельность реализуется педагогами Гимназии. Проводятся мероприятия по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общинтеллектуальное; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). Занятия проводятся в таких формах, как кружки и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патристические объединения, в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и Гимназии, классные часы) и т.д. При организации внеурочной деятельности предусмотрено взаимодействие Гимназии и ДЮСШ ДДТ, районных библиотек и др. С МБУК «Буденновская ЦБС» заключен Договор о сотрудничестве по совместной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции обучающегося за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с окружающим;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самосовершенствование обучающихся;

- обеспечение специальной помощи, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Таблица 4.

| Уч. год | Код-де-кружок | Код-ин-секция | Детские объединения | Волонтерские отряды | ЮИД | Другие |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------|-------------------|--|
| 2022-2023 (7 полугодие) | 5 | 1 | «Романтики» | «Романтики» | отряд «Сиреня» | Клуб «Патриоты» и коммунный театр «Маленькие спенс» |
| 2023-2024 (1 полугодие) | 5 | 4 | «Романтики» | «Романтики» | отряд «Сиреня» | Клуб «Патриоты» школьный театр «Маленькие спенс» |

Обучающиеся Гимназии занимаются дополнительным образованием и вне Гимназии, посещают различные учреждения дополнительного образования: Буденновскую детскую школу искусств, детскую художественную школу, детскую музыкальную школу, ДЮСШ Атлант, «Лидер», Центр для одаренных детей «Поиск», станции юных техников, футбольные секции и т.д. Дополнительным образованием в Гимназии охвачены 564 обучающихся, что составляет 81,6 %.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив Гимназии был включен в воспитательную деятельность и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе Гимназии, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы Гимназии.

В 2024 году необходимо:

- классным руководителям использовать различные формы и методы воспитательной работы не формально, а творчески подходить к проведению классных часов, развивать классное самоуправление, активизировать работу по вовлечению максимального количества детей внеурочной деятельностью и поощрять обучающихся и их родителям практическую значимость такого рода занятий;

- педагогам гимназии усилить работу по созданию безопасных условий для здоровья обучающихся, исключить формальный подход к формированию навыков здорового образа жизни;

- в рамках работы по пропаганде здорового образа жизни продолжить межведомственное сотрудничество со службами города и округа;

- социально-психологической службе провести мероприятия, направленные на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса - специалистов и педагогов, увеличить количество коррекционных занятий, особенно направленных на коррекцию эмоционально-волевой сферы подростков и развитие когнитивной сферы обучающихся, разработать рекомендации для родителей и педагогов, касающиеся взаимоотношений с подростками и детьми «группы риска»;

- активизировать работу классных руководителей, социальных педагогов по организации легкой занятости обучающихся (пришкольный лагерь, отдых детей в загородных центрах, работы по благоустройству школьного двора, индивидуальное трудоустройство);

- в рамках работы по пропаганде здорового образа жизни продолжить межведомственное сотрудничество со службами округа; необходимо дальнейшее вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс, расширение внешних связей Гимназии для решения проблем воспитания (очевидно ясно, что без участия родителей (законных представителей) в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации, - режима работы Гимназии; - управления образовательной организацией; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, оценке эффективности ее работы и развитию материальной базы |
| Совет Старшеклассников | <ul style="list-style-type: none"> • выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Гимназии; • представляет позицию обучающихся по вопросам школьной жизни; • разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • содействует в реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности; • содействует разрешению конфликтных вопросов; • организует работу по защите прав обучающихся |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение гуманитарных дисциплин;
- школьное методическое объединение естественно-научных дисциплин;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школьное методическое объединение учителей начального образования;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Ученический Совет, состоящий из Совет старшеклассников и староста.

В 2021 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Крайне важной является деятельность Гимназии по погружению обучающихся в атмосферу знания и предупреждению неуспеваемости.

Учебный процесс в Гимназии ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования и развития способных и одаренных детей, широкое развитие интеллектуальных возможностей обучающихся.

Основная часть обучающихся успешно осваивают учебные программы по всем предметам.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021-2023 годы

| №п/п | Параметры статистики | 2021/2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | По итогам 2023 года |
|------|--|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 711 | 731 | 697 |
| | - уровень начального общего образования | 369 | 291 | 269 |
| | - уровень основного общего образования | 335 | 366 | 141 |
| | - уровень среднего общего образования | 57 | 72 | 87 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - | - | |
| | - уровень начального общего образования | - | - | |
| | - уровень основного общего образования | - | - | |
| | - уровень среднего общего образования | - | - | |
| 3 | Не получили аттестат: | - | - | |
| | - об основном общем образовании | - | - | |
| | - с средним общим образованием | - | 1 | |
| 4 | Освоили Гимназию с аттестатом особого образца: | 14 | 15 | |
| | - уровень начального общего образования | 7 | 10 | |
| | - уровень среднего общего образования | 7 | 5 | |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

| Классы | Всего обученных | Из них успевают | | Окончили год | | Охвачив год | | Не успевают | | | | Переведены успешно | |
|--------|-----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|-----------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них ня | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 75 | 75 | 100 | 40 | 53 | 12 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 76 | 76 | 100 | 74 | 45 | 13 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 76 | 76 | 100 | 77 | 49 | 16 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 227 | 227 | 100 | 111 | 49 | 74 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», окончивших на «4» стабилен.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обученных | Из них успевают | | Окончили год | | Охвачив год | | Не успевают | | | | Переведены успешно | |
|--------|-----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|-----------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них ня | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 86 | 86 | 100 | 40 | 47 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 57 | 57 | 100 | 74 | 42 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 54 | 54 | 100 | 30 | 74 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 88 | 88 | 100 | 22 | 25 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 78 | 78 | 100 | 25 | 72 | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 768 | 768 | 100 | 131 | 76 | 42 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программами основного общего образования по показателю

успеваемости в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2022 был 18%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 – 17%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Итого успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|--------|-------------------|----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|
| | | Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них и/а | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 46 | 46 | 100 | 16 | 35 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 26 | 26 | 100 | 5 | 19 | 6 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 72 | 72 | 100 | 21 | 29 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»: в 2023 учебном году у обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» стабильны и составляют 35%, а процент обучающихся, окончивших на «5» заметно снизился с 29% до 14%.

Трое обучающихся находились на индивидуальном обучении на дому, двое из них с применением дистанционных образовательных технологий в рамках реализации мероприятий «Развитие дистанционного образования детей инвалидов». Обучающиеся успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебный план индивидуального обучения на дому выполнен. Двое обучающихся переведены в следующий класс, одна обучающаяся успешно прошла государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в сентябре – октябре 2023 г. В школьном этапе принимали участие обучающиеся 4-11 классов – 546 человек, из них победителями и призерами стали 231 обучающийся. Победители – 84 обучающиеся, призерами – 147 обучающихся.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре – декабре 2023 г. В муниципальном этапе принимали участие обучающиеся 7-11 классов, набравшие проходной балл по дисциплине. В муниципальном этапе приняли участие 218 обучающихся, из них победителями и призерами стали 78 обучающихся. Победители – 14 обучающихся, призерами – 44 обучающихся.

Проходные баллы для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который будет проходить в январе-феврале 2024 г., набрали 18 обучающихся.

Английский язык: Жерден Денис 9а, Жердева Милена 11а, учитель Шульга Оксана Сергеевна.

Искусство (МХК): Кестиренко Вероника 10б, Жердева Милена 11а, учитель Бударина Елена Михайловна.

Литература: Ульянова Мария Пав., руководитель Коломойцева Елена Владимировна, Халидова Диана Пав., Ивахнешко Виктория Пав., учитель Лямина Светлана Евгеньевна

Математика: Барабаш Виктория Юб., учитель Барабаш Лариса Юрьевна

Немецкий язык: Парин Илья Пав., учитель Будникова Валентина Николаевна

Русский язык: Алейникова Дарья Пав., Чирья Олег Пав., Пронькин Артём Пав., Зинченко Антон Пав., учитель Бударина Елена Михайловна.

Физика: Якименко Вероника Юб., Корсунов Никита Юв., учитель Положева Маргарита Анатольевна.

Астрономия: Якименко Вероника Юб., Корсунов Никита Юв., учитель Положева Маргарита Анатольевна.

Физическая культура: Алейникова Дарья Олеговна Пав., учитель Куницкая Виктория Евгеньевна.

Результаты участия гимназистов в ВСОШ за последние 3 учебных года

Таблица 10. Школьный этап

| Результат | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Победители и призеры | 135 | 103 | 99 |

Таблица 11. Муниципальный этап

| Результат | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| Победители | 6 | 6 | 15 |
| Призеры | 23 | 20 | 30 |

Из них на региональный этап прошли 19 обучающихся, набравших необходимый проходной балл

Таблица 12. Региональный этап

| | Победители | Призеры |
|-----------|-----------------------------|---|
| 2020-2021 | 1. Парин И., немецкий язык. | 1. Парин И., немецкий язык. |
| 2021-2022 | | 1. Парин И., немецкий язык. |
| 2022-2023 | | 1. Жердева М., МХК; 2. Парин И., немецкий язык; 3. Якименко В., физика. |

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» обеспечивала реализацию учебного плана универсального профиля обучения (0,11 класс). В рамках универсального профиля изучались учебные предметы только на базовом уровне.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся, в целях сохранения контингента обучающихся реализуется учебный план универсального профиля по ФГОС СОО с углубленным изучением двух учебных предметов (математика и обществознание).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Одной из особенностей учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), является наличие в нем учебного курса «Индивидуальный проект», предполагающий развитие у обучающихся навыков постановки и самоконтроля.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект:

- входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования Гимназии;

- выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя-предметника по выбранной теме. Темы утверждаются приказом по Гимназии;

- является междисциплинарным или междисциплинарным (выполняется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной творческой, иной)

Задача учебного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования осознанного выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Проект должен быть представлен в виде завершённого продукта (учебного исследования или учебного проекта информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструктивного, инженерного)

В целях снижения нагрузки на обучающихся и в соответствии с Приказами министерства образования Ставропольского края от 16.02.2023г. № 33-пр «О проведении Всероссийских проверочных работ в углублении образования АБМО СК от 17.02.2023г. № 167/1 (ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» можно рассматривать ВПР как форму промежуточной аттестации и в качестве итоговых контрольных работ по соответствующим предметам.

Иностраный язык определен для Гимназии в качестве обязательного учебного предмета в объеме 3 часа в неделю на уровне основного общего и среднего общего образования и 2 часа в неделю на уровне начального общего образования. В каждом классе (5-11 классы) на изучение второго иностранного языка отводится по 1 часу в неделю в двух подгруппах. В Гимназии обучающиеся изучают английский, немецкий и французский языки.

Направленность Гимназии отражена в учебном плане, в котором предусмотрено:

- билингвальное обучение, предполагающее расширение овладение навыками иноязычной компетентности (425 чел. изучают второй иностранный язык, что составляет 58,1% от общего количества обучающихся);

Таблица 13. Сведения об изучении иностранных языков

| Наименование, изучавшихся иностранных языков в Гимназии | Число изучающих язык, человек | | | Число учителей по штату/совместителей (преподающих иностранные языки в Гимназии) |
|---|-------------------------------|--------------------------|-------|--|
| | Как 1-й иностранный язык | Как 2-й иностранный язык | Всего | |
| Английский язык | 460 | 54 | 614 | 700 |
| Немецкий язык | 49 | 228 | 277 | 101 |
| Французский язык | 21 | 143 | 164 | 100 |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 города Буденновска Буденновского района» в достаточном объеме оснащено методическими комплектами по финансовой грамотности (2 – 1 классы). В УМК каждого класса по финансовой грамотности включены: учебная программа, методические материалы для учителя, материалы для родителей, материалы для обучающихся, рабочая тетрадь.

С 2021-2024 учебного года во 2-3-х классах в учебном плане Гимназии, в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено предмет «Финансовая грамотность» – 1 час в неделю и в 5-х классах 0,5 часа в неделю.

На основе проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в целях повышения финансовой грамотности обучающихся в предметы «Математика», «Алгебра», «Технология», «Информатика», «Обществознание», «История», «География» включены вопросы по финансовой грамотности, реализующие интересы обучающихся в сфере экономики семьи и направления по формированию приемов разумного планирования личного бюджета и распределения его в соответствии с семейным бюджетом, что формирует общую культуру пользования денежными средствами, расчетливого отношения к семейным доходам. Практическая составляющая курса реализуется во внеурочной деятельности (проекты, конкурсы, олимпиады).

Обучающиеся МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» в 2021 учебном году принимали активное участие в следующих мероприятиях: онлайн-уроках и Лог-инге по финансовой грамотности в рамках проекта Банка России, всероссийских тематических уроков «Финансовая безопасность» для обучающихся 9-10 классов, тематических недель «Неделя киберграмотности» и «Всероссийская Неделя финансовой грамотности», V Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, краевом творческом конкурсе «Творческие алгоритмы финансовой грамотности», краевой олимпиаде для младших школьников «Юный финансист».

Дети инвалиды обучающиеся в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» приняли участие в краевой социальной акции «Накопить или потратить», в краевой ярмарке талантов «Кто, что умеет?».

Промежуточная аттестация

Согласно Приказу Гимназии от 29 марта 2023г. № 48/6 ОД «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году» с 04 апреля по 15 мая 2023 года проведены контрольные мероприятия для обучающихся 2-11 классов согласно Положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий обучающихся Гимназии; отследить динамику обученности обучающихся, привести коррекцию деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ, диктантов, тестов, расчетов, творческих отчетов и др. На заседаниях методических объединений учителей-предметников в августе проанализированы результаты данных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

В 2023 году действует особый порядок прохождения ГИА для лиц, учащихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Обучающиеся, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2021 № 59).

В 2022 году в Гимназию был зачислен 1 обучающийся, прибывший из ДНР. Он выбрал в качестве ГИА формат промежуточной аттестации.

Обучающемуся Гимназии, в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 января 2023г. № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году», пунктом 6 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназвора от 13.02.2023г. № 86/94, Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.10.2020г. № 546, решением педагогического совета (протокол от 19.05.2023 года № 7) выдал аттестат об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации (приказ от 30.05.2023г. № 87/1 ОД).

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» (далее Гимназия) в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального,

регионального, муниципального уровней в соответствии с планом мероприятий (в Дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-23 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний у классных руководителей.

Проводимые с обучающимися собрания, включали следующие вопросы:

- изучение нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ;
- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;
- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ и своевременном отходе от экзамена;
- об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска в залы ЕГЭ;
- о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;
- помощь педагога-психолога;
- о сроках проведения экзамена, а также использовании на экзаменах дополнительных информационно-справочных материалов;
- о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники;
- об основаниях для удаления с единого государственного экзамена;
- об административной ответственности за нарушения на ЕГЭ и др.

В Гимназии была организована работа телефонной «горячей линии», по которой можно обратиться с любым вопросом по процедуре подготовки к ГИА – 2023 и ее проведению.

23-27 марта 2023 года на базе МОУ СОШ №1 г. Буденновск была организована работа Школы «Успешный выпускник» для выпускников 11-х классов Буденновского муниципального округа, подавших заявления для участия в работе школы. В работе школы приняли участие 18 выпускников Гимназии.

Цель Школы «Успешный выпускник» заключается в обеспечении эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и качественной сдаче экзаменов.

7 марта 2023 года в рамках Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», в целях информирования родительской общественности о проведении единого государственного экзамена в пунктах приема экзаменов снижения уровня тревожности в отношении проведения экзаменов в 2023 году и соблюдения открытости и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ в ППЭ, на базе нашей Гимназии проведено тестирование по русскому языку для родителей и

пункте приема экзаменов в условиях, максимально приближенных к проведению единого государственного экзамена

Обучающиеся, их родители (законные представители), администрация Гимназии приняли участие в районных родительских собраниях по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Родители (законные представители) выпускника 11-го класса регулярно принимали участие в собраниях, проводимых министерством образования Ставропольского края в режиме видео-конференц-связи.

На сайте Гимназии и информационном стенде, расположенном в рекреации Гимназии, были размещены нормативно-правовые документы по процедуре ГИА в 2023 году, рекомендации для родителей и выпускников, в том числе и по психологическому сопровождению подготовки к ГИА (раздел «Советы психолога»), список полезных и запрещенных сайтов, размещены плакаты ЕГЭ телефоны «Горячей линии» и т.д., которые периодически обновлялись. В учебных кабинетах оформлены уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам, правилами заполнения бланков ЕГЭ, советами психолога.

На педагогических советах рассматривались, ставшие уже традиционными, следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации 2023», «Системное образовательное процесс в выпускных классах на итогам полугодия», «Подготовка ОО к ЕГЭ».

В рамках подготовки к написанию итогового сочинения (изложения) выпускники 11 класса Гимназии приняли участие в написании двух репетиционных сочинений (изложения), двух диагностических работ по русскому языку и математике и в работах по предметам, сдаваемым по выбору обучающихся. Диагностические работы проводились в условиях, максимально приближенных к формату ЕГЭ.

В Гимназии проводились репетиционные работы, как в полном объеме, так и по отработке отдельных элементов КИМов, а также использовались задания из открытого банка заданий и системы СтатГрад.

В рамках подготовки выпускников к сдаче экзаменов и работников пунктов проведения экзаменов Буденновский округ принял участие во всех всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях, большая часть из которых была проведена на базе Гимназии, как одном из ППО.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2022-2021 учебного

года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 77 | 26 |
| Количество обучающихся на семейном обучении | 0 | 6 |

| | | |
|--|----|----|
| Количество обучающихся в ОНУ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестаты в течение учебного года в соответствии с соотношением | 77 | 20 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ЦИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 77 | 25 |
| Количество обучающихся, прошедших процедуру ЦИА | 76 | 25 |

Таблица 14. Процент учета выпускников 11 классов в ЕГЭ сравнении 2021 – 2023 г.г.

| Предмет | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|-------------------|------------------------|------|------------------------|-----|------------------------|-----|
| | количество выпускников | | количество выпускников | | количество выпускников | |
| Русский язык | 46 | 95,8 | 79 | 100 | 26 | 100 |
| Русский язык ГЭЭ | 2 | 4,2 | - | - | - | - |
| Математика Б | не сдавалась | | 17 | 68 | 14 | 54 |
| Обществознание | 26 | 54,2 | 1 | 44 | 15 | 58 |
| Математика 11 | 25 | 52,1 | 8 | 32 | 12 | 46 |
| Математики ГЭЭ | 2 | 4,2 | - | - | - | - |
| Физика | 13 | 27,1 | 6 | 24 | 7 | 27 |
| Биология | 6 | 12,5 | 4 | 16 | 3 | 12 |
| Химия | 3 | 6,3 | 3 | 12 | 4 | 15 |
| История | 12 | 25 | 8 | 32 | 8 | 31 |
| Литература | 4 | 8,3 | 7 | 28 | 1 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 10,4 | 1 | 4 | 3 | 12 |
| География | - | - | - | - | 1 | 4 |
| Английский язык | 11 | 22,9 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Немецкий язык | 1 | 2,1 | - | - | - | - |

Приоритет в выборе экзаменов был определен вступительными испытаниями в ВУЗах. Как и в прошлом году, в период итоговой аттестации, выпускники разделились на три условные группы, которые определились с продолжением обучения в ВУЗах и ССУЗах: гуманитарные дисциплины (обществознание, история, литература) и технические (физика, информатика и ИКТ и математика) и естественно-научные (химия и биология).

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии:

Таблица 15. Результаты выпускников в 2022 – 2023 учебном году

| Предмет | Количество справившихся | Минимальный балл Рособрнадзора | Средний балл | Высший балл | Низший балл |
|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|
| Русский язык | 26 | 24 | 67,48 | 89,0 | 43,0 |
| Математика профильный уровень | 13 | 27 | 53,47 | 78,0 | 6,0 |
| Математика базовый уровень | 13 | 7 | 7,79 | 5 | 2 |
| Английский язык | 2 | 22 | 38,00 | 49,0 | 29,0 |
| Биология | 3 | 36 | 44,67 | 57,0 | 39,0 |
| Химия | 4 | 36 | 39,75 | 47,0 | 1,0 |
| Обществознание | 5 | 45 | 49,00 | 87,0 | 40,0 |
| История | 8 | 32 | 51,75 | 95,0 | 4,0 |
| Физика | 7 | 36 | 41,86 | 80,0 | 18,0 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 40 | 58,70 | 80,0 | 20,0 |
| Литература | 1 | 32 | 75,00 | 77,0 | - |
| География | 1 | 37 | 64,00 | 64,0 | - |

Таблица 17. Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов по предмету

| № | Русский язык | Математика профильного уровня | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Химия | Искусство | Музыка |
|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|-------|-----------|--------|
| МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновск» | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Одна из важных рекомендаций при подготовке обучающихся к ЕГЭ заключается в необходимости четкого понимания каждым учителем нормативной базы, которая определяет подходы к отбору содержания и построению КИМ.

В процессе подготовки к экзаменам необходимо сформировать умения: выявлять условие задания, извлекать из него информацию, сопоставлять приведенные в условии данные.

Другой проблемой, повлиявшей на успешность выполнения ряда заданий экзаменационных вариантов, является неготовность экзаменуемых к применению знаний и умений в обновленной ситуации, которая может быть связана как с данными в условии задания, так и с мыслительными операциями, которые необходимо осуществить в процессе их выполнения.

При подготовке к экзамену следует учесть, что решение заданий, предложенных в ЕГЭ, не предполагают единообразного алгоритма решения. Это достигается регулярным обновлением условий этих заданий в результате включения в их условия новых нюансов. Каждое из них на первых порах вызывает у обучающихся трудности, но преимущественно у тех из них, кто пытается механически перенести отработанные ранее алгоритмы на новые задачи. Как только условие, а не КИМ и алгоритм решения, становятся известными и понятными, задача решается без особых проблем.

Таблица 18. Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием по итогам ГИА за курс среднего общего образования в 2023 году

| № п/п | МО | Количество обучающихся на конец 2022-2023 года | Допущено к ГИА 11 | Количество аттестатов с отличием | Количество аттестатов с отличием | Количество медалей Стирнвальдского края «За особые успехи в обучении» | Количество серебряных медалей Стирнвальдского края «За особые успехи в обучении» | Количество медалей «За особые успехи в обучении» | Количество справок об обучении |
|-------|---------------------------------|--|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| | МОУ «Гимназия №7 г. Буденновск» | 26 | 26 | 20 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 |

Таблица 19. Средний балл по ЕГЭ

| Положение МО с указанием населенного пункта | Русский язык | Математика БУ | Физика | Химия | Информатика ИКТ | География | История | Литература | Обществознание | Биология | Английский язык | Матем. БУ |
|---|--------------|---------------|--------|-------|-----------------|-----------|---------|------------|----------------|----------|-----------------|-----------|
| МОУ «Гимназия №7 г. Буденновск» | 67,58 | 55,67 | 51,86 | 29,75 | 58,77 | 64,0 | 51,13 | 77,0 | 49,0 | 44,67 | 39,0 | 3,79 |
| Средний балл по району | 66,27 | 50,8 | 49,4 | 54,6 | 44,8 | 50,2 | 58,5 | 68,4 | 50,5 | 49,7 | 54,1 | 4,0 |

На базе Гимназии (ППГ 69) проходили экзамены в основном период. Были задействованы 15 учебных кабинетов № 114-117, 223-224, 215-218, 225-227, 114-115, 126 (штаб), 105-106 (мед. пункт), актовый зал (организаторы), 116 (общественные наблюдатели). Для обеспечения прозрачности процедуры проведения единого государственного экзамена в Пункте проведения экзамена № 069 в 2021 году специалистами оснащены все аудитории видеокамерами DS-2CD2145F-IS (версия с микрофоном) Hik-Vision форм-фактора «Корпусная» для фиксации хода экзамена.

Для обеспечения комфортных условий в аудиториях работы были выделены кондиционеры и кулеры.

Таблица 20. Результаты оценки государственного задания (ОГЗ) в 2023 году

| № п/п | Функциональные результаты | Дополнительные данные | | | | Результаты | | | | Итого | | | |
|-------|---|-----------------------|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | Средний балл | Среднее отклонение | Среднее отклонение в % | Среднее отклонение в % | Среднее отклонение в % | Среднее отклонение в % | Среднее отклонение в % | Среднее отклонение в % | Среднее отклонение в % | Среднее отклонение в % | Среднее отклонение в % | |
| | | | | | | | | | | | | | Среднее отклонение в % |
| 1 | МДУ в части предоставления государственного задания | 8 | 77 | 78 | 100 | 49 | 31 | 77 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 |

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что с заданным качеством государственных заданий выполняются все предусмотренные законодательством задачи.

Таблица 21. Промышленность

| № п/п | Индикаторы | Анализ | | | | История | | | | Качество | | | | Группы | | | |
|-------|---|-----------|-------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | | Индикатор | Единица измерения | Среднее значение | Среднее отклонение | Среднее значение | Среднее отклонение | Среднее значение | Среднее отклонение | Среднее значение | Среднее отклонение | Среднее значение | Среднее отклонение | Среднее значение | Среднее отклонение | Среднее значение | Среднее отклонение |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | МДУ в части предоставления государственного задания | 8 | 77 | 78 | 100 | 49 | 31 | 77 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 |

| № п/п | Содержание задания | Средняя оценка | | Правильные ответы | | Время | | Итого | |
|-------|--------------------|----------------|----------|-------------------|-------------|-------|------|-------|------|
| | | Максимум | Получено | Правильно | Неправильно | Время | Очки | Время | Очки |
| 1 | Содержание задания | 100 | 100 | 100 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2 | Содержание задания | 100 | 100 | 100 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | Содержание задания | 100 | 100 | 100 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| № п/п | Содержание задания | Количество обучающихся | Количество аттестованных | Доля аттестованных (%) | Количество аттестованных по плану | Количество аттестованных по факту | Количество обучающихся | Количество аттестованных | Доля аттестованных (%) |
|-------|--------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 | Содержание задания | 78 | 77 | 98,7 | 77 | 77 | 78 | 77 | 98,7 |
| 2 | Содержание задания | 78 | 77 | 98,7 | 77 | 77 | 78 | 77 | 98,7 |

По итогам государственной итоговой аттестации в 2023 году аттестованы на курс основного общего образования обучающиеся из 78 обучающихся, из них 10 аттестовано с отличием. Обучаемость в 2023 году составила 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Язык обучения – русский.

Начало уроков для 1-11 классов в 8 ч. 00 мин (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам). Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам, в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть) и 40 минут (3-4 четверть); во 2-11 классах – 40 минут. Есть две перемены по 20 минут и две перемены по 15 минут для организации горячего питания, остальные перемены по 10 минут.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения очная.

С 01 сентября 2023 года Гимназия начала использовать федеральную государственную информационную систему, созданную Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования «Моя школа». ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) к качественному образовательному контексту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Основной функционал информационной системы «Моя школа», который используется педагогами и обучающимися Гимназии, на сегодняшний день включает следующие сервисы:

1. Библиотека бесплатного образовательного контента – проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента РЭШ, Академии Минпросвещения, Минкультуры, Института развития интернета, Российской академии образования.

2. Персональная и групповая онлайн-коммуникация пользователей, включая чаты и видеоконференции, на базе платформы «Сферум».

Педагоги Гимназии используют «АВЕРС: Электронный классный журнал», систему взаимодействия между школьным и родительским сообществами, которая позволяет образовательному учреждению автоматизировать составление школьной отчетности, оперативно получать различные статистические срезы с целью повышения качества управленческой деятельности, вовлекает образовательное учреждение в процесс электронизации хранения и обработки данных.

Предоставление информации с текущей успеваемостью обучающегося возможно через портал Госуслуг Ставропольского края. В соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 584 «об

использовании Федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» доступ с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к информации, содержащейся в государственных и муниципальных информационных системах, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме (далее - информационные системы), в частности доступ к услуге «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», предоставляется исключительно пользователям, прошедшим авторизацию в Федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее - ЕСИА).

Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося» (Электронный дневник) доступна для родителей только на портале государственных услуг <https://26.gosuslugi.ru/portal>.

В 14-30 час. и в 17-30 час. централизованно обновляются дневники всех школ на сервере. В течение часа после начала обновления вход в электронные дневники может быть затруднен.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С ноября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-4 классах и 5-6-х классах Гимназии домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3688-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Из года в год у выпускников Гимназии наблюдается тенденция к продолжению обучения.

По результатам анализа полученной от классного руководителя информации от 26 выпускников 11-го класса 2023 года в ВУЗы поступили 22 чел., что составляет 84,6% от общего числа выпускников 11-го класса. Из них в:

- ФГАОУ ВО «Северн-Кавказский федеральный университет» - 4 чел./15%
- ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
3 чел./17%
- ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ - 1 чел./4%
- СС ВО г. Москва - 6 чел./23%
- СС ВО других городов РФ - 5 чел./19%
- в учреждения СПО поступило 3 чел., что составляет 3 % от общего числа
выпускников 11 го класса;
- не трудоустроены - 1 человек, что составляет 4 процента от общего числа
выпускников 11 го класса

Бюджет - 16 чел./61,5%
 Внебюджет - 9 чел./34,6%
 Не обучается - 1 чел./3,9%

Из 38 выпускники 9-х классов:

- в учреждения СПО поступило 14 человек, что составляет 44,9% от общего
числа выпускников 9-х классов.

- в общеобразовательные учреждения - 47 чел., из которых 34 в Гимназию.

Большая часть выпускников 9 классов традиционно поступают в учреждения
СПО, находящиеся в Буденновском муниципальном округе:

ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса», филиал в г. Буденновске, ЧПОУ «Ставропольский
кооперативный техникум», филиал в г. Буденновск, ГБПОУ «Прасковейский агро-
технологический техникум», ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

Речь и те, кто осмелились уехать в другие города: ГБПОУ «Ставропольский
строительный техникум», ФСПО СЗМУ «РАНХиГС» северн-западный институт
управления г. Санкт-Петербург «Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника», Выборгский филиал ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный
университет гражданской авиации «Техническая эксплуатация летательных аппаратов
и двигателей», ГПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум
(землеустройство)»

Таблица 22. Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за 3

года

| Год/количество выпускников 11-х классов | 2020/2021 48 чел. | 2021/2022 25 чел. | 2022/2023 26 чел. |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Вуз | 38/79% | 21/84% | 22/84,7% |
| СПО | 7/15% | 2/8% | 3/12% |
| Трудоустроены | - | - | - |
| Не трудоустроены | 2/4% | 1/4% | 1/4% |
| Курсы | - | 1/4% | - |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ряды Вооруженных сил РФ | 1/2% | 0/0% | |
| Годы/число выпускников 9-х классов | 2020/2021 52 чел. | 2021/2022 71 чел. | 2022/2023 78 чел. |
| 10-й класс Гимназии | 28/54% | 45/64% | 34/44% |
| 10-й класс Гимназии другой ОО | 3/6% | 3/4% | 8/10% |
| СНО | 21/40% | 23/32% | 35/45% |
| Другие | - | - | 1/1% |

В 2021 году увеличился число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях округа и региона. Это связано с тем, что выпускники выбирают иные профили обучения.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, хотя и незначительно, но растет по сравнению с общим количеством выпускников.

В ТОП 100 лучших ВУЗов России за последние два года поступило более 40% выпускников Гимназии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- * повышение уровня квалификации.

На период самообследования (конец 2023 года) в гимназии работают:

Педагогические работники (без совместителей) – 41

Совместители – 3

Образование:

высшее – 37/2

средне-спец. – 4/1

среднее – 0

студенты – 0

Стаж (общий).

До 3 лет – 3

До 5 лет – 2/0

До 10 лет – 3/

До 26 лет - 9/1

Свыше 26 лет - 24/1

Категории по основной должности:

Высшая - 4

Первая - 7

Соответствие - 7/1

Без категории - 4/2

Награды:

Почетный работник - 6

Почетная грамота МО РФ - 1

Почетная грамота МО СК - 3

Почетная грамота Губернатора СК - 1

Почетная грамота Думы СК - 4

Благодарственное письмо МО РФ - 1

Благодарственное письмо Думы СК - 3

Медаль - 2

Медаль «За заслуги перед СК» - 1

Кол. пенсионеров:

По выслуге - 8

По возрасту - 6

Таблица 23. Курсовая подготовка педагогов

| Направления КПК (количество педагогов) | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1. Курсы повышения квалификации | 2. Курсы повышения квалификации | 3. Курсы повышения квалификации | 4. Курсы повышения квалификации | 5. Курсы повышения квалификации | 6. Курсы повышения квалификации | 7. Курсы повышения квалификации | 8. Курсы повышения квалификации | 9. Курсы повышения квалификации | 10. Курсы повышения квалификации | 11. Курсы повышения квалификации | 12. Курсы повышения квалификации | 13. Курсы повышения квалификации | 14. Курсы повышения квалификации | 15. Курсы повышения квалификации |
| 10 | 12 | 1 | 2 | 10 | 2 | 7 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

- переподготовка педагогических кадров - 1 человек: учитель начальных классов;

Таблица 24. Количество педагогов, ответственных за 2023 год

| высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | соответствие должности |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 2 | - | 1 |

В Гимназии сложилась система методической работы с молодыми педагогическими кадрами. Используются различные формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности.

В сентябре 2022 года на молодого педагога Грузиновой А.С. был закреплен наставник, учитель начальных классов Аксакалова М.И., имеющая соответствующий опыт работы в обучении и воспитании детей. Сотрудничество наставника и молодого педагога продолжилось и в 2023г. Педагог-наставник оказывает методическое сопровождение молодому специалисту. Молодыми педагогом посещались уроки наставника и других педагогов Гимназии.

В процессе работы с молодым педагогом были рассмотрены вопросы:

- Разработка рабочих программ по предмету: методические рекомендации;
- Советы молодому специалисту по подготовке к занятию;
- Применение современных образовательных технологий (развивающее обучение, коммуникативное обучение, проектная технология, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, игровые технологии, технология творческих мастерских) и другие;

Ведение школьной документации;

- Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей обучающихся;

Контрольно-оценочная деятельность на уроке;

- Использование рефлексии в образовательном процессе;
- Формы и методы работы на уроке и другие вопросы.

За 2023г. у молодого специалиста Грузиновой А.С. имеется ряд достижений:

1. Прошла повышение квалификации по направлениям:

- «Работники в важном: система работы классного руководителя (куратора)», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва,

- «Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», СК ИРО ПК И ПРО, г. Ставрополь.

2. Участвовала во Всероссийском молодежном форуме «Машук-2023». Благодаря форуму, Анастасия Сергеевна смогла познакомиться со специалистами из других регионов и получила возможность поделиться своим опытом и узнать об опыте других.

3. Получила Благодарственное письмо от депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Елены Бондаренко.

4. Приняла участие в районном педагогическом фестивале «Грибники». Вместе со своим наставником представила «ступеньки» профессионального роста педагога.

5. В декабре 2023года принимала участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»;

занятия – место, представляя методические находки, педагогический накопленный опыт и практические умения и навыки на уроке и мастер-классе.

С сентября 2023г в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» 4 молодых специалиста. Все они имеют педагогов-наставников, принимают участие в работе школьных методических объединений, в районных методических семинарах.

Одним из показателей педагогического роста является участие в конкурсах, смотрах, фестивалях педагогического мастерства. В декабре 2023г учитель физической культуры Цатуров Д.А. принимал участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Лучший учитель». В конкурсных мероприятиях представил накопленный педагогический опыт, практические навыки работы с детьми на уроке и педагогами на мастер-классе.

Таблица 25. Формы методической работы, используемые в ОУ

| По способу организации | |
|------------------------|--|
| Коллективные | <p>В течение 2023 года в учреждении проведено 7 заседаний педагогических советов, на которых рассматривались вопросы анализа учебно-методической работы за прошедший учебный год и определение задач на новый учебный год, повышение качества образования, профессиональные качества педагогов современной школы, работа педагогического коллектива гимназии по внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, о промежуточной и государственной итоговой аттестации, о формировании гражданской-патриотического сознания подростков, о вопросах общей безопасности в гимназии учащихся образовательных отношений, об антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму и др.</p> <p>Традиционно в рамках Дня гимназии, районного фестиваля «Приближаем педагогами» проведены открытые уроки, индивидуальные мероприятия.</p> |
| Групповые | <p>Методическую работу обеспечивает и реализует методический совет совместно с предметными методическими объединениями. В состав МС входят администрация гимназии, руководители ПМО. Методический совет в течение учебного года проводит 2 заседания, на которых рассматривались вопросы управления образовательным процессом гимназии: повышение квалификации, работа ПМО, педагогики и творческие педагогов, педагогических конкурсов, олимпиад, ППР, введение ФГОС СОО, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, анализ работы и задачи на новый учебный год.</p> <p>В течение учебного года функционировали творческие группы по подготовке и проведению педагогов, готовились компьютерные презентации, проводилось анкетирование.</p> <p>В рамках Дня гимназии, районного фестиваля «Приближаем педагогами» гимназия смогла посетить уроки друг друга и коллег из других образовательных организаций Буденновского муниципального округа.</p> |
| Индивидуальные | <p>В МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» реализуется также</p> |

формы индивидуальной работы как самообразование, самоанализ, наставничество, консультации по различным вопросам (аттестации, подготовка к конкурсам различного уровня, разработки открытых мероприятий, рабочих программ и т.п.)

Одной из форм индивидуальной работы является исследовательская работа, в которой принимают участие как обучающиеся, так и педагогические работники.

**Деятельность
методического объединения учителей гуманитарного цикла
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская»
в 2021 году.**

Методическая тема, над которой работает МО:

«Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обязательных ФГОС ООО»

Категория (число, месяц, год присвоения категории)

Бударина Е.М., высшая (февраль, 2021 г.)

Таблица 26. Анализ кадрового потенциала МО

| | |
|---|---|
| Всего педагогических работников (без совместителей) | 5 |
| Высшей квалификационной категории | 1 |
| Первой квалификационной категории | 2 |
| Высшее образование | 4 |
| Возраст педагогов от 30 до 40 лет | 1 |
| Возраст педагогов от 40 до 50 лет | 2 |
| Возраст педагогов от 50 до 55 лет | |
| Возраст педагогов от 55 до 60 лет | 2 |
| Пенсионеры по возрасту | 1 |
| Пенсионеры по выслуге лет | 2 |

Темы заседаний МО:

Тема «Нерассроченные проверочные работы 2021», январь, 2022

1) ВПР в 2022 году

2) Результаты ВВП муниципального этапа

3) Участие всех учителей МО в работе педагогического совета

Тема «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классов, март 2021

Обобщение актуальных методических разработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Формирование Российской гражданской идентичности и патриотизма как воспитательная и познавательная цель ИКС. Требования к результатам освоения основных образовательных программ по предметам. Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания.

3. Патриотическое воспитание на уроках и внеурочной деятельности

4. Подготовка заданий контрольных работ к промежуточной аттестации

Тема «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год», май 2023

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ПМО учителей гуманитарного цикла

2. Самообразование – одна из форм повышения профессионализма мастера (Отчёты по темам самообразования)

3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе

4. Анализ работы ПМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения», август, 2023

1. Отчет о работе ПМО за 2022-2023 уч. год. Анализ качества работы по МО за 2022-2023 уч. год

2. Рассмотрение педагогической нагрузки на 2023-2024 учебный год

3. Анализ проведения ГИА и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, за 2022-2023 уч. год

4. Обсуждение и утверждение плана работы ПМО на 2023-2024 учебный год

5. Промежуточная аттестация на конец учебного года

6. Рассмотрение РП по предметам гуманитарного цикла с учетом ФГОС третьего поколения

Тема: «Контроль качества знаний- одна из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС», ноябрь, 2023

1. Анализ диагностических работ по предметам гуманитарного цикла (ВПР, ГПР, репетиционное и итоговое сочинение)

2. Обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады; Подготовка обучающихся к районной предметной олимпиаде.

3. Анализ входного контроля обучающихся на начало 2023-2024 учебного года

4. Анализ качества работы учителей МО гуманитарного цикла за I четверть

Курсовая переподготовка на 2023 год

«Основы информационной безопасности детей». Коломсайцелс Е.В

«Технология конструирования урока в условиях реализации обновленного ФГОС СООО», Колмоойцева Е.В.

«Медиакоммуникации в молодежной среде» (продвинутый уровень) Музей Победы (г. Москва). Бударина Е.М.

Участие в вебинарах:

- «Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах». Данина П.Е., Колмоойцева Е.В.

- «Возможности российских мессенджеров в образовании». Колмоойцева Е.В.

- «Особенности подготовки старшеклассников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе в 2023-2024 учебном году», Колмоойцева Е.В.

- «Предметная и илобратительная миглядность в обучении истории», Бударина Е.М.

- «Работа с понятиями в обучении обществознанию», Бударина Е.М.

- «Финишная прямая подготовки к ЕГЭ по обществознанию», Зиялова Н.Ф.

- «ЕГЭ по истории 2023», Зиялова Н.Ф.

- «Изучение экономики на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ», Зиялова Н.Ф.

- «Методы работы с печатным текстом в обучении обществознанию», Зиялова Н.Ф.

Зиялова Н.Ф., в апреле 2021 приняла активное участие в организации Международного исторического Диктанта Победы и в сентябре 2021 в акции «Тест по истории ВОВ»

Результаты конкурсов:

Бударина Е.М.:

Международный конкурс «Холокост: предупреждение», Ноябрь 2021

Болдырева Виктория, Шульга Яна, Мпояканова Яна- 2 место

Бичева Дарья-1 место

Международная выставка Форум России г. Москва, Декабрь 2021

Азарова София -Победитель видеоролика «Старый олье – моя малая Родина»

Всероссийский конкурс школьных музеев «Школьный музей: смыслы времени»

г. Москва, Октябрь 2021

Стругов Дмитрий , Жердея Денис, Жердея Милена- Победители

Зиялова Н.Ф.:

Муниципальный этап «Батюшки национальные ценности», январь, 2022

1 место – Амирханова Алжанат, Шарафдина Полина, Зиялова Альбина, Пайценов Кирилл

2 место – Парыгина Анна, Варич Артем, Полямарева Полина

Муниципальный этап «Имя подвига Афганистан», март, 2022

1 место – Шарова Дарья

Муниципальный этап Прессовая викторина «Герои России», декабрь, 2022 2 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса эссе, посвященного особо значимым датам в истории Отечества, декабрь, 2022

Эзирова Альбина-2 место

Коломничева Е.Н.:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2022, среди обучающихся 6-7 классов

Тимова Альбина -3 место

Лавина Н.Е.:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса эссе, посвященного особо значимым датам в истории Отечества, декабрь, 2022

Андриеева Екатерина- 3 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2022, среди обучающихся 8-9 классов

Скрябина Нероника лауреат

Участие педагогических работников самостоятельно в конкурсах

Буларина Е.М.:

Всероссийский конкурс школьных музеев «Школьный музей: смыслы времени» г. Москва, октябрь 2022

Лауреат районного педагогического фестиваля «Признание – 2022», март 2022

Земцова Н.Ф.:

Выступление на заседании РМО по теме: «Сетевой этикет- как основа профессиональной культуры педагога», март, 2022

Приняла участие в работе районной школы в Успешный выпускник», провела практикум по общественному по теме: «Политика», март, 2022

Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Публикация работы в сборнике «Мой Кавказ», апрель, 2022 свидетельство о публикации

Приняла участие в работе творческой группы «Сообщество учителей истории в общественном», апрель, 2022

Деятельность

методического объединения учителей иностранного языка

МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновск»

в 2022 году.

Методическое объединение учителей иностранного языка состоит из 5 человек:

Г. Горобцова П.Н., учитель французского и английского языков
руководитель МО

2. Аутарханова А.Б., учитель английского языка
3. Халеев Р.А., учитель английского языка
4. Шульжик О.С., учитель английского языка
5. Немцова С.Д., учитель немецкого языка (внешний совместитель)

За 2023 год всего проведено – 4 заседания методического объединения.

Методическое объединение учителей иностранных языков работало над темами:

1. «Повышение качества формирования коммуникативной компетенции как основного назначения иностранного языка» (2022-2023 уч. год)

2. «Повышение качества формирования коммуникативной компетенции обучающихся как основного назначения иностранного языка» (2023-2024 уч. год)

Горайцова Н.В.

Курсы повышения квалификации:

«Подготовка организатора ППЭ» (май 2023г.)

Аутарханова А.Б.

Курсы повышения квалификации:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», г. Саратов, 04.05 2023г

- «Оказание первой помощи в образовательной организации», г. Смоленск 11.08 20 09 2023 г.

- Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС СОО (на материале дисциплины «Иностранный язык») г. Бийск ООУ «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр, 29.08 – 09.09.2023г

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения» г. Бийск ООУ «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр, 28 08 – 11.09.2023 г

Выступления на РМО:

«Учитель и его роль в развитии одаренности обучающихся», 21 03.2023 г

«IT компетенции в обучении иностранному языку», 27 03.2023 г

Шульжик О.С.

Курсы повышения квалификации:

- «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» г. Смоленск, 14 03 29 03. 2023г

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», г. Саратов, 04.05 2023г

Участие в семинарах:

Участие в интерактивном семинаре «Возможности Российских мессенджеров в образовании», 04 04 2023 г.

Приняла участие в международной онлайн – конференции на тему: «Нетрадиционные методы и приемы работы на начальном этапе обучения английскому языку», проводимой на портале «Согласный свет», 25.06 2023 г.

Деятельность
методического объединения учителей естественно-научного цикла
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская»
в 2023 году.

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель работы МО: совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов, компетентность в области естественно-научного цикла, как способа повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Инициативы 2023 год:

- оказывать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей естественно-математического цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации;
- активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
- продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла;
- продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

В состав МО входят учителя математики, физики, химии, технологии, биологии, географии, физической культуры, ОБЖ – 11 человек

Из них не имеют категорию «1», соответствие занимаемой должности – 5, первая категория – 3, вторая – 4.

Таблица 17. Анализ кадрового потенциала

| | |
|---|----|
| Всего педагогических работников (без совместителей) | 11 |
| Высшей квалификационной категории | 4 |
| Первой квалификационной категории | 1 |
| Аттестованы по соответствию занимаемой должности | 9 |
| Без квалификационной категории | 1 |
| Высшее образование | 9 |
| Среднее профессиональное образование | 1 |
| Возраст педагогов до 20 лет | - |
| Возраст педагогов от 20 до 30 лет | 1 |
| Возраст педагогов от 30 до 40 лет | 2 |
| Возраст педагогов от 40 до 50 лет | 4 |
| Возраст педагогов от 50 до 60 лет | 4 |
| Пенсионеры по возрасту | 3 |
| Пенсионеры по выслуге лет | 1 |

Основные темы заседаний МО в 2023 году:

Заседание 1

Предметы естественно-математического цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения

Заседание 2

«Создание образовательного пространства для саморазвития учителя и обучающихся».

Заседание 3

«Функциональная грамотность школьников в рамках реализации новых ФГОС»

Заседание 4

«Системно-деятельностный подход в обучении»

Заседание 5

«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО»

Заседание 6

«Творческие задания на уроках и во внеурочное время».

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки:

Кибкина И.А.

1. Удостоверение №467-1940511 от 28.08.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 ч

2. Удостоверение № у-644508/б ФГАПУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч

3. Удостоверение № у-12 000/6 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 66ч.

4. Удостоверение №459 1940511 от 03.02.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36ч.

Барыбин Д.В.

1. Удостоверение № 261201227806 от 25.01.2023г. СК ИРС ПК и ПРО г. Ставрополь

Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика», 24ч.

2. Удостоверение № 222419199326 от 04.09.2023г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск «Технология конструирования урока в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (на материале дисциплин: математика, физика, информатика)», 72ч.

Бардина Н.П.

1. Удостоверение № 000032502 от 04.09.2023г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск «Технология конструирования урока в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (на материале дисциплин: математика, физика, информатика)», 72ч.

2. Удостоверение № 000032538 от 04.09.2023г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения».

Белькова О.А.

1. Удостоверение №150000215494 от 2023 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва. «Школа современного учителя театрафии: достижения российской науки», 66ч.

Кружилкина Т.В.

1. Удостоверение 463 2577680 от 04.09.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Основы обеспечения цифровой онлайн-безопасности детей», 36 ч.

Курносова Е.Е.

1. Свидетельство 222419199334 ТПС Б 000032530 от 04.09.2023 Западно-Сибирский МОЦ. Город Бийск. «Технология проблемного обучения».

в условиях реализации обновленного ФГОС СОО (на материале дисциплин: биология, география, химия)», 36 ч.

Погожева М.А.

1. Удостоверение 150000232551 У-035002/6 2023г Федеральное государственное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г. Москва «Школа современного учителя физики: достижения современной науки», 60ч.

2. Удостоверение №222419299330 04.09.2023 ООО "Западно - Сибирский межрегиональный образовательный центр г.Бийск «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС СОО (на материале дисциплин: математика, физика, информатика)», 72ч

Цатуров Д.А.

1. Удостоверение 180003308357 Регистрационный номер 4208 ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь. «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования», 72ч.

Шамхадова Р.А.

1. Удостоверение №579601 0 от 27.09.2023г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36ч

2.

Шаркова М.А.

1. Удостоверение №291 от 27.01.2023 СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Химия", 24ч.

2. Удостоверение №575458 от 20.09.2023 ООО "Инфоурок" г.Смоленск

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 72ч.

Габкина Наталья Александровна

Районное методическое объединение учителей математики 15.02.2023г., выступление по теме: «Подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению по теме: «Задача как главное средство обучения математики (задачи по функциональной грамотности)».

Шаркова Марина Александровна

1. Участие в Программе "Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов" при содействии Фонда "Поддержка проектов в области образования".

2. Имеется Диплом участника школьной программы.

3. Диплом эксперта Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству в Ставропольском крае в компетенции: «Лабораторный химический анализ (юниоры)» (2021г.)

4. Участие в вебинаре "Взаимосвязь органических веществ в ЕГЭ 2022 по химии (задания 12, 14, 15, 16, 32)" 27.02.2022г. Сертификат Э 2022-02-294039

Курносова Елена Егоровна

Участие в вебинарах издательства «Легис» (сертификаты), издательства Мнемозина (сертификаты)

Деятельность

методического объединения учителей начальных классов

МОУ «Гимназия № 7» Буденновская

в 2021 году.

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновленному ФГОС НОО»

Темы заседаний МО начальных классов:

- «Нетрадиционные формы урока с ИКТ и ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся»

- Заседание круглого стола: «Образовательные технологии, позволяющие обеспечить качество гимназического образования младших школьников и системно-деятельностный подход в развитии УУД»

- «Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»

- «Как сделать урок воспитывающим?»

Обмен опытом «Работа с родителями. Роль классного руководителя и родителей в профилактике правонарушений».

- Педагогические находки «Приемы и методы стимулирования мыслительной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время»

Количество педагогов МО – 2 человека

Категории по основной должности:

Высшая – 4

Первая – 3

Соответствие – 2

Без категории – 1

Младших специалистов - 1

Наставника 3

Образование:

Высшее - 10

Средне специальное - 2

Курсовая переподготовка в 2023 году

- «Юридические аспекты прав и интересов детей»
- «Аспекты применения государственных стандартов Российской Федерации в обучении и воспитании»
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
- «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
- «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»
- «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»
- «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»
- «Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
- «Коммуникации в образовании: профиль современной школы»
- «Оказание первой помощи в образовательной организации»
- «Современные тенденции обучения учащихся основам религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС»

***Деятельность
методического объединения классных руководителей
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновск»
в 2023 году.***

Методическая тема: «Развитие творческого потенциала классного руководителя как одно из условий повышения качества воспитательного процесса в гимназии»

Таблица 28. Список классных руководителей, стаж работы которых менее трех лет

| № | ФИО | Класс | Инициалы |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Амирова Алена Александровна | классный руководитель 2 «а» класса | Карлова Светлана Александровна |
| 2 | Грудинова Анастасия Сергеевна | классный руководитель 7 «а» класса | Аксакалова Мария Ивановна |
| 3 | Кружилица Татьяна Вячеславовна | классный руководитель 6 «а» класса | Коломойцева Елена Владимировна |

За 2023 год проведено 9 заседаний методического объединения классных руководителей, из них 7 тематических:

1. Реализация инновационной площадки МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» по теме: «Формирование гражданско-патриотического сознания подростка как важнейшая ценность духовно-нравственного единства общества»;

а) Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность гимназии по формированию у обучающихся гражданского сознания»;

2. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей обучающихся».

3. «Профессиональная ориентация – условие успешной социализации в информационном обществе»;

4. «Формирование системного подхода к решению проблем здорового образа жизни обучающихся», «Роль семьи в воспитании ребёнка»;

5 а) Организация профилактической работы: профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика терроризма, экстремизма, суицида; б) «Безопасность школьников в сети Интернет»;

6 а) «Как сделать классное дело интересным и содержательным». б) «Основные трудности и пути их преодоления при проведении занятий по внеурочной деятельности цикла «Разговоры о важном»;

7 а) «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни обучающихся»; работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма;

б) «Конфликты и компромисс в работе классного руководителя и родителей. Что выбрать?». Практическая работа с элементами тренинга.

Курсы повышения квалификации

1. Курсы СКИРО ПК и ПРО, АПКРО:

- «Современные тенденции обучения учащихся основам религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС» – Арупнина П.А., Салова Е.Л., Кожевникова Л.А.

- «Организация работы классного руководителя», – Аксакалова М.И.

- «Коммуникации в образовании. Профиль современного учителя», – Аксакалова М.И.

«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) – Аксакилова М.И., Грузнинова А.С.,

- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», - Грузнинова А.С.

2. Дистанционное обучение:

- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19. - 1

Аспекты правового регулирования образования в РФ - 2

- Основы обеспечения информационной безопасности детей. - 27

- Аспекты применения государственных символов РФ в образовании - 1

- Разговоры о важном: система работы классного руководителя - 4

Обработка персональных данных в образовательных организациях - 27

- «Медиакоммуникации в молодежной среде» (продвинутый уровень) Музей Победы (г. Москва) - 1 (Бударина Е.М.)

7. Семинары, мастер-классы федерального и краевого уровня:

- Семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» - 10

- Семинар «Установление границ в детско-родительских отношениях как обязательное условие благополучного развития ребенка» - 2 (Давыденко Е.Ф., Кружилина Г.Н.)

- Краевой семинар «Формирование гражданина патристического сознания подрастающего поколения, как важнейшая ценность духовно – нравственного единства общества» - 1 (Бударина Е.М.);

- Районный семинар «Гражданско патристическое воспитание как важный фактор формирования гражданского сознания и подростка» - 1 (Зиялова Н.Ф.)

- Краевой методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 1 (Коженикова Л.А.)

- Краевой семинар: «Шаги конструктивного поведения в конфликтной ситуации: профилактика деструктивного поведения» - 1 (Коженикова Л.А.)

Таблица 24. Выступления педагогических работников на научно-практических конференциях, интернет-конференциях, семинарах, форумах, фестивалях

| №п/п | Уровень | Форма | Ф.И.О. участника тема | Результат |
|------|---------------|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | Муниципальный | Выступление на районном семинаре | Давыденко Е.Ф., «Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде» | Сертификат участника |
| 2 | Всероссийский | Дистанционная | - Бударина Е.М. Всероссийский | Диплом победителя |

| | | | | |
|---|---------------|---------------|---|--|
| | | Дистанционная | форум школьников музеев - Бударина Е.М. Всемирный конкурс школьников музеев «80 лет призыву блокады Ленинграда» | Диплом победителя |
| 3 | Международный | Дистанционная | - Зиялова И.Ф. Международный конкурс «Победители» | Диплом победителя, Публикации работы в сборнике «Мой Канкан» |
| | | личная | - Бударина Е.М. Международный образовательный форум (Санкт-Петербург) | Благодарственное письмо |
| | | личная | - Бударина Е.М. Международный форум «Курганские чтения» (Москва) | Дипломы гяуратов, благодарственное письмо |

Таблица 30. Обобщение и распространение педагогического опыта в 2023 году

| № п/п | Уровень представления | Название темы | Ф. И. О. учителя, <u>руководителя</u> | Форма распространения |
|-------|-----------------------|--|--|--|
| 1 | Муниципальный | - «Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде»; - «Гражданско-патриотическое воспитание как важный фактор формирования гражданского сознания в подростковой»; | Давыденко Е.Ф., классный руководитель 7 «б» класса Открытые классные часы; Зиялова И.Ф., классный руководитель 7 «б» класса Бабкина И.А. классный руководитель 5 «б» класса | Выступление на районном семинаре Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника |

| | | | | |
|----|---------|--|---|---------------------------------|
| | | «Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде» | Зинцова Н.Ф., классный руководитель 7 «б» класса | |
| 2. | Кряевой | «Формирование гражданина патриотического сознания подрастающего поколения, как важнейшая ценность дуально нравственного единства общества» | Бударина Е.М., классный руководитель 8 «а» класса | Выступление на краевом семинаре |

Вывод: Анализ методической работы показывает, что в гимназии ведется методическая работа и инновационная деятельность. Методическая работа в 2021 учебном году была направлена на создание условий для непрерывного образования учителей, возможности участия в методической работе, повышения уровня обучения, беспрепятственного внедрения ФГОС СОО.

Методическая тема гимназии и темы предметных МО соответствуют основным задачам, поставленным перед коллективом. Методические объединения стараются обеспечить планомерную работу, направленную на совершенствование содержания и качества образования, включающую различные виды предметной деятельности. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив гимназии.

Но были выявлены проблемные зоны в общих направлениях организации методической работы в Гимназии, одна из которых – Предложение педагогического консерватизма.

В МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» ведется работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс.

Проводится мониторинг, обеспечивающий учителей, администрацию необходимой информацией, что позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Повышение квалификации педагогических работников позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами образовательного процесса.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 667 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2021 г. №660/306/448 «Об

осуществления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерству просвещения Российской Федерации, Министерству науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования, проводился в Гимназии с 1 по 26 ноября 2023 года аккредитационный мониторинг системы образования по основным общеобразовательным программам: программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – аккредитационный мониторинг).

Таблица 31. Сведения об итогах проведения аккредитационного мониторинга в 2023 году

| Полное наименование общеобразовательной организации | ОИРН | Наименование образовательной программы, код программы АП | Коллектив библиотечников | Наименование образовательной программы, которая не достигла АП | Кодический балл | Причины недостижения показателей (подробнее в комментариях по каждому аккредитационному показателю отдельно) |
|--|-------------------|--|--------------------------|--|-----------------|--|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 города Нуретинского района» | 1072601 754594 | начальное общее образование | 30 | | | |
| | | основное общее образование | 55 | | | |
| | | среднее общее образование | 56 | | | |

Достигли аккредитационных показателей по всем программам

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- Объем библиотечного фонда – 29947 единиц;
- Книгообеспеченность – 89%;
- Обращаемость – 7020 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 4424 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов

Таблица 32. Состав фонда и его использование

| Вид литературы | кол-во единиц в фонде | сколько экземпляров выдано за год |
|----------------|-----------------------|-----------------------------------|
| учебная | 4424 | 9424 |

| | | | |
|--|------------------------------------|------|------|
| | педагогическая | 712 | 296 |
| | художественная | 7900 | 3807 |
| | справочная | 130 | 69 |
| | языковедение, литературоведение | 52 | 37 |
| | естественно-научная | 95 | 70 |
| | техническая | 35 | 29 |
| | общественно политическая | 48 | 30 |

В 2021-2024 учебном году МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-б классах используется учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Влагенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Предмет «История Ставрополья» для 5-6, 7-9, 10 класса используется линии учебников авторов: Колесникова М.Ф., Прохотнюк Т.Н., Судяцова Н.Д., Масюкова Л.Г., Бабенко В.А. и др.

Для преподавания предмета ОРКСЭ используется учебники под авторством Виноградовой Н.Ф.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Гимназии и в Телеграмм канале есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В соответствии с требованиями ФГОС, в гимназии на уровне начального общего образования учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя и интерактивными досками (100%). На сегодняшний день каждый педагог имеет возможность использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии, реализующей полную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, оборудованы учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников и интерактивными досками (70% кабинетов).

В Гимназии имеется:

компьютерные классы (2 каб),

медицинские кабинеты (2 каб.),
 кабинет социально-психологической службы,
 библиотека,
 актовый зал,
 спортивные залы (2 помещения с 4 роллевалками),
 кабинет ОБЖ,
 стадион,
 кабинет ППД,
 видеоконференц-зал,
 столовая

Спортивные залы площадью 277,7 и 270,2 кв.м. оснащены спортивным и игровым оборудованием, инвентарем

Полноценный спортивный комплекс:

- поле спортивное открытое специализированное футбольное – 5600 кв.м покрытие синтетическое искусственная трава, электрическое освещение прожекторное, ограждение частично, ворота футбольные 2 шт., единовременная пропускная способность 30 человек;

- дистанция спортивная открытая постоянная по легкой атлетике – 3460 кв.м ограждение входит в общее, покрытие резинобитумное прожекторное освещение:

-площадка спортивная – 357 кв.м. ограждение входит в общее, покрытие резинобитумное, асфальт, уличные гимнастические сооружения на 7 мест;

-площадка спортивная – 420 кв.м ограждение входит в общее, покрытие резинобитумное, шит баскетбольный 2 шт., стойки волейбольные 2 шт., пропускная способность на 15 человек;

-полоса препятствий – 455 кв.м ограждение входит в общее, покрытие земляное, песчаное, лабиринт 1 шт., забор с наклонной доской 1 шт., разрушенный мост 1 шт., разруженная лестница 1 шт., стенка с двумя пролетами 1 шт., пропускная способность на 16 человек

В пищеблоке, а также в помещениях пищеблока проведены мероприятия по капитальному ремонту. Работы выполнены в соответствии с требованиями ГОССТ, СНиП. Выполнены общестроительные работы, сантехнические работы, электромонтажные работы, заменены напольные и облицовочные покрытия. В помещениях пищеблока произведена замена и установка системы вентиляции

Пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием, соответствующим нормам СанПиН. Оборудование было получено в рамках реализации проекта «Модернизация общего образования» и установлено в 2019 году

Обеденный зал оборудован обеденными столами, стульями с покрытием галогенистом, приводить их в порядок с применением моющих и дезинфицирующих средств. Обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест.

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса.

Кабинеты химии, физики и биологии оснащены лабораториями, микроскопами, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями.

Кабинет ОБЖ общей площадью 56,3 м², оборудован автоматизированным рабочим местом преподавателя. Комплектация кабинета включает перечень книгопечатной продукции, демонстрационных печатных пособий, информационно-коммуникационных, технических средств обучения, экранно – звуковых пособий. Кабинет оснащен тигонным оборудованием, в том числе специализированной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Дополнительно приобретено оборудование: Сейф оружейный, печерный интерактивный тир, тренажер для отработки приема сердечно-легочной реанимации, набор имитаторов ран, макет «Простейшего укрытия в разрезе», аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения "Веселый светофор" для учащихся 1-1, классом.

В целях обеспечения изучения обучающимися Правил Дорожного Движения в Гимназии создано необходимая материально-техническая база для изучения теории и отработки ситуационных навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Материально – техническая база включает в себя: Стенды по безопасности дорожного движения «В стране дорожных знаков», «Памятка юного пешехода», «Правила Дорожного Движения для велосипедистов», «Правила Дорожного Движения для школьников», Комплекты дорожных знаков на стойках; Макет светофора (три сигнала с пешеходным переходом), Макет светофора (транспортный); Доска магнитная – маркерная «Албука безопасности»; Комплект магнитов – автомобили; Комплект магнитов – дорожные знаки; Комплект фишек для моделирования дорожных ситуаций; Комплект дорожных знаков к учебному пособию «О чем говорят дорожные знаки»; Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста.

В рамках Всероссийского проекта «Лучший школьный музей (комната) как уголок памяти Великой Отечественной войны, на полученный грант для Музея Боевой Славы приобретено информационно – техническое оборудование для расширения возможностей использования наглядно – демонстрационного сопровождения. В техническое оснащение входит: интерактивный стол, проектор, проекционное полотно, МФУ, ноутбук, цветной принтер, акустическая система. Объявлены стенды для музейных экспозиций.

Аудитории для проведения ЕГЭ оборудованы новыми IT камерами

Гимназия оснащена частично локальной сетью для расширения возможности использования Интернет для решения задач, соответствующих целям обучения и воспитания.

Сотрудники гимназии имеют доступ к средствам ИКТ (ЦОР, УМК, Интернет-ресурсы, единая коллекция ЦОР, медиаматериалы, разработанные педагогами гимназии), для организации образовательного процесса на основе новых технологий обучения с использованием информационных и коммуникационных технологий (использование в уроках).

В учебном процессе используется множительная и копировальная техника, аудио и видеотехника, мультимедийное оборудование. Информационно – коммуникационные технологии широко используются во внеурочной деятельности гимназии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню сформированности личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемой услуги в Гимназии составляет:

на уровне начального общего образования – 98%, на уровне основного общего образования – 99%, на уровне среднего общего образования – 96,5%.

ВЫВОДЫ

Проведенный анализ деятельности МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность Гимназии строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ставропольского края и Российской Федерации.
2. Качество обучения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям Федерального государственного стандарта образования.
3. Педагогический коллектив Гимназии определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития основного общего образования за счет использования современных образовательных технологий.
4. МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновская» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
5. В Гимназии созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в учебной и внеучебной деятельности.
6. Традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений, формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения Дней открытых дверей и также самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте Гимназии, в официальных социальных сетях.
8. Положительный имидж Гимназии в окружающем сообществе способствует расширению взаимодействия с социумом.
9. Нарастает положительный опыт Гимназии, как инновационной площадки, что говорит о достаточной квалификации педагогических и административных работников.
10. Существующая система управления учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», удовлетворению запросов участников образовательного процесса.
11. Материально-техническая база, общая инфраструктура созданная в

Гимназии, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций

2. Материально-технические условия, созданные в учреждении, дают возможность для достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ

Выявлены так же направления деятельности Гимназии, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на уровне основной общего образования;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- использовать дополнительные возможности для преодоления проблемных зон в методической работе;
- активизировать участие обучающихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего ловыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка

2. Продолжить систематизировать и изучать, обобщать и распространять педагогический опыт.

3 Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности: освоения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Содействовать разработке и внедрению новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся

5. Совершенствовать систему качественной подготовки обучающихся к ГИА.

6. Продолжить мероприятия по укреплению связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования представителями реального сектора экономики, родителями (законными представителями), способствующих развитию Гимназии, как открытой образовательной системы.

7. Содействовать укреплению и пополнению материально – технической базы Гимназии для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия №7 города Буденновска
Буденновского района» за 2023 год**

| № п/п | Г. показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность: | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 714 |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного общего образования | 281 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 256 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 77 |
| 1.5 | Численность, удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 107 (48,3%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку | 4,19 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике | 4,67 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,58 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | ПУ - 55,67 БУ - 7,79 |
| 1.10 | Численность, удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность, удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность, удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность, удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 (3,8%) |
| 1.14 | Численность, удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестата об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность, удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем | 1 (1,8%) |

| | | |
|--------|---|--------------|
| | образованиями, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 (11,7%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 (19,2%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 759 (746,1%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 65 (9,4%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 (0,0%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 35 (4,1%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 30 (3,9%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 (0%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 77 (0,8%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 1 (0,1%) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетей фирм реалитадом обрабатывающих программ, в общей численности обучающихся | 0 (0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 (91%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 (93%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 (7%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 (7%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории в общей численности | 21 (51,2%) |

| | | |
|--------|---|-------------|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 14 (14,9%) |
| 1.29.2 | Низшая | 7 (7,2%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 20 (48,8%) |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 (12,4%) |
| 1.30.2 | Свыше 10 лет | 15 (36,4%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 (19,5%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 (26,8%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (при этом не учитываются переподготовка по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников) | 4 (100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по компетенциям в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 (100%) |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,24 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и в использовании переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С магнитной | да |
| 2.4.3 | Обеспечением средствами сканирования и распечатки текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С мультимедийной распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности обучающихся | 433 (66,6%) |

| | |
|--|----------|
| 2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,9 кв.м |
|--|----------|

Анализ показателей учитывает то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФГОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор:

МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновск»



А.Н. Будникова