

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 7 ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»
(протокол от 28.03.2025 года № 6)

Утверждаю:
Директор МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»
В.Н.Будникова
Приказ от 01.04.2025 года № 55/2 ОД



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 7 города Буденновска
Буденновского района»
за 2024 год**



Апрель 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 города Буденновска Буденновского района» создано в 1990 году. Учреждение ориентировано на всестороннее развитие обучающихся с учетом их физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), обучающихся друг с другом);

гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося в перспективе);

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;

повышение качества образования через применение профессионального стандарта педагога;

организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения в новой редакции утвержден Постановлением администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края от 11.07.2024 г. № 1525. Внесены изменения в Устав МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска», которые утверждены Постановлением администрации Буденновского муниципального округа Ставропольского края.

Лицензия: регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00281468 от 26.11.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер - 2424 от 31.03.2015 г.

Деятельность МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» регламентируется также Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными актами.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Буденновского муниципального округа Ставропольского края.

Отдельные функции и полномочия в части образовательной деятельности осуществляет управление образования администрации Буденновского муниципального округа Ставропольского края.

МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» является юридическим лицом. Имущество учреждения является муниципальной собственностью Буденновского муниципального округа Ставропольского края и закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес учреждения:

356800 Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, проспект Космонавтов, 1.

e-mail: mougim7bud@yandex.ru

сайт Гимназии: <https://gimn7-budennovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Гимназия работает по четвертям, (1-9 классы) обучение проводится в одну смену, по полугодиям (10-11 классы).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» (далее Гимназия) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2024 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.04.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР», «Труд» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 -дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и заместитель директора образовательной организации (по административно-хозяйственной работе) проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Гимназии с 01 сентября 2022 года введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями». Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет. Кожевникова Л.А., учитель начальных классов, прошла обучение по данному направлению и активно организывает и проводит мероприятия с обучающимися Гимназии, направленные на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное воспитание и развитие творческих способностей.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года в Гимназии применяют новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и т. д.

Советник директора по воспитанию организует работу в Гимназии общественных объединений «Орлята России», «Движение Первых» и т.д.

28 сентября 2023 года в Гимназии, в торжественной обстановке, состоялось открытие первичного отделения «Движение Первых». На 31 декабря 2024 года в Движении Первых зарегистрировано 263 человека, из них 9 – педагогов-наставников.

За 2024 год наши обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Окна родных регионов»;
- акция «Цветок Надежды»;
- акция «Окна России»;
- доброе дело «Открытие аллеи педагогам-наставникам»;
- акция «Подари книге жизнь»;
- спортивный фестиваль «Семейная кругосветка»;
- фотомарафон «В поисках герба»;

- поэтический урок «Площадь полная стихов ко Дню неизвестного солдата»;
- акция «Я пишу тебе, солдат!»;
- конкурс рисунков «Я рисую мир!» и т.д.

В программе «Орлята России» участвуют обучающиеся 1-4 классов Гимназии. Ребята выполняют задания в треках. Обучающиеся принимали участие во всех треках.

Краткое описание инновационного проекта:

В современных условиях модернизации российской системы образования всё более важной представляется задача воспитания подрастающего поколения в духе понимания и принятия ценностей гражданского общества, задача формирования юного человека, способного к социализации, уважающего историко-культурное наследие своей страны, приобщающегося к духовным ценностям.

Результаты и эффекты реализации проекта:

Инновационная воспитательная система, обеспечивающая формирование гражданско-патриотического сознания и реализующейся на основе процессов:

- интериоризации обучающимися общечеловеческих, гражданских, патриотических, духовно -нравственных, культурных ценностей современного общества,
- формирования активной жизненной позиции личности обучающегося как гражданина (в контексте выше указанных ценностей),
- интеграции личности обучающегося с активной жизненной позицией в систему требований, традиций, законов российского общества (в рамках деятельности образовательного учреждения)
- перехода обучающихся к активной жизненной позиции через общественно значимую деятельность совместно со взрослыми (педагогами, родителями, социальными партнерами).

Наименование готового инновационного продукта

-модель воспитательной системы образовательной организации. Представленная модель будет иметь вариативный характер, то есть выбор конкретных технологий и практик, обеспечивающих ресурс развития воспитания российской идентичности, будет совершаться самим образовательным учреждением с учетом его особенностей, имеющихся традиций, кадрового потенциала, ученического контингента и т.д.;

- рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по теме проекта;
- методический портфель, банк научно - практических материалов для оказания методической помощи педагогам, работающим над проблемами становления активной жизненной позиции ребенка.

Основным ресурсом реализации проекта является Музей Боевой Славы Гимназии, на базе которого организуются и проводятся значимые мероприятия Программы инновационной площадки. Осуществляется сетевое взаимодействие с ведомственными структурами, в числе которых Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы: «Воспитание Человека, Патриота, Гражданина»

В 2024 году основной целью воспитательной работы Гимназии являлось раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовных качеств личности обучающихся. Основа педагогической позиции в воспитании - принятие ребенка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в этой жизни.

Основой правильного воспитания в Гимназии является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, отношение к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
2. Развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
3. Активное вовлечение обучающихся и родителей (законных представителей) в процесс жизнедеятельности Гимназии.
4. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», опекаемыми, другими социально-незащищенными категориями детей.

Основные направления работы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско - патриотическое (работа Музея Боевой Славы);
- интеллектуально — познавательное;
- нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;
- спортивно — оздоровительное;
- трудовое, профориентационное;
- досуговая деятельность;
- самоуправление;
- семейное;
- работа с классными руководителями;
- контроль за воспитательным процессом.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава Гимназии, Программы воспитания, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа работы за предыдущий год, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Гимназии.

Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

С 01.09.2021 года в Гимназии реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление традиций Гимназии. Общешкольный коллектив

сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

Традиции Гимназии:

- Праздник «День Знаний»: классные часы, уроки гражданственности, уроки безопасности.
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).
- День Учителя.
- День Рождения Гимназии - 19 октября.
- Посвящение первоклассников в ШДиРовцы.
- Посвящение пятиклассников в Гимназисты.
- Пушкинский Гимназический бал
- День матери.
- Марафон знаний: предметные общешкольные олимпиады.
- «Елочкина школа» (декабрь)
- «Самый новогодний класс»
- Празднование Новогодних праздников - старшие вместе с младшими.
- Прощание с букварем: праздник для первоклассников.
- Месячник оборонно-массовой работы.
- Международный Женский день.
- Дни здоровья.
- Кросс памяти И.В. Костылева.
- Месячник героико-патриотической работы.
- Празднование Дня Рождения Музея Боевой Славы - 6 мая.
- Торжественные мероприятия, акции, посвященные Дню Победы.
- Праздник Последнего Звонка.
- Праздник «Виват, Гимназия!»: чествование лучших обучающихся Гимназии, активистов общественной жизни Гимназии.
- Торжественное вручение аттестатов и выпускные вечера.
- Лагерь «Радуга» и пятая трудовая четверть.
- Акция «Школьный двор» (в течение года)

В традиционных мероприятиях Гимназии участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни образовательной организации, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога - организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Большинство задач в течение года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Таблица 1. Результаты участия в конкурсах в 2024 году

Конкурс	Место	Фамилия имя
Всероссийского конкурса школьных музеев «Школьный музей – взгляд в будущее»	Победители, ТОП 100	Матвеева Александра Котина Эльмира Шульга Яна Жердев Денис Жердева Милена Беличенко Илья Стругов Дмитрий Болдырева Виктория
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов	Лауреат II степени	Якименко Николай
2 Всероссийский литературный детско-юношеский конкурс "Оранжевая звезда" имени Владимира Аринина	Призер	Якименко Вероника
V Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Юный журналист 2023», в номинации «немеркнущее наследие»	Призер	Якименко Николай
VII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	Победитель	Якименко Вероника
Международная образовательно-патриотическая акция "Фестиваль сочинений РусФест-2024", номинация "Проба пера"	Победитель	Якименко Вероника
Всероссийский юнармейский кинофестиваль "Юнармия в кадре", номинация "Лучший музыкальный клип"	Призер	Шарафдина Полина
Всероссийский конкурс сочинений к Году семьи «Семейные истории», номинация «Сочинение»	Победитель	Якименко Вероника
Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир»	Дипломант	Якименко Вероника
Краевая выставка-конкурс изобразительного искусства «Яркий день календаря»	Победитель	Аскендеров Таир
Краевой творческий конкурс «Моя волшебная открытка для мамы»	Призер	Поделякина Екатерина
Краевой этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»	Призеры	Мнацаканова Яна Шульга Яна Болдырева Виктория

		Бизяева Дарья
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье-2024»	Призер	Бедник Ксения
Региональный этап II Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы- 2024»	Победитель	Тарнакин Вениамин
Краевой конкурс юных поэтов, посвященный Всемирному дню поэзии	Победитель	Якименко Николай
Региональный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 8-11 классов	Победитель	Якименко Вероника
Краевой конкурс изобразительного искусства «Град Креста»	Победитель	Терпогосова Камилла
Международный детский форум «Карловские чтения – 2023»	Лауреаты	Гаврилина Дарья Лунякин Назар
Всероссийский конкурс сочинений к Году семьи «Семейные истории» Номинация: «Сочинение» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество»	Победители Победитель	Мурачев Матвей Уваров Демид Уваров Демид
III Международный конкурс «Надежды России» г.Москва Номинация: «История моей семьи» Номинация: «Гордость нашей семьи» Номинация: «Пасхальные поделки»	Победитель Победитель Победитель	Уваров Демид Уваров Демид Уваров Демид
Международный детско- юношеский конкурс «Экология – дело каждого»	Победитель	Чмыхунов Дмитрий
Всероссийский конкурс сочинений к Году семьи «Семейные истории» «Арт- талант»	Победитель	Дарсамова Камилла
Всероссийский творческий конкурс по созданию сказок «Просто о важном»	Победитель	Сазанова Аделина
Международный конкурс детских сочинений и рисунков, посвященных 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (г. Москва).	Диплом Гран-При	Гашинина Юлия

IV Международная выставка-конкурс печатной графики «А красота проста»	Лауреат	Кочеткова Вероника
Всероссийский открытый дистанционный интеллектуально-творческий марафон «Астрономия. История. Культура»	Призер	Корсунов Никита
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Победитель	Азарова София
XI Международный конкурс короткого рассказа «Сестра таланта»	Дипломант	Якименко Вероника
II Всероссийский юношеский литературный конкурс «Пиши еще»	Дипломант	Якименко Вероника
Всероссийский литературный конкурс «Дорога в Арктику»	Победитель	Якименко Вероника
XIII Всероссийский фестиваль детского и юношеского литературно-художественного творчества «Все сбываются мечты»	Победитель	Якименко Вероника
X Международный конкурс школьных сочинений по произведениям М.А. Шолохова	Призер	Якименко Вероника
III Всероссийский фестиваль метапредметных интерпретаций ЛИС «Слово о словах»	Призер	Якименко Вероника

В 2024 году в Гимназии реализовывались мероприятия единой системы профилактической работы по следующим направлениям: безнадзорность, наркомания, детский травматизм, алкоголизм, правонарушения, девиантное поведение обучающихся, антитеррористическая безопасность.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся носит в Гимназии системный характер.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

Классными руководителями 1-11 классов реализуются мероприятия по направлениям: «Здоровье», «Право и закон», проводятся классные часы по профилактике наркомании, употребления алкогольной продукции, курения электронных сигарет в Гимназии и общественных местах, пропаганде здорового образа жизни и др.

С обучающимися проведён цикл профилактических бесед: «Важность подготовки домашнего задания», «Успеваемость», «Знаешь ли ты свои права?», «Поведение в трудной ситуации», «Устав Гимназии, обязанности обучающегося», «Курить – здоровью вредить», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних за нецензурную брань», «Детский телефон доверия», «Осторожно – терроризм!», «Правила общения в сети».

Обучающиеся 8-11 классов принимают участие в краевых интернет-уроках «Имею право и обязан».

20 ноября 2024 года прошёл Всероссийский день правовой помощи детям и родителям, посвященный Конвенции о правах ребенка.

Систематически проводится профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, развитию их жизнестойкости. Для обучающихся и родителей (законных представителей) оформляются информационные стенды, проводятся индивидуальные консультации и родительские собрания.

В 2024 году инспекторами ОДН УУП и ПДН отдела МВД по г. Буденновску Лобовой А.А., Семенихиной А.А., Ханагаевой Ж.А. проведены неоднократные встречи и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам: «Общение в социальных сетях», «О запрете участия в несанкционированных митингах», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Ответственность за участие в экстремистских организациях», «О недопущении потребления наркотических и психотропных веществ», «Ответственность за потребление алкогольной и табачной продукции», «Профилактика правонарушений среди подростков», «Профилактика насильственных действий в отношении несовершеннолетних», о контроле родителей по использованию детьми информационных материалов вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность, «Об уголовной ответственности за участие в террористических организациях, даже в сети интернет», «Ответственность за распитие спиртных напитков и курение электронных сигарет», «Телефонные мошенничества», «Размещение информации, содержащей персональные данные в социальных сетях. Последствия», «Конфликтные ситуации среди несовершеннолетних, конфликты с родителями. Пути и способы их решения», «Самовольные уходы несовершеннолетних. Недопущение».

27 февраля 2024 года в 6 Б классе был проведен открытый урок начальников караула ЗОПСЧ и ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СК лейтенант Аксакалов Артур Леонидович.

18 марта 2024 года была проведена работа консультативного пункта для обучающихся и их родителей педагогом-психологом ГБОУ ЦППРК «РостОК».

3 октября 2024 года для обучающихся 10-х классов был проведен открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации «Гражданская оборона» с участием лейтенанта внутренней службы, начальника караула 30 ПСЧ ГУ МЧС России по СК Гаджиева Р.Н. Во время урока ребята повторили что такое гражданская оборона, виды ЧС, правила поведения при возникновении ЧС, а также увидели и примерили экипировку пожарной службы.

19 ноября 2024 года в 9-11-х классах были проведены классные часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде «Свой среди чужих». Во время классных часов ребята ещё раз разобрали значения понятий «терроризм», «террор», «экстремизм», а также вспомнили общие правила безопасности при угрозе теракта.

01 июня 2024 года в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» был открыт Специализированный Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках регионального Проекта

«Безопасность дорожного движения», который включает в себя кабинет ПДД и площадку «Автогородок». На базе Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» каждую неделю проводятся мероприятия, беседы, игры «Знай, помни, выполняй правила дорожного движения», «Пристегни того, кто дорог!» для обучающихся не только Гимназии, но и всего Буденновского муниципального округа.

В течение 2024 года были проведены мероприятия и акции: «Схема безопасности», «Внимание! Дети идут в школу», «Безопасный переход», «Без Вас мы не справимся!». Ежегодно обучающиеся участвуют в Едином дне тестирования по ПДД (апрель, ноябрь), выступление агитбригады ЮИД для обучающихся 1-4 классов, 5-6 классов, встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, Неделя безопасности. Отрядом юных инспекторов дорожного движения «Сирена» проведены для обучающихся начальной школы профилактические мероприятия «Я замечен на дороге», «Знай и Помни», «Дорога - не игрушка», «Стань замечен на дороге», «Посвящение в пешеходы» с приглашением инспекторов ГИБДД.

8 февраля 2024 года инспектором по БДД ОГИБДД ОМВД России «Буденновский» Мигненко К.В., с обучающимися 1-4 классов, в рамках операции «Без ДТП на зимних дорогах», проведены профилактические беседы.

22 марта 2024 года в преддверии весенних каникул инспектор по пропаганде ПДД, Ивановой Е.В., с обучающимися 1-4 классов были проведены профилактические мероприятия «Мото-Вело-СИМ».

3 сентября 2024 года инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России «Буденновский» капитан полиции Кудринский А.Е., в рамках операции «Внимание! Дети идут в школу!», провел профилактическую беседу с обучающимися 1А, 1Б, 2А, 3В классов, направленную на повышение бдительности на дорогах, соблюдение правил ПДД. Также обучающиеся еще раз узнали о важности использования светоотражающих элементов на одежде, рюкзаках в темное время суток.

27 ноября 2024 года прошла акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП.

30 ноября 2024 года в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» были проведены круглые столы с привлечением медицинского работника и психолога для обучающихся 9-11-х классов.

Со 2 декабря по 6 декабря 2024 года в 1-11-х классах были проведены классные часы по темам: «Недетская проблема: коррупция», «Коррупция – хорошо или плохо?»

В период с 13 по 25 декабря 2024 года были проведены классные часы в 1-11 классах по темам: «Если произошел пожар в доме», «Спички детям не игрушка», «Огонь друг или враг человека».

19 декабря 2024 года инспектор ГИБДД лейтенант полиции Рублев С.Н. провёл профилактическую беседу с обучающимися 6б класса на тему «Безопасность детей на дороге в зимний период»; инспектор по БДД Шульга О.С. провела интернет-урок «Имею право знать!» и раздала памятки по правилам безопасности детей в зимний период; в 1-11-х классах были организованы родительские собрания с обсуждением вопросов безопасной перевозки детей.

20 декабря 2024 года представители родительской общественности 1-11-х классов приняли участие в онлайн заседании Краевого университета педагогических знаний для родителей. На нём были рассмотрены следующие вопросы: профилактика гибели и травмирования несовершеннолетних на пожарах в период празднования Новогодних и Рождественских праздников; безопасное поведение детей на дорогах в период зимних каникул; профилактика правонарушений среди подростков; права и обязанности детей; вопрос о том, что наши дети не такие как мы. Особенности поколения; здоровье детей в наших руках (вред электронных сигарет)!

В Гимназии проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции и Памятки по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, правила работы в сети Интернет, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

В рамках межведомственного проекта «Культура для школьников» обучающиеся Гимназии приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», направленном на формирование и развитие системы воспитания подрастающего поколения.

В МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в Музее Боевой Славы Гимназии.

Музей Боевой Славы открыт 6 мая 2005 года в день Георгия Победоносца, в канун Праздника 60-летия Великой Победы. 20 год Музей работает под девизом: "Есть память, которой не будет забвенья, и память, которой не будет конца!"

Сегодня наш Музей Боевой Славы занимает лидирующие позиции по гражданско-патриотическому воспитанию в Буденновске, в Буденновском округе и Ставропольском крае. Музей – это место, где хранится память о героической истории нашего народа. Мы делаем все, чтобы эта память никогда не прерывалась, связывая неразрывными нитями поколения победителей и их потомков. Чтобы каждый, кто придет сюда, мог «прикоснуться» к славным страницам нашего великого прошлого. Не только отдать дань уважения всем защитникам Отечества, но и увидеть за масштабными историческими событиями живых людей – непосредственных участников тех событий. Понять ту цену, которую они заплатили за Победу.

На базе Музея организованы и проведены традиционные мероприятия, уроки Мужества, посвященные памятным датам и событиям. На базе Гимназии уже девятый год реализуется творческий проект «Они заслужили, чтобы их не забыли», в котором обучающиеся Гимназии рассказывают о своих родственниках, прабабушках и прадедушках, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны. Каждый год пополняются страницы «Книги Памяти», которая хранится в Музее.

В 2022 году в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» открыта памятная мемориальная доска выпускнику Гимназии, майору С.А.Клименко, награжденному Орденом Мужества, погибшему при исполнении воинского долга в СВО на территории Украины. В Музее Боевой Славы открыта экспозиция «Гордимся!», посвященная выпускникам, погибшим при выполнении воинского долга в СВО на территории Украины. Юнармейскому отряду МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» присвоено имя майора С.А. Клименко и вручено знамя региональным штабом Юнармии.

По результатам Всероссийского конкурса «Школьный Музей – взгляд в будущее» Музей Боевой Славы Гимназии уже который год входит в «ТОП - 100».

Мероприятия в Музее Боевой Славы:

25 января - для обучающихся 4а и 4б классов было проведено внеклассное мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда. На мероприятие была приглашена Вера Михайловна Смирнова, ребенок ВОВ, жительница блокадного Ленинграда. Ребята читали стихи, рассказывали о жизни и стойкости ленинградцев во время блокады, о ценности 125 граммов хлеба, о "дороге жизни" через Ладожское озеро и о великом прорыве кольца вокруг города. Почтили память всех погибших в годы Великой Отечественной войны Минутой молчания. Обучающиеся с интересом и сопереживанием слушали воспоминания Веры Михайловны. В конце классного часа все ребята получили по кусочку хлеба, который символизировал надежду ленинградцев на жизнь.

26 января - мероприятие "Непокоренный Ленинград", посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда. Гости: Смирнова Вера Михайловна, жительница блокадного Ленинграда, Податыкин С.В., председатель совета ветеранов войны и труда Буденновского округа, военнослужащие, родители и педагоги Гимназии. 27 января - это дата не праздничная. Это постоянное напоминание о тех ужасающих событиях, через которые вынуждены были пройти жители города. Блокада унесла более двух миллионов жизней, в основном это женщины, дети и старики. Память о тех событиях жива, ведь ничего подобного не должно повториться в мире! Гости прослушали 7-ю симфонию Д. Шостаковича, посмотрели фильмы о блокадном Ленинграде, читали стихи, попробовали легендарные 125 граммов хлеба, от которых зависела жизнь. Всех присутствующих приветствовала Валентина Николаевна, директор нашей Гимназии. Мы не должны забывать и наших земляков, которые защищали Ленинград: Михаила Ивановича Коробейника, легендарного радиста с подводной лодки "С-13". Мы всегда будем помнить его рассказы о войне. Всем! Всем, кем город был спасён, И выстоял, и не согнулся, От всей души земной поклон - Живым и тем, кто не вернулся!

31 января - час общения «Сильны единством духа мы!», посвященный мужеству и героизму, воинской доблести, героическим событиям и силе духа народа и российского воина, о любви к нашей Родине – России! Гости: Шамиров А. – депутат Думы БМО, протоиерей Ириной Лукьянов – настоятель Храма Казанской иконы Божьей Матери, Храма Воскресения Славущего, Захарова Г.В. – представитель армянской общины «Святой Крест» БМО, Смирнова В.М. - житель блокадного Ленинграда, Податыкин С.В. - председатель Совета ветеранов войны и труда Буденновского округа, военнослужащие вертолетного полка, Николаева С.Н. – Председатель Управляющего Совета Гимназии, представители семей участников СВО, родители, обучающиеся.

15 февраля - "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества" - мероприятие "Афганистан болит в моей душе". Гость мероприятия военнослужащий вертолетного полка.

6 марта - состоялся районный семинар для заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций БМО по теме: «Развитие интеллектуального потенциала гимназистов в условиях обновленных ФГОС» с участием представителей МКУ ЦРиПСО Чаленко О.Е., Лещёвой Л.В., Тимофеевой О.Н. В Музее Боевой Славы проведено мероприятие «Настоящим живем! Прошлым дорожим!».

7 мая - мероприятие "День Победы со слезами на глазах". На мероприятие была приглашена дитя войны, жительница блокадного Ленинграда Смирнова Вера Михайловна. Обучающиеся вспомнили юбилейные сражения в ходе Великой Отечественной войны: освобождение Крыма, Севастополя, Ленинграда, Белоруссии, Европы. Вера Михайловна поделилась своими воспоминаниями, прочитала стихи любимых писателей о войне.

18 октября для обучающихся 6-11 классов прошла торжественная линейка, посвящённая 34-летию Гимназии. Со словами поздравления к гимназистам обратилась Будникова Валентина Николаевна, представители Генерального Штаба Вооруженных Сил Российской Федерации из г.Москва, заместитель главы БМО, представители штурмового авиационного полка, председатель Совета ветеранов войны и труда БМО Податыкин С.В. Два года назад, 19 октября 2022 года, на фасаде Гимназии по инициативе Генерального Штаба ВС РФ была установлена памятная доска выпускнику гимназии 2001 года майору Клименко С.А., погибшему в Украине при исполнении долга. На линейке почтили Память погибших выпускников Гимназии. Особым памятным моментом для всех присутствующих стал приход ветерана ВОВ Обрященко Ивана Яковлевича, которому 1 июля 2024 года исполнилось 99 лет. В завершении мероприятия все исполнили Гимн Гимназии.

18 октября - мероприятие "В единстве-наша сила!". Оно посвящалось единению нашего народа во все трудные времена для нашей страны. Гости мероприятия: ветеран ВОВ Обрященко И. Я., представители Генерального Штаба ВС РФ, штурмового авиационного полка, Податыкин С. В. Особым событием для всех присутствующих стало открытие стенда обратного отсчета времени: «До 80-летия Победы» и «До 20-летия Музея» Экскурсоводы рассказали гостям, что во все времена были свои герои: в годы Великой Отечественной войны и в наше время. Обучающиеся начальной школы дополнили «Книгу Памяти» рассказами о своих героях ВОВ. В нашей Гимназии четверо выпускников погибли при исполнении воинского долга в Украине: Клименко С.А, Марданов М. С., Тучин Д.Г., Гришин С.А. Минутной молчания почтили погибших во всех войнах.

5 декабря Гимназию № 7 г. Буденновска посетили участники президентской программы "Время героев", слушатели военной Академии

Генштаба РФ Агапов И.М. и Харитонов С.И. Для гостей была проведена экскурсия по Гимназии. Они с интересом познакомились с основными направлениями её деятельности. Особенно значимой была встреча с гимназистами в Музее Боевой Славы. Экскурсоводы рассказали об экспозициях и о работе Музея. С особым вниманием дети слушали выступления гостей и поблагодарили за встречу.

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края (от 17 ноября 2023 года № 1972-пр), в целях реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», на базе МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» с 1 сентября 2024 года были созданы новые места для работы по дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности по теме: «Музееведение как ресурс формирования гражданственности и патриотизма подрастающего поколения».

Гимназисты с честью и гордостью участвуют во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо Защитнику Отечества», «Поздравь Защитника» и др.

В 2024 году продолжилась работа по вступлению Гимназистов в ряды ВВ ПОД «Юнармия». На 31.12.2024 года в рядах «Юнармии» состоят 36 обучающихся. Юнармейскому отряду Гимназии присвоено название «Юнармейский отряд «Патриот» МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» имени майора Клименко Сергея Александровича». Юнармейцы являются активными участниками всех военно-патриотических мероприятий, акций и конкурсов в городе и округе, таких как Вахта Памяти, Зарница, Зарничка, Воинская доблесть, турниры по пулевой стрельбе, смотры строя и песни и т.д.

С 1 сентября 2022 года в Гимназии еженедельно, по понедельникам, для обучающихся проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага обучающиеся проходят на занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Неоднократно в 2024 году в Гимназии администрация, педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) собирали гуманитарную

помощь для участников СВО. Также ребята писали письма, рисовали рисунки и открытки, делали сувениры для участников СВО.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Гимназии, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Основной целью организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в Гимназии заключается в следующем:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В целях привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни в Гимназии проводятся Дни Здоровья. Обучающиеся 8-11 классов участвуют в традиционном Кроссе Памяти И.В.Костылева, для обучающихся 1-7 классов проводятся веселые старты, соревнования. Обучающиеся Гимназии принимают участие в окружных соревнованиях и занимают призовые места.

С сентября 2021 года, в целях активизации физкультурно-спортивной работы, развития детско-юношеского спорта в приобщении обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в Гимназии создан и работает школьный спортивный клуб «Вперед».

Работа школьного спортивного клуба ведется по нескольким видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, ОФП.

На данный момент секции посещают 73 обучающихся Гимназии, некоторые дети посещают несколько секций.

Руководители клуба проводят с обучающимися гимназические соревнования. Ребята участвуют в окружных соревнованиях среди школьных спортивных клубов и занимают призовые места.

Проводится работа по экологическому воспитанию. Обучающиеся принимают участие в чистых пятницах (уборка закрепленной за классом территории), в акциях «Посади дерево», «Сад Памяти», «Сирень Победы», «Каждой пичужке – кормушка», «Сохрани природу Ставрополя», «День птиц», «День воды», «День Земли», «Елочкина школа» и т.д.

В Гимназии проводится работа по внедрению целевой модели наставничества. Составлен план внедрения целевой модели наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, в том числе из успешных обучающихся.

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей гимназии в целевой модели наставничества рассматриваются 2 из трех форм наставничества: «ученик – ученик»,

«учитель – ученик». Основными формами работы являются: встречи-планирования рабочего процесса, консультации, беседы, проведение профориентационной работы с наставляемыми и т.д. У успешных обучающихся имеются наставники – педагоги.

Важнейшей формой работы с одаренными обучающимися являются олимпиады. Для подготовки обучающихся к олимпиадам используется индивидуальный подход, корректное выстраивание образовательной траектории развития для каждого участника олимпиады. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

Важным составляющим здоровья детей является получение горячего сбалансированного питания. Все обучающиеся 1 -4 классов получают бесплатное питание, с 5 по 11 класс бесплатно питаются дети, чьи семьи имеют статус многодетные-малообеспеченные, дети-инвалиды, опекаемые, дети участников СВО (на 31.12 – 60 обучающихся). Остальные обучающиеся имеют возможность приобрести буфетную продукцию и горячее питание за счет родительских средств.

Как показывают медицинские осмотры, количество детей, имеющих хронические заболевания, не уменьшается:

Таблица 2. Мониторинг хронических заболеваний

Заболевания	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Терапевтические	11	11	40
Эндокринные	6	6	16
Хирургические и ортопедические	19	35	42
Лор-заболевания	2	3	9
Неврологические	2	2	12
Глазные	101	233	163
Острая заболеваемость	156	153	180
Гинекологические	-	-	8

Таблица 3. Классификация обучающихся, состоящих на диспансерном учете.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	726	714	662
Сост. на «Д» учете	141	290	233

Педагогический коллектив уделяет большое внимание детям с отклонениями в здоровье. В результате, все дети-инвалиды, а также дети, переведённые на индивидуальное обучение на дому, успешно закончили учебный год, перешли в следующий класс.

Старшеклассники принимают активное участие в самоуправлении, работой которого в Гимназии руководит Совет Старшеклассников.

В летний период 2024 года во исполнение Постановления АБМР и приказа ООАБМР, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе Гимназии. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами.

С 01.09. 2023 года внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого ежегодно утверждается план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Программа профессиональной подготовки в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия гимназии с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. Работа по профориентации в Гимназии проводится по следующим направлениям:

✓ **Профессиональное просвещение**, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию:

1. Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах (по четвергам);

2. Через информационный стенд по профориентации, который постоянно обновляется;

3. Проведение тематических классных, воспитательных часов, игровых программ по профориентации педагогами гимназии, классными руководителями, родителями обучающихся: «Моя мечта о будущей профессии», «Все профессии важны» (9А); «Дорога в завтра», «Сотвори свое будущее» (9Б); «В поисках будущей профессии» (9В); «Профессии наших родителей!» (11); «Психологические характеристики профессий» для обучающихся 9-11-х классов; профориентационные занятия по финансовой грамотности:

- для обучающихся 8-9-х классов «Банки: чем они могут быть полезны в жизни», «Налоги: почему их надо платить?», «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду», «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»;

- для обучающихся 10-11-х классов «Риски в мире денег», «Способы повышения семейного благосостояния», «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»;

4. Участие во Всероссийских видео уроках «Проектория» 6-11 классы.

✓ **Предварительная профессиональная диагностика**, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии:

- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение склонностей и интересов» - психолого-педагогическая диагностика обучающихся 6-11 классов).

✓ **Временное трудоустройство обучающихся во время каникул**

В Гимназии ежегодно проводится работа по временному трудоустройству обучающихся на летних каникулах, в рамках взаимодействия с Центром занятости населения Буденновского муниципального округа. Во время летних каникул 2024 года были трудоустроены 10 обучающихся 10-х классов. Ребята выполняли следующую работу на территории школьного двора Гимназии: обрезка кустарников, прополка травы, полив цветов и т.д.

Обучающиеся Гимназии участвуют в днях открытых дверей, профориентационных встречах с представителями вузов и учреждений:

1. Посещение дней открытых дверей в Ставропольском государственном аграрном университете в г.Ставрополь;

2. Участие в профориентационных встречах с представителями Голицынского пограничного института ФСБ России г. Ставрополь;

3. Профориентационные встречи с обучающимися гимназии с представителем ФГКУ «8 отряд ФПС по Ставропольскому краю», о подробностях поступления в ведомственные ВУЗы МЧС России и пожарной безопасности;

4. Профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов со студентом 1 курса ФГБОУ ВО «Южно-российский государственный политехнический университет им. М.И.Платова»;

5. Профориентационная встреча обучающихся 9 класса с представителями радиотехнического батальона;

6. Профориентационная встреча обучающихся 10 классов со студентом 1 курса института правоохранительной деятельности СГЮА г.Саратова;

7. Профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов с представителями СтГАУ г. Ставрополь;

8. Профориентационная встреча обучающихся 9-11 классов с представителями МИРЭА – Российского технологического университета и Ставропольского многопрофильного колледжа;

9. Встреча с представителями Военно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии» имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина;

10. Агитационные встречи выпускников гимназии с обучающимися 9-11 классов для ознакомительных бесед о вузах, в которых они обучаются;
11. Профориентационная беседа представителей медицинского колледжа г. Буденновска с обучающимся 9-х классов гимназии;
12. Профориентационная встреча с представителями предприятия ООО «Ставролен» и экскурсия на предприятие;
13. Профориентационная встреча обучающихся 9-11 классов с представителями военного комиссариата Буденновского муниципального округа;
14. Профориентационная встреча обучающихся 9-11 классов с представителями БФ ЧПУ Колледж «Современная школа бизнеса»;
15. Профориентационная встреча обучающихся 9 классов с представителями РПК-49.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В Гимназии внеурочная деятельность реализуется педагогами Гимназии. Проводятся мероприятия по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательский, математической, естественно-научной, финансовой). Занятия проводятся в таких формах, как кружки и секции, краеведческая работа, научно - практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и Гимназии, классные часы) и т. д. При организации внеурочной деятельности предусмотрено сетевое взаимодействие Гимназии и ДЮСШ, ДДТ, районных библиотек и др. С МБУК «Буденновская ЦБС» заключен Договор о сотрудничестве по совместной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции обучающегося за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Таблица 4.

Уч.год	Кол-во кружков	Кол- во секций	Детские объединения	Волонтерские отряды	ЮИД	Другие
2023-2024 (2 полугодие)	5	3	«Романтики»	«Романтики»	отряд «Сирена»	Клуб «Патриот», школьный театр «Маленькая сцена»
2024-2025 (1 полугодие)	5	4	«Романтики»	«Романтики»	отряд «Сирена»	Клуб «Патриот», школьный театр «Маленькая сцена»

Обучающиеся Гимназии занимаются дополнительным образованием и вне Гимназии, посещают различные учреждения дополнительного образования: Буденовскую детскую школу искусств, детскую художественную школу, детскую музыкальную школу, ДЮСШ Атлант, «Лидер», Центр для одаренных детей «Поиск», станцию юных техников, футбольные секции и т.д. Дополнительным образованием в Гимназии охвачены 560 обучающихся, что составляет 84,6 %.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив Гимназии был включен в воспитательную деятельность и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в

воспитательной работе Гимназии, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы Гимназии.

В 2025 году необходимо:

- классным руководителям использовать различные формы и методы воспитательной работы, не формально, а творчески подходить к проведению классных часов, развивать классное самоуправление, активизировать работу по вовлечению максимального количества детей внеурочной деятельностью и показать обучающимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий;

- педагогам гимназии усилить работу по созданию безопасных условий для здоровья обучающихся, исключить формальный подход к формированию навыков здорового образа жизни;

- в рамках работы по пропаганде здорового образа жизни продолжить межведомственное сотрудничество со службами города и округа;

- социально-психологической службе провести мероприятия, направленные на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса - специалистов и педагогов, увеличить количество коррекционных занятий, особенно направленных на коррекцию эмоционально-волевой сферы подростков и развитие когнитивной сферы обучающихся, разработать рекомендации для родителей и педагогов, касающихся взаимоотношений с подростками и детьми «группы риска»;

- активизировать работу классных руководителей, социальных педагогов по организации летней занятости обучающихся (пришкольный лагерь, отдых детей в загородных центрах, работы по благоустройству школьного двора, индивидуальное трудоустройство);

- в рамках работы по пропаганде здорового образа жизни продолжить межведомственное сотрудничество со службами округа; необходимо дальнейшее вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс, расширение внешних связей Гимназии для решения проблем воспитания. Совершенно ясно, что без участия родителей (законных представителей) в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Органы управления, действующие в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: • развития Гимназии; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство Гимназией, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Коллективного Договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Старшекласников	• выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Гимназии; • представляет позицию обучающихся по вопросам школьной жизни; • разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • содействует в реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности; • содействует разрешению конфликтных вопросов; • организует работу по защите прав обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии работают пять методических объединений:

- МО учителей иностранных языков,
- МО учителей естественнонаучного цикла,
- МО учителей гуманитарных дисциплин,
- МО учителей начальных классов,
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Ученический Совет, состоящий из Совет старшеклассников и старостата.

С 2023 года в Гимназии обновлена платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Крайне важной является деятельность Гимназии по вооружению обучающихся базовыми знаниями и предупреждению неуспеваемости.

Учебный процесс в Гимназии ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования и развития способных и одаренных детей, широкое развитие интеллектуальных возможностей обучающихся.

Основная часть обучающихся успешно осваивают учебные программы по всем предметам.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2024 годы

п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	731	687	630
	– уровень начального общего образования	291	266	239
	– уровень основного общего образования	368	338	319
	– уровень среднего общего образования	72	83	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	
	– уровень начального общего образования	–	–	
	– уровень основного общего образования	–	–	
	– уровень среднего общего образования	–	–	
3	Не получили аттестата:	–	–	

	– об основном общем образовании	–	–	
	– о среднем общем образовании	1	–	
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	15	17	
	– уровень основного общего образования	10	9	
	– уровень среднего общего образования	5	8	

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Образовательный процесс в Гимназии ведется по учебному плану, согласно разработанным и утвержденным программам, календарно-тематическому планированию, которые соответствуют содержанию этих программ и нацеливают на их выполнение, календарному учебному графику. Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Учебный план Гимназии отражает:

- необходимое количество часов на основе образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию обучающихся;
- продолжительность занятий.

В Гимназии созданы оптимальные условия для реализации учебного плана и программ: соблюдение психологических, педагогических, требований к расписанию занятий, оптимальное использование школьного фонда учебников. Календарно-тематическое планирование преподавателей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Анализ учебного плана МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска», содержания и полноты выполнения рабочих программ

Учебные планы Гимназии сформированы в соответствии с нормативными документами и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами. В учебном плане сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Учебные планы, обеспечивающие реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Гимназии. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Рабочие программы учебных предметов разрабатывались учителями на основании Положения о порядке разработки, принятия и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности. Их структура и содержание соответствовали требованиям ФГОС и обновленным ФГОС начального и основного общего образования, содержанию примерных программ по учебным предметам. Объем часов учебной нагрузки соответствовал количеству часов, определенному учебным планом Гимназии для реализации учебных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	60	60	100	24	40	8	13	0	0	0	0	0	0
3	74	74	100	38	51	11	15	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	32	46	8	12	0	0	0	0	0	0

Итого	203	203	100	94	46	27	13	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», окончивших на «5» снизился на 3 и 2 процента соответственно.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	29	40	9	12	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	30	39	10	13	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	19	40	8	17	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	25	42	5	9	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	27	34	10	13	0	0	0	0	0	0
Итого	338	338	100	130	39	42	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023 был 36%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2023 - 13%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

		Ко л-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
10	37	37	100	11	30	11	30	0	0	0	0
11	46	46	100	16	35	5	11	0	0	0	0
Итого	83	83	100	26	32,5	16	20,5	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году у обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» стабильны, а процент обучающихся, окончивших на «5» заметно повысился с 14% до 20%.

Двое обучающихся находились на индивидуальном обучении на дому, одна из них с применением дистанционных образовательных технологий в рамках реализации мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Обучающаяся успешно прошла курс за соответствующий класс, программа и учебный план индивидуального обучения на дому выполнены, обучающаяся успешно прошла государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. Вторая обучающаяся продолжает обучение в 8 классе.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в сентябре – октябре 2024 г. В школьном этапе принимали участие обучающиеся 4-11 классов: 517 человек, из них победителями и призерами стали 173 обучающийся. Победители – 72 обучающихся, призерами – 101 обучающихся.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре – декабре 2024 г. В муниципальном этапе принимали участие обучающиеся 7-11 классов, набравшие проходной балл по дисциплине. В муниципальном этапе приняли участие 209 обучающихся, из них победителями и призерами стали 71 обучающийся. Победители – 14 обучающихся, призерами – 57 обучающихся.

Проходные баллы для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который будет проходить в январе-феврале 2025 г., набрали 14 обучающихся:

Английский язык: Жердев Денис 10 а, учитель Шульга Оксана Сергеевна.

Искусство (МХК): Костюренко Вероника 11 б, учитель Жадан Светлана Юрьевна.

Литература: Уланова Мария 11а, учитель Коломойцева Елена Владимировна, Тарнакин Дмитрий 11б, учитель Божко Ирина Геннадьевна

Общество: Уланова Мария 11а, учитель Зиялова Наталья Федоровна .

Право: Чирва Олег 11а, учитель Зиялова Наталья Федоровна, Новосельцева Юлия 9б, учитель Зиялова Наталья Федоровна, Орфанова Анастасия 10 б, учитель Жадан Светлана Юрьевна, Шульга Яна 10 а, учитель Жадан Светлана Юрьевна, Прокопенко Анна 11а, учитель Зиялова Наталья Федоровна, Гаврилина Дарья 11 б, учитель Жадан Светлана Юрьевна.

История: Уланова Мария 11а, учитель Зиялова Наталья Федоровна .

Физика: Якименко Вероника 9б, Корсунов Никита 9а, Пономарев Илья 11а, учитель Погожева Маргарита Анатольевна.

Астрономия: Якименко Вероника 9б, Корсунов Никита 9а, учитель Погожева Маргарита Анатольевна.

Физическая культура: Деменева Диана 11б, учитель Кузнецова Виктория Евгеньевна.

Результаты участия гимназистов в ВсОШ за последние 3 учебных года:

Таблица 10. Школьный этап

Результат	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Победители и призеры	99	231	173

Таблица 11. Муниципальный этап

Результат	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Победители	15	34	14
Призеры	30	44	57

Из них на региональный этап прошли 14 обучающихся, набравших необходимый проходной балл.

Таблица 12. Региональный этап

	Победители	Призеры
2021-2022		1. Ларин И, немецкий язык.
2022-2023		1. Жердева М., МХК; 2. Ларин И., немецкий язык; 3. Якименко В., физика.
2023-2024	1. Якименко В. астрономия.	1. Корсунов Н., астрономия; 2. Костюренко В., МХК; 3. Уланова М., литература; 4. Чирва О., право; 5. Якименко В., математика; 6. Якименко В., физика; 7. Ларин И., немецкий язык;

МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» в 2023-2024 учебном году, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования, обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля следующих вариантов:

- изучение всех предметов на базовом уровне;
- изучение двух предметов на профильном уровне (математика, обществознание).

В 2024-2025 учебном году Гимназия обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля (10а 10б классы). Таким образом, МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» в полной мере реализует ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Одной из особенностей учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), является наличие в нем учебного курса «Индивидуальный проект», предполагающий развитие у обучающихся навыков целеполагания и самоконтроля.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект:

- входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования Гимназии;
- выполняется обучающимся **самостоятельно** под руководством учителя -предметника по выбранной теме. Темы утверждаются приказом по Гимназии;
- является монопредметным или межпредметным (выполняется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Задача учебного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Проект должен быть представлен в виде завершенного продукта (учебного исследования или учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного).

10 января 2024 г. согласно приказу была проведена предзащита проектов в 10 классах.

18.04.2024 г. состоялась защита проектов в 11 классах, 25.04.2024 г. в 10 классах.

Иностранный язык определен для Гимназии в качестве обязательного учебного предмета в объеме 3 часа в неделю на уровне основного общего и среднего общего образования и 2 часа в неделю на уровне начального общего образования. В каждом классе (5-11 классы) на изучение второго иностранного языка отводится по 1 часу в неделю в двух подгруппах. В Гимназии обучающиеся изучают английский, немецкий и французский языки.

Направленность Гимназии отражена в учебном плане, в котором предусмотрено:

- билингвальное обучение, предполагающее расширенное овладение навыками иноязычной компетентности (394 обучающихся Гимназии изучают

второй иностранный язык, что составляет 61,5% от общего количества обучающихся);

Таблица 13. Сведения об изучении иностранных языков

Наименование, изучавшихся иностранных языков в Гимназии	Число изучавших языки, человек			Число учителей по штату/совместителей (преподающих иностранные языки в Гимназии)
	Как 1-й иностранный язык	Как 2-й иностранный язык	Всего	
Английский яз.	537	63	600	2/0
Немецкий язык	44	214	258	1/1
Французский яз	10	117	127	1/0

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 города Буденновска Буденновского района» в достаточном объёме оснащено методическими комплектами по финансовой грамотности (2 - 11 классы). В УМК каждого класса по финансовой грамотности включены: учебная программа, методические материалы для учителя, материалы для родителей, материалы для обучающихся, рабочая тетрадь.

С 2023-2024 учебного года во 2-3-х и 5-х классах в учебном плане Гимназии, в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрен предмет «Финансовая грамотность» 1 час в неделю.

На основе проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и с целью повышения финансовой грамотности обучающихся в предметы «Математика», «Алгебра», «Труд (Технология)», «Информатика», «Обществознание», «История», «География» включены вопросы по **финансовой грамотности**, реализующие интересы обучающихся в сфере экономики семьи и направлены на формирование приемов разумного планирования личного бюджета и распределения его в соответствии с семейным бюджетом, что формирует общую культуру пользования денежными средствами, рачительного отношения к семейным доходам. Практическая составляющая курса реализуется во внеурочной деятельности (проекты, конкурсы, олимпиады).

Обучающиеся МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» в 2024 учебном году принимали активное участие в следующих мероприятиях: онлайн-уроках и Дол-игре по финансовой грамотности в рамках проекта Банка России, всероссийских тематических уроках «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-10 классов, тематических неделях «Неделя киберграмотности» и «Всероссийская Неделя финансовой грамотности», развлекательно-образовательном мероприятии по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», краевой олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательства, в рамках мероприятия День цифры «Безопасные покупки», игра «Знатоки финансовой грамотности», 5 классы и др.

Промежуточная аттестация

Согласно Приказу Гимназии от 29 марта 2024г. № 52 ОД «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году» с 03 апреля по 15 мая 2024 года проведены контрольные мероприятия для обучающихся 2-11 классов согласно Положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий обучающихся Гимназии; отследить динамику обученности обучающихся, провести коррекцию деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости.

В целях снижения нагрузки на обучающихся и в соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края от 08.02.2024г. № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» и управления образования АБМО СК от 13.02.2024г. № 109 ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» можно рассматривать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ по соответствующим предметам.

В связи с отсутствием ряда обучающихся на ВПР и промежуточной аттестации по уважительной причине, на основании ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, приказов МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» от 15.02.2024г. № 27/5 ОД, «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», от 29 марта 2024г. № 52 ОД «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году», Положения о формах, периодичности и порядке успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» согласно приказу от 02 мая 2024г. № 74/5 ОД «О мерах по предотвращению неуспеваемости», до 17 мая 2024г. в выпускных классах и до 23 мая во 2-8 и 10 классах была дополнительно для них проведена промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ, диктантов, тестов, зачетов, творческих отчетов и др. На заседаниях методических объединений учителей-предметников в августе проанализированы результаты данных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» (далее Гимназия) в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с нормативно-правовыми актами

федерального, регионального, муниципального уровней в соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестация выпускников 11 классов регламентировалась Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 190/1512, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, а также приказами Министерства образования Ставропольского края, с целью создания оптимальных условий по обеспечению подготовки и участия в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в форме единого государственного экзамена.

Вся работа по подготовке и проведению ЕГЭ в образовательном учреждении проводилась по этапам: подготовительный, этап проведения, этап анализа и планирования.

Информационное сопровождение подготовительного этапа государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году было организовано через родительские собрания, школьный сайт, информационные стенды, размещенных в рекреации Гимназии, в библиотеке, в учебных кабинетах, в том числе в дистанционном формате, через ватсап, через электронную почту, через сайты ФИПИ, МП РФ, МО СК, Гимназии. На стендах были размещены основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации, демонстрационные варианты тестов, советы психологов по подготовке к экзаменам. На стендах были помещены адреса сайтов в Интернете, на которых размещена информация по единому государственному экзамену, а также телефон «Горячей линии ЕГЭ».

Подготовительный этап:

- информация о результатах ЕГЭ в 2023 году.
- особенности проведения ГИА в 2024 году.
- предоставление информации о технологии проведения ЕГЭ;
- вопросы удаления с ГИА и аннулирования результатов;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения и результатам экзаменов;
- ознакомление с демоверсиями КИМов;
- разъяснение правовых вопросов использования результатов ЕГЭ;

- определение количества участников ЕГЭ;
- доведение до сведения участников ЕГЭ даты, времени, места проведения ЕГЭ;
- организация и проведение репетиционного тестирования по предметам;
- выдача уведомлений для участия в ЕГЭ;
- допуск до государственной итоговой аттестации;
- пункты проведения ЕГЭ в 2024 году;
- график обработки экзаменационных материалов.
- календарь поступления в ВУЗы;
- правила заполнения бланков единого государственного экзамена в 2024 году.
- советы родителям и обучающимся о подготовке к ЕГЭ – 2024.
- прием и рассмотрение апелляций;
- требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ в ППЭ;
- ознакомление с Порядком печати Кимов в аудитории;
- проведение инструктажа организатором в аудитории с заполнением бланков ответов тестирования;
- обучение организаторов;
- изучение Методических рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году, в том числе ознакомлены с дополнительными разъяснениями по вопросам проведения ЕГЭ,
- изучение методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Все обучающиеся были своевременно ознакомлены со следующими ПОЛЕЗНЫМИ РЕСУРСАМИ по вопросам государственной итоговой аттестации:

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования»
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
- Федеральный портал «Российское образование»
- Российский общеобразовательный портал
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Официальный информационный портал единого государственного экзамена
- Открытый банк заданий ЕГЭ
- Министерство образования Ставропольского края

- Государственное бюджетное учреждение Ставропольского края «Региональный центр обработки информации» (РЦОИ);
- Ознакомлены с Телефоном доверия ЕГЭ и "горячей линии" ЕГЭ

В Гимназии была организована работа телефонов «горячей линии», по которым можно обратиться с любым вопросом по процедуре подготовки к ГИА – 2024 и ее проведения.

26 марта 2024 года в рамках Всероссийской акции ««Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»», в целях информирования родительской общественности о проведении единого государственного экзамена в пунктах приема экзаменов, снижения уровня тревожности в отношении проведения экзаменов в 2024 году и соблюдения открытости и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ в ППЭ, на базе нашей Гимназии проведено тестирование по истории для родителей в пункте приема экзаменов в условиях, максимально приближенных к проведению единого государственного экзамена.

Обучающиеся, их родители (законные представители), администрация Гимназии приняли участие в районных родительских собраниях по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Родители (законные представители) выпускников 11-го класса регулярно принимали участие в собраниях, проводимых министерством образования Ставропольского края в режиме видео-конференц-связи.

В рамках подготовки к написанию итогового сочинения (изложения) выпускники 11 класса Гимназии приняли участие в написании двух репетиционных сочинений (изложения), двух диагностических работ по русскому языку и математике и в работах по предметам, сдаваемым по выбору обучающихся. Диагностические работы проводились в условных пунктах проведения экзаменов в условиях, максимально приближенных к формату ЕГЭ.

В Гимназии проводились репетиционные работы, как в полном объеме, так и по отработке отдельных элементов КИМов, а также использовались задания из открытого банка заданий и системы СтатГрад.

В рамках подготовки выпускников к сдаче экзаменов и работников пунктов проведения экзаменов Буденновский округ принял участие во всех всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях (по русскому языку, информатике (КЕГЭ), английскому языку), большая часть из которых была проведена на базе Гимназии, как одном из ППЭ.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	46

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	46
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	46

Таблица 14. Процент участия выпускников 11 классов в ЕГЭ сравнении 2022 – 2024 г.г.

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	25	100	26	100	46	100
Математика Б	17	68	14	54	26	56,52
Обществознание	11	44	15	58	25	54,34
Математика П	8	32	12	46	20	43,48
Физика	6	24	7	27	4	8,69
Биология	4	16	3	12	7	15,21
Химия	3	12	4	15	8	17,39
История	8	32	8	31	14	30,43
Литература	3	12	1	4	1	2,17
Информатика	1	4	3	12	8	17,39
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	11	22,9	2	8	5	10,86
Немецкий язык	1	2,1	-	-	-	-

Приоритет в выборе экзаменов был определён вступительными испытаниями в ВУЗы. Как и в прошлом году, в период итоговой аттестации, выпускники разделились традиционно на три условные группы, которые определились с продолжением обучения в ВУЗах и ССУЗах: гуманитарные дисциплины (обществознание, история) и технические (физика, информатика и математика П) и естественно-научные (химия и биология).

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии:

Таблица 15. Результаты выпускников в 2023 - 2024 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл
Русский язык	46	24	72,8	94,0
Математика профильный уровень	20	27	69,55	97,0
базовый уровень	26	3	3,97	5
Английский язык	5	22	65,60	76,0
Биология	7	36	54,14	78,0
Химия	8	36	58,25	91,0
Обществознание	25	42	60,68	98,0
История	14	32	56,21	91,0
Физика	4	36	58,50	79,0
Информатика	8	40	60,63	80,0
Литература	1	32	52,00	52,0
География	-	-	-	-

Таблица 16. Динамика среднего балла сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11 классов МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»

№ п/п	Наименование учебного предмета	2022 год				2023				2024					
		средний балл/макс по Гимназии				средний балл/макс по Гимназии				средний балл/макс по Гимназии					
		гимназия/маx	район	край		гимназия/маx	район	РФ		гимназия/маx	район	СК	РФ		
1.	Русский язык	71,52	96	66,12	68,3	67,58	89	66,23	68,43	72,8	94	63,7	64,47	63,88	
2.	Литература	67,33	82	65,5	60,8	77,0	77	68,4	63,97	52,0	52	54,58	59,53	60,92	
3.	Математика (проф. уровень)	51,75	80	51,3	56,9	55,67	78	50,8	55,62	69,55	97	61,71	63,45	62,55	
4.	Математика (базов. уровень)	4,59	5	4,1		3,79	5	4,0	4,07	4,0	5	3,97	4,02		
5.	Информатика и ИКТ	20,0	20	41,6	59,5	58,3	80	44,8	58,39	60,63	80	46,25	53,14	54,49	
6.	Английский яз.	63,5	89	60,6	78,3	39,0	49	54,1	66,31	65,6	76	57,73	60,69	65,39	
7.	История	61,75	87	55,3	58,0	51,13	84	58,5	56,37	56,21	91	53,71	55,07	57,19	
8.	Обществознание	60,73	80	55,0	59,9	49,0	83	50,5	56,40	60,68	98	52,92	54,04	55,05	
9.	География	Отказ				64,0	64	50,2	54,60	не выбрали					
10.	Физика	50,83	70	45,4	54,1	51,9	80	49,4	54,85	58,5	79	52,64	58,50	63,21	
11.	Химия	76,0	99	55,3	54,3	29,75	47	54,6	56,23	58,25	91	55,65	54,70	56,55	
12.	Биология	62,5	91	54,1	50,2	44,7	53	49,7	62,5	54,14	78	53,01	54,29	54,13	
13.	Немецкий язык	Не выбрали				Не выбрали				Не выбрали					

Таблица 17. Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов по предмету

ОО	Русский язык	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновск»	17	5	-	2	2	-	5	-	6	-	-

Таблица 18. Количество участников единого государственного экзамена, набравших балл ниже установленного порога 2024г.

ОО	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновск»	-	-	-	-	2	1	1	4	-	6	-	-

Одна из важных рекомендаций при подготовке обучающихся к ЕГЭ заключается в необходимости четкого понимания каждым учителем нормативной базы, которая определяет подходы к отбору содержания и построению КИМ.

В процессе подготовки к экзаменам необходимо сформировать умения: анализировать условие задания, извлекать из него информацию, сопоставлять приведенные в условии данные.

Другой проблемой, повлиявшей на успешность выполнения ряда заданий экзаменационных вариантов, является неготовность экзаменуемых к применению знаний и умений в обновленной ситуации, которая может быть связана как с данными в условии задания, так и с мыслительными операциями, которые необходимо осуществить в процессе их выполнения.

При подготовке к экзамену следует учесть, что решение заданий, предложенных в ЕГЭ, не предполагают единообразного алгоритма решения. Это достигается регулярным обновлением условий этих заданий в результате включения в их условия новых нюансов. Каждое из них на первых порах вызывает у обучающихся трудности, но преимущественно у тех из них, кто пытается механически перенести отработанные ранее алгоритмы на новые задачи. Как только условие, а за ним и алгоритм решения, становятся известными и понятными, задача решается без особых проблем.

Таблица 19. Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием по итогам ГИА за курс среднего общего образования в 2024 году

ОО	Количество обучающихся на конец 2023-2024 года	Допущено к ГИА-11	Кол-во аттестатов в обычного образца	Количество аттестатов с отличием	Количество золотых медалей Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	Количество серебряных медалей Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	Количество медалей «За особые успехи в учении» I степени	Количество медалей «За особые успехи в учении» II степени	Количество справок об обучении
МОУ «Гимназия №7 г.Буденновска»	46	46	38	8	4	0	5	2	0

Таблица 20. Средний балл по ЕГЭ

Наименование ОО с указанием населенного пункта	Русский язык	Математика ПУ	Физика	Химия	Информатика	История	Литература	Обществознание	Биология	Английский язык	Математика БУ
--	--------------	---------------	--------	-------	-------------	---------	------------	----------------	----------	-----------------	---------------

МОУ «Гимназия №7 г.Буденновска»	72,80	69,55	58,5	58,25	60,63	56,21	52,0	60,68	54,14	65,6	4,0
Средний балл по району:	63,7	61,71	52,64	55,65	46,25	53,71	54,58	52,92	53,01	57,73	3,97

На базе Гимназии (ППЭ-69) проходили экзамены в основной период. Были задействованы 15 учебных кабинетов № 314-317, 323-324, 215-218, 225-227, 114-115, 126 (штаб), 105-106 (мед.пункт), актовый зал (организаторы), 116 (общественные наблюдатели). Для обеспечения прозрачности процедуры проведения единого государственного экзамена в Пункте проведения экзамена № 069 в 2021 году специалистами оснащены все аудитории видеокамерами DS- 2CD2345F-IS (версия с микрофоном) Hik- Vision форм-фактора «Корпусная» для фиксации хода экзамена.

Для обеспечения комфортных условий в аудиториях работали бытовые кондиционеры и кулеры.

Таблица 21. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2024 году

№ п/п	Образовательные организации	Допущено к экзаменам (кол-во чел.)	Русский язык					Математика				
			Сдали экзамен (кол-во чел.)	Кач-во %	Обуч. %	Средний балл		Сдали экзамен (кол-во чел.)	Кач-во %	Обуч. %	Средний балл	
						В оценочной системе	В первичных баллах				В оценочной системе	В первичных баллах
1	МОУ «Гимназия №7 г. Буденновска»	80	80	78,8	100	4,19	27,94	80	92,5	100	4,1	18,69

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что с заданиями основного государственного экзамена по русскому языку и математике выпускники справились.

Таблица 22. Предметы по выбору

№ п/п	Образовательная организация	Англ.яз.				История				Биология				География				Физика								
		Ко л- во сда ва вши х ОГ Э	Кач -во	О бу ч	Средний балл		Ко л- во сд ав ав ши х	Ка ч- во	Обуч	Средний балл		Ко л- во сда ва вши х	Ка ч- во	О бу ч	Средний балл		Ко л- во сда ва вши х	Ка ч- во	О бу ч	Средний балл						
					В оценочной системе	В балльной системе				В оценочной системе	В балльной системе				В оценочной системе	В балльной системе				В оценочной системе	В балльной системе					
1	МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»	8	87,5	100	4,75	60,25	1	100	100	5,0	30,0	10	80	100	4,1	33,8	43	79,1	100	4,14	22,67	10	100	100	4,3	31,8

[illegible]

1	МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска »	25	44	100	3,52	10,68	0	0	0	0	0	9	66,7	100	4,22	27,44	50	54	100	3,62	24,5
---	---	----	----	-----	------	-------	---	---	---	---	---	---	------	-----	------	-------	----	----	-----	------	------

№п/п	ОО	Количество обучающихся в обычных классах на конец 2023-2024 года	Допущено к ГИА-9	Количество аттестатов с отличием	Количество аттестатов обычного образца	Количество справок об обучении	Количество обучающихся 9 класса по адаптированной программе на конец 2022-2023 уч.г.	Количество выданных свидетельств об обучении
1	МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»	80	80	9	71	-	-	-
	ИТОГО:	80	80	9	71	-	-	-

По итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году аттестаты за курс основного общего образования получили все 80 обучающихся, из них 9 аттестатов с отличием. Обученность в 2024 году составила 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Язык обучения – русский.

Начало уроков для 1-11 классов в 8 ч. 00 мин. (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам). Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть) и 40 минут (3-4 четверть); во 2-11 классах – 40 минут. Есть две перемены по 20 минут и две перемены по 15 минут для организации горячего питания, остальные перемены по 10 минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике работы предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Продолжительность и время каникул ежегодно устанавливается Министерством образования Ставропольского края.

С 01 сентября 2023 года Гимназия начала использовать федеральную государственную информационную систему, созданную Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования «Моя школа». ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Основной функционал информационной системы «Моя школа», который используется педагогами и обучающимися Гимназии, на сегодняшний день включает следующие сервисы:

1. Библиотека бесплатного образовательного контента - проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента - РЭШ, Академии Минпросвещения, Минкультуры, Института развития интернета, Российской академии образования.

2. Персональная и групповая онлайн- коммуникация пользователей, включая чаты и видеоконференцсвязь на базе платформы «Сферум».

Педагоги Гимназии используют «АВЕРС: Электронный классный журнал», систему взаимодействия между школьным и родительским сообществом, которая позволяет образовательному учреждению автоматизировать составление школьной отчетности, оперативно получать различные статистические срезы с целью повышения качества управленческой деятельности, вовлекает образовательное учреждение в процесс электронизации хранения и обработки данных.

Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося возможно через портал Госуслуг Ставропольского края. В соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. 3 584 «об использовании Федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» доступ с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к информации, содержащейся в государственных и муниципальных информационных системах, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме (далее - информационные системы), в частности доступ к услуге «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», предоставляется исключительно пользователям, прошедшим авторизацию в Федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее- ЕСИА).

Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося» (Электронный дневник) доступна для родителей только на портале государственных услуг <https://26gosuslugi.ru/portal>.

В 14-30 час. и в 17-30 час. централизованно обновляются дневники всех школ на сервере. В течение часа после начала обновления вход в электронные дневники может быть затруднен.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С ноября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-4 классах и 5–6-х классах Гимназии домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Из года в год у выпускников Гимназии наблюдается тенденция к продолжению обучения.

По результатам анализа полученной от классных руководителей информации **из 46 выпускников 11-го класса 2024 года** в ВУЗы поступили 39 чел., что составляет 84,8% от общего числа выпускников 11-го класса. Из них в:

- ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» - 8чел./17,4%
- ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»-3чел./6,5%
- ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» - 1 чел./2,2%
- ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ - 3 чел./6,5%
- ОО ВО г. Москва – 8 чел./15,2%
- ОО ВО г. Санкт-Петербург – 1 чел./2,2%
- ОО ВО других городов РФ – 15 чел./32,6%
- ОО ВО других государств – 1 чел./2,2%
- в учреждения СПО поступило 7 чел., что составляет 15,2 % от общего числа выпускников 11-го класса.

Бюджет – 28 чел.-60,9%

Внебюджет – 18 чел.-39,1%

Из 80 выпускника 9-х классов:

- в учреждения СПО поступило 35 человек, что составляет 43,8% от общего числа выпускников 9-х классов.
- в общеобразовательные учреждения – 45чел., из которых 42 в Гимназию.

Большая часть выпускников 9 классов традиционно поступают в учреждения СПО, находящиеся в Буденновском муниципальном округе:

ГБПОУ «Будёновский политехнический колледж», БФ ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса», филиал в г. Будённовске, ЧПОУ

«Ставропольский кооперативный техникум», филиал г. Будённовск, ГБПОУ «Прасковейский агро - технологический техникум», ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

Есть и те, кто осмелились уехать в другие города: Колледж связи №54 имени П.М. Вострухина, г.Москва, Ставропольский региональный многопрофильный колледж, Ставропольский колледж связи, Ставропольский краевой колледж искусств, Медресе г. Кизляр, ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» г. Ставрополь, Ставропольский политехнический колледж.

Таблица 23. Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за 3 года

Год/количество выпускников 11-х классов	2021/2022 25 чел.	2022/2023 26 чел.	2023/2024 46 чел.
Вуз	21/84%	22/84,7%	39/84,8
СПО	2/8%	3/12%	7/15,2
Трудоустроены	-	-	-
Не трудоустроены	1/4%	1/4%	-
Курсы	1/4%	-	-
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	-	-
Год/количество выпускников 9-х классов	2021/2022 71 чел.	2022/2023 78 чел.	2023/2024 80 чел.
10-й класс Гимназии	45/64%	34/44%	42/52,5
10-й класс другой ОО	3/4%	8/10%	3/3,8
СПО	23/32%	35/45%	35/43,7
Другое	-	1/1%	-

В 2024 году заметно снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях округа и региона.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ стабильно. В ТОП-100 лучших ВУЗов России за последние три года поступило более 40% выпускников Гимназии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

**На период самообследования (конец 2024 года) в гимназии работают:
Педагогические работники (без совместителей) – 39**

Совместители - 2

Образование:

высшее - 36/2

средне\спец. - 3/1

среднее - 0

студенты - 0

Стаж (общий):

До 3 лет – 5

До 5 лет -1/0

До 10 лет- 11

До 30 лет - 7/1

Свыше 20 лет - 27/1

Категория по основной должности:

Высшая – 15

Первая – 7

Соответствие - 11/1

Без категории - 2/1

Награды:

Почетный работник – 6

Отличник просвещения - 1

Почетная грамота МО РФ- 1

Почетная грамота МО СК – 4

Почетная грамота Губернатора СК – 3

Благодарственное письмо Губернатора СК – 1

Почетная грамота Думы СК – 4

Благодарственное письмо Думы СК – 2

Победитель нац. проекта «Образование» -0

Почетная грамота Совета БМР - 0

Благодарственное письмо администрации БМР – 19

Почетная грамота администрации БМР – 1

Благодарственное письмо МО СК –1

Благодарственное письмо МО РФ – 2

Медаль - 3

Медаль «За заслуги перед СК» - 1

Кол-во пенсионеров:

По выслуге – 5

По возрасту – 6

Анализ мероприятий, которые проведены в гимназии в 2024 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения снизилась по сравнению с 2023 годом.

Таблица 24. Курсовая подготовка педагогов

Направления КПК (количество педагогов)														
По профилю работы	По обновленным ФГОС	Оказание 1-ой помощи	Профилактика гриппа и ОРВИ	Информационная безопасность	Работа с детьми с ОВЗ	Классное руководство, воспитательная работа	По функциональной грамотности	Разговоры о важном	По финансовой грамотности	По ОРКСЭ	По проектной и исследовательской	Подготовка к ГИА	Переподготовка	Безопасность детей в среде дорожного движения
9	17	4	2	10	2	5	1	2	5	2	3	4	2	2

- переподготовка педагогических кадров – 1 человек: учитель начальных классов;

Таблица 25. Количество педагогов, аттестованных за 2024 год

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие должности
6	-	6

Таблица 26. Активность ОУ в 2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции,	Уровень	Результат
-------	--	---------	-----------

	фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ОО		
1	На базе гимназии: День открытых дверей гимназии (октябрь 2023, апрель 2024)	Муниципальный	Представление опыта работы.
2	На базе гимназии: Подготовка и проведение районного педагогического фестиваля мастерства «Признание» -2024 г.	Муниципальный	Обмен опытом

Таблица 27. Активность педагогических работников в семинарах – 2024 году.

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ОО	Уровень	Результат
1.	26 февраля 2024 года в пятый раз участие во Всероссийской открытой акции « <i>TollesDiktat</i> »	Международный	Обмен опытом работы, повышение профессионализма и педмастерства Дипломы победителей и призеров, сертификаты участников, благодарственные письма.
2.	16 октября 2024 года практико-ориентированный семинар для заместителей директоров «Совершенствование путей мотивации профессионального развития педагога» МОУ СОШ № 7 с. Стародубского	Муниципальный	Обмен опытом работы, повышение профессионализма и педмастерства.
3.	16 октября 2024 года на практикум для учителей	Муниципальный	Обмен опытом работы, повышение

	физики по теме: «Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения»		профессионализма и педмастерства.
4.	22 ноября 2024 года Семинар в рамках краевого проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях».	Муниципальный	Обмен опытом работы, повышение профессионализма и педмастерства.
5.	27 ноября 2024 года практико- ориентированного семинара для педагогов социально- психологических служб тема: «Учить нельзя воспитывать».	Международный	Обмен опытом
6.	11 ноября 2024 <i>Географический диктант</i> – международная просветительская акция Русского географического общества	Международный	Обмен опытом работы, повышение профессионализма и педмастерства
7.	16 ноября 2024 года проводит практико- ориентированный семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2025 году» для учителей русского языка и литературы	Краевой	Обмен опытом

8.	20 ноября 2024 года практико-ориентированном семинаре для учителей естественно-научного цикла, педагогов дополнительного образования образовательных организаций Буденновского муниципального округа «Экологическая культура начинается с образования». МОУ СОШ № 18 пос. Терского	Муниципальный	Обмен опытом
9.	22 ноября 2024 Участие в 5-м юбилейном Экологическом диктанте	Всероссийский	Повышение профессионализма и педмастерства, Дипломы победителей и призеров, Сертификаты участников
10.	09 октября 2024 года семинар по теме: «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника»	Муниципальный	
11.	На базе гимназии: День открытых дверей гимназии (октябрь 2023, апрель 2024)	Муниципальный	Представление опыта работы.
12.	На базе гимназии: Подготовка и проведение районного фестиваля педагогического мастерства «Признание» -2024г.	Муниципальный	Обмен опытом
13.	Апрель 2024 Исторический Диктант Победы	Международный	Повышение профессионализма и

			педмастерства. Диплом куратора.
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и биологии	Муниципальный	Создание условий и организация проведения

В Гимназии сложилась система методической работы с молодыми педагогическими кадрами. Используются различные формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности.

В сентябре 2022 года за молодым педагогом Грузиновой А.С. был закреплён наставник, учитель начальных классов Аксакалова М.И., имеющая соответствующий опыт работы в обучении и воспитании детей. Сотрудничество наставника и молодого педагога продолжилось и в 2024 г. Педагог-наставник оказывала методическое сопровождение молодому специалисту. Молодыми педагогом посещались уроки наставника и других педагогов Гимназии.

В процессе работы с молодым педагогом были рассмотрены вопросы:

- Разработка рабочих программ по предмету: методические рекомендации;
- советы молодому специалисту по подготовке к занятию;
- применение современных образовательных технологий (развивающее обучение, коммуникативное обучение, проектная технология, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, игровые технологии, технология творческих мастерских) и другие;
- ведение школьной документации;
- разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- контрольно-оценочная деятельность на уроке;
- использование рефлексии в образовательном процессе;
- формы и методы работы на уроке и другие вопросы.

За 2024 г. у молодого специалиста Грузиновой А.С. имеется ряд достижений:

1. Прошла повышение квалификации по направлениям:

- «Особенности работы с различными категориями молодежи», АНО ДПО «Институт молодежи» г. Москва;
- «Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах», Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» г. Уфа

2. Участвовала в краевом семинаре – тренинге «Обучение как приключение: триггеры вовлекающего урока» СКИРО ПК и ПРО

г. Ставрополь

3. Получила Грамоту управления образования. Стала лауреатом районного педагогического фестиваля «ПРИЗНАНИЕ – 2024» в номинации «ГРАНИ МАСТЕРСТВА».

4. Приняла участие в работе окружного установочного семинара для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». Выступила по теме: «Учитель года. Дебют. Идеи для вдохновения»

5. Получила Диплом победителя в национального конкурса «Педагогическая лига: год Семьи в образовании», АНО «АПГИ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024 году.

6. Получила Диплом победителя от управления образования за муниципальный этап Всероссийского конкурса « Лучший урок письма – 2024» в номинации «Лучшая методическая разработка проведения урока письма»

С сентября 2024 г. в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» 4 молодых специалиста. Все они имеют педагогов-наставников, принимают участие в работе школьных методических объединений, в районных методических семинарах.

Одним из показателей методической работы является участие в конкурсах, смотрах, фестивалях педагогического мастерства.

По итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Лучший учитель» победила Деменкова Ксения Сергеевна, учитель начальных классов имеющая первую квалификационную категорию и опыт работы в образовании 10 лет.

Ксения Сергеевна, приняла участие муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» где заняла почетное II место.

Таблица 28. Формы методической работы, используемые в ОО

По способу организации	
Коллективные	В течение 2024 учебного года в образовательной организации проведено 10 заседаний педагогического совета. Важное значение на них уделялось вопросам повышения качества образования и реализации мероприятий в рамках профессионального роста педагогов и расширению их профессиональной компетентности. Рассматривались вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, обеспечения доступности получения качественного общего образования, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся основной и средней школы и др. Традиционным для образовательной организации является организация и проведение Дня гимназии (19 октября), Дней открытых дверей (октябрь и апрель), предметного декадника с подготовкой учебных, внеклассных, методических мероприятий педагогами методических объединений.

	Опыт работы педагогами представлялся на заседаниях ШМО (согласно планам работы). Ряд учителей свои наработки по некоторым направлениям презентовали на заседаниях РМО, научно-практической конференции СГПИ, заседании Попечительского совета и проведении конкурса «Профессионалы» на базе РПК 49.
Групповые	Во главе методической работы должен всегда находиться методический совет (МС) под руководством заместителя директора по научно-методической работе, который организует деятельность в образовательной организации совместно с предметными методическими объединениями. В состав МС входят также руководители ШМО. В течение текущего учебного года заседания МС, к сожалению, проводились стихийно из-за отсутствия заместителя директора по научно-методической работе. Направления методической работы в Гимназии были приказом разделены между тремя заместителями директора (Магомедовой Г.В., Кабисовой Л.А., Паутовой Е.С.). Каждый из них организовывал работу педагогов в Гимназии по своим направлениям в сотрудничестве с руководителями ШМО. На этих совместных заседаниях МС рассматривались вопросы управления образовательным процессом гимназии, подготовки программ и разработки календарно-тематического планирования, применения педагогических технологий, внедрения ФГОС, проведение и участие в районном фестивале педагогического мастерства «Признание», районных методических семинаров. В процессе работы анализировались мероприятия по повышению квалификации педагогов, деятельность ШМО, подготовка и проведение педсоветов, участие в конкурсах, в т.ч. «Учитель года», проведение предметного декадника и разного уровня олимпиад, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации. В течение учебного года активны были творческие группы по подготовке и проведению педсоветов, участию в различных образовательных мониторингах, диагностиках, готовились презентации. Каждое ШМО подготовило свой план участия в предметном декаднике (мероприятия как викторины, выпуск тематических предметных газет, театрализованные представления, открытые уроки, мастер-класс, заседания МО, квесты). Обучающиеся гимназии показывали на таких мероприятиях не только свои знания, умения, навыки, но и творческие способности, а учителя – свое профессиональное мастерство, делились своими знаниями и методическими находками. В рамках Дней открытых дверей и Дня гимназии, предметного декадника педагоги гимназии, по традиции, имели возможность взаимопосещения уроков.
Индивидуальные	В МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» с педагогами организуются традиционные формы индивидуальной работы как консультации по различным вопросам (аттестация,

	подготовка к конкурсам различного уровня, разработка открытых мероприятий, рабочих программ и т.д.), помощь в самообразовании, анализе и самоанализе видов педагогической деятельности. Особое внимание уделяется индивидуальной работе педагогов в области наставничества. Одной из форм индивидуальной работы также является исследовательская работа и подготовка индивидуальных проектов в рамках учебной программы, в которой принимают участие как обучающиеся, так и педагогические работники.
По степени активности	
Нетрадиционные	Организация творческих микрогрупп для подготовки и проведения для педагогов гимназии на заседаниях педагогического совета, ШМО тематических дискуссий, круглых столов, деловой игры, коучинга.
Интерактивные	Достаточно популярная форма работы, предусматривающая диалоговое общение (с людьми, компьютером – онлайн - семинары, вебинары, встречи, форумы и т.д.). В гимназии широко используется педагогами формат презентаций на мероприятиях различного уровня (ШМО, педсовет, РМО, конференции, участие в мероприятиях с социальными партнерами и т.д.). В последнее время администрация часто применяет экспресс-задания, форму мозгового штурма для принятия решения или выполнения незапланированных заданий.
Инновационные	Полагаю, что нетрадиционные и интерактивные формы работы также в общей системе образования в целом носят инновационный характер (с учетом поставленных целей и задач).

Деятельность
методического объединения учителей гуманитарного цикла
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»
в 2024 году.

Методическая тема, над которой работает МО:

«Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

1. Категория (число, месяц, год присвоения категории)

Зиялова Н.Ф., высшая (февраль, 2024 г)

Жадан С.Ю. , соответствие

Коломойцева Е.В., первая (февраль, 2022 г)

Ланина Н.Е., высшая (февраль, 2025 г)

Божко И.Г., соответствие (март, 2024)

Рамазанова С.Г., (пришла в 2024 году)

Саркисян М.А. , соответствие (2024 г)

2. Сведения о наградах_

Ланина Н.Е. - Почетный работник воспитания и образования

Таблица 29. Анализ кадрового потенциала МО

Всего педагогических работников (без совместителей)	7
Высшей квалификационной категории	2
Первой квалификационной категории	1
Высшее образование	7
Возраст педагогов от 30 до 40 лет	2
Возраст педагогов от 40 до 50 лет	3
Возраст педагогов от 50 до 55 лет	0
Возраст педагогов от 55 до 60 лет	1
Возраст педагогов от 60 и старше	1
Пенсионеры по возрасту	2
Пенсионеры по выслуге лет	2

3. *Молодые специалисты, адаптационное сопровождение их в М/О*

5. *Темы заседаний МО :*

Тема: «Всероссийские проверочные работы 2024», январь, 2024

- 1) ВПР в 2024 году
- 2) Результаты ВсОШ муниципального этапа
- 3) Участие всех учителей МО в работе педагогического совета

Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы», март, 2024

- 1.Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2.Формирование Российской гражданской идентичности и патриотизма как воспитательная и познавательная цель ИКС. Требования к результатам освоения основных образовательных программ по предметам. Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания.
- 3.Патриотическое воспитание на уроках и внеурочной деятельности
4. Подготовка заданий контрольных работ к промежуточной аттестации

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год», май 2024

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.
4. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения» август, 2024

- 1) отчет о работе ШМО за 2023-2024 уч. год. Анализ качества работы по МО за 2023-2024 уч. год
- 2) рассмотрение педагогической нагрузки на 2024-2025 учебный год
- 3) анализ проведения ГИА и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, за 2023-2024 уч. год
- 4) обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год
- 5) промежуточная итоговая аттестация на конец учебного года
- 6) рассмотрение РП по предметам гуманитарного цикла с учетом ФГОС третьего поколения

Тема: «Контроль качества знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС», ноябрь 2024

- 1) Анализ диагностических работ по предметам гуманитарного цикла (ВПР, РПР, репетиционное итоговое сочинение).
- 2) Обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады; Подготовка обучающихся к районной предметной олимпиаде.
- 3) Анализ входного контроля обучающихся на начало 2024-2025 учебного года
- 4) Анализ качества работы учителей МО гуманитарного цикла за I четверть

6. Курсовая переподготовка за 2024 год

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника», 2024г **Ланина Н.Е.**

Краевое диагностическое исследование профессиональных компетенций (литература), **ноябрь, 2024, Коломойцева Е.В.**

«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», декабрь, 2024: **Коломойцева Е.В., Божко И.Г., Зиялова Н.Ф., Жадан С.Ю., Саркисян М.А., Ланина Н.Е., Рамазанова С.Г.**

«Образ жизни подростков в сети, в качестве респондентов», 2024 **Зиялова Н.Ф.**

«Подготовка организаторов ППЭ», апрель 2024, **Зиялова Н.Ф.**

«Современный урок истории и обществознания в едином образовательном пространстве», апрель, 2024 **Зиялова Н.Ф.**

«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», октябрь, 2024 **Зиялова Н.Ф.**

«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», ноябрь, 2024 **Рамазанова С.Г.**

«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ноябрь, 2024 **Рамазанова С.Г.**

«Преподавание предметных областей «Родной язык» и «Родная литература», ноябрь, 2024 **Божко И.Г.**

«Профессиональное выгорание работников образования», июль, 2024 **Жадан С.Ю.**

«Преподавания курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», сентябрь, 2024 **Жадан С.Ю.**

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям

обучающихся», октябрь, 2024 **Жадан С.Ю.**

«Обработка персональных данных в образовательных организациях», октябрь, 2024 **Жадан С.Ю.**

Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Обществознание», октябрь, 2024 **Жадан С.Ю.**

Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Обществознание», ноябрь, 2024 **Жадан С.Ю.**

«Преподавание истории согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», ноябрь, 2024 **Жадан С.Ю.**

« Преподавание обществознания согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», ноябрь, 2024 **Жадан С.Ю.**

«Национальный проект «Образование». «Успех каждого ребёнка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся», декабрь, 2024 **Жадан С.Ю.**

«Как сделать школу комфортной», август, 2024 **Саркисян М.А.**

«Подготовка организаторов ППЭ», апрель, 2024 **Саркисян М.А.**

7. Вебинары:

«Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, анализ типичных ошибок в ЕГЭ в 11-х классах за 2023-2024 уч. год», **Ланина Н.Е.**,

«Развитие компенсаторных навыков на уроках русского языка и литературы» в рамках реализации ФГОС 3 поколения», май 2024г, **Ланина Н.Е.**,

«ЕГЭ по истории 2025: особенности подготовки, методические рекомендации», октябрь, 2024 **Зиялова Н.Ф.**

«Задания на составление сложного плана в ЕГЭ по обществознанию»,
ноябрь, 2024, **Зиялова**

Н.Ф.

«Формирование комфортной городской среды», март, 2024 **Божко И.Г.**

8. Результаты конкурсов:

Бударина Е.М.:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», январь, 2024

Болдырева Виктория - лауреат

Муниципальный слет «Отечество» Юный патриот (экскурсоводы), март 2024

Хрячков Егор- 1 место

Олимпиада по краеведению, март 2024

Свиридов Владимир – 2 место

Муниципальный слет «Наследники Победы» сочинение, март 2024

Семенихина Анастасия-1 место

Арчакова Ксения-2 место

Международный форум «Карловские чтения 2023-2024» г. Москва

Гаврилина Дарья - лауреат

Лунякин Назар - лауреат

Зиялова Н.Ф.:

Муниципальный этап конкурса «Рисуем Героев Отечества», январь 2024

Шарова Дарья – 1 место

Муниципальный этап конкурса «Святые заступники Руси», январь, 2024

Шарова Дарья- 1 место

Зиялова Альбина- 1 место

Янковская Влада -3 место

Муниципальный этап конкурса «Рисуй с нами», февраль, 2024

Шарова Дарья- 2 место

Зиялова Альбина- 3 место

Муниципальный этап «Имя подвига Афганистан», март, 2024

Шарова Дарья – 1 место

Муниципальный этап конкурса «Юнармия шагает по стране», март, 2024

Зиялова Альбина- 1 место

Муниципальный этап краевого детского литературно- художественного конкурса «Каждый имеет право»

Варич Артем-победитель

Шарова Дарья- победитель

Коломойцева Е.В.:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Урок Письма», апрель, 2024

Парыгина Анна – 1 место

Муниципальный этап конкурса «Рисуй с нами», февраль, 2024

Парыгина Анна – 1 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Урок письма», 2024

Муниципальный этап «Базовые национальные ценности», октябрь, 2024

Парыгина Анна – 3 место

Муниципальный этап конкурса «Дети и книги», октябрь, 2024

Шашко Кира – 1 место

Ланина Н.Е.:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», сентябрь, 2024

Якименко Вероника- 1 место

Якименко Николай – призер

Всероссийский конкурс литературного творчества «СЕРАЯ ШЕЙКА», 2024г Якименко Вероника- призер

Международный фестиваль-конкурс «Устами детей говорит мир», октябрь 2024г

Азарова София- призер

4 Всероссийский краеведческий конкурс «Гид по Малой Родине», 2024

Азарова София – участник

Саркисян М.А.:

Окружной этап конкурса «Школьная весна Ставрополя», апрель, 2024

Уланова Мария-победитель

Региональный этап конкурса «Школьная весна Ставрополя», 2024

Уланова Мария-лауреат

Районный этап Всероссийского конкурса «Юнармия в кадре» в номинации «Музыкальный клип» -победитель районного этапа, апрель, 2024

Всероссийский конкурс «Юнармия в кадре» в номинации «Лучший музыкальный клип», июнь, 2024 год

Шарафдина Полина- призер

Муниципальный конкурс «Законы дорог уважай!» творческое выступление команды ЮИД «Сирена» -1 место; апрель, 2024

Муниципальный конкурс «Законы дорог уважай!» Агитационный видеоролик с социальной рекламой -1 место; апрель, 2024

9. Участие педагогических работников самостоятельно в конкурсах

Коломойцева Е.В.:

- Призер Национального конкурса «Педагогическая лига: год семьи в образовании», сентябрь, 2024

- Участие в «V съезде филологов Ставропольского края», ноябрь, 2024

Зиялова Н.Ф.:

- Приняла участие в работе районного методического семинара для заместителей директоров, руководителей МО и провела открытое интегрированное мероприятие по истории и английскому языку для обучающихся 8-11 классов «Великие победы великого народа», март, 2024
- Приняла участие в практикуме РМО по теме: «Осуществление поиска социальной информации из адаптированных источников, соотношение ее с собственными знаниями», сентябрь, 2024
- Лауреат районного педагогического фестиваля «Признание-2024», октябрь, 2024
- В апреле 2024 приняла активное участие в организации Международного исторического Диктанта Победы
- В сентябре 2024 приняла активное участие в организации акции «Тест по истории ВОВ»
- Участник краевого конкурса педагогического мастерства «Учитель истории Ставрополя -2024»

***Деятельность
методического объединения учителей иностранного языка
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»
в 2024 году.***

Методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой: «Повышение качества формирования коммуникативной компетенции как основного назначения иностранного языка».

Категория (число, месяц, год присвоения категории)

1. Горобцова Н.Н., высшая , 2022 г.
2. Аутарханова А.Б., высшая (26.12.2024 г)
3. Хадеев Р.А., без категории.
4. Шульга О.С., высшая (04.04.2024 г)
5. Немцова С.Д.,-
6. Будникова В.Н., высшая (24.09.2024 г)

Таблица 30. Анализ кадрового потенциала МО

Всего педагогических работников (без совместителей)	5
Высшей квалификационной категории	4
Первой квалификационной категории	1
Соответствие	1
Без категории	0
Высшее образование	5
Возраст педагогов от 30 до 40 лет	1

Возраст педагогов от 40 до 50 лет	3
Возраст педагогов от 50 до 55 лет	1
Возраст педагогов от 55 до 60 лет	1
Пенсионеры по возрасту	1
Пенсионеры по выслуге лет	1

Методическое объединение учителей иностранного языка состоит из 5 человек:

7. Горобцова Н.Н., учитель французского и английского языков, руководитель МО

8. Аутарханова А.Б., учитель английского языка

9. Хадеев Р.А., учитель английского языка

10. Шульга О.С., учитель английского языка

11. Немцова С.Д., учитель немецкого языка (внешний совместитель)

За 2024 год всего проведено - 4 заседания методического объединения.

Методическое объединение учителей иностранных языков работало над темами:

1.«Повышение качества формирования коммуникативной компетенции как основного назначения иностранного языка» (2023-2024 уч. год)

2. «Предметные результаты работы учителей МО и обучающихся по формированию ключевых компетентностей в процессе обучения»

3. «Утверждение плана работы МО. Подготовка к ГИА -2024 в 9 и 11 классах , подготовка участников ВсОШ »

4. «Анализ работы учителей МО. Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025 уч. год».

Горобцова Н.Н.

Курсы повышения квалификации:

«Подготовка организаторов ППЭ» (апрель 2024 г.)

Аутарханова А.Б.

Аттестация: Категория высшая (26.12.2024 г.)

Курсы повышения квалификации:

1. «Подготовка организаторов ППЭ» (апрель 2024 г.)

Выступления на РМО:

1. «Развитие интеллектуальных способностей детей посредством проектной деятельности», 27.03.2024 г.

2. Выступление на региональной научно-практической конференции СГПИ г. Буденновска «Педагогическая наука и образование на современном этапе: опыт, традиции, новации», 18.04.2024 г.

3. Участие в онлайн конференции СКИРО и ПРО «Актуальные вопросы исторического и филологического образования», апрель 2024 г.

4. Участие в районном методическом семинаре для заместителей директоров, руководителей МО, учителей-предметников. 6.03.2024 г.

Шульга О.С.

учитель иностранного языка, высшей квалификационной категории
26.03.2025 г.

Награды:

1. Свидетельство участника краевого конкурса « Законы дорог уважай!»
Министр образования Ставропольского края М.В. Смагина, г.Ставрополь
(сентябрь 2024г)
2. Грамота начальника отдела образования А.Н. Матжанова
за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году. Приказ ОУ АБМО №754
ОД от 20.12.2024 г

Курсы:

1. Участие в педагогическом фестивале «Признание-2024» 29.10.2024 г

Олимпиады:

1. Благодарственное письмо за организацию и активное участие в проведении
Всероссийской онлайн - олимпиады Учи. ру (март 2025г)
2. ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ» на Учи.ру
3. Сертификат I место в школе по итогам октября 2024 учебного года
- 4 . Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном
марафоне «Волшебная осень» на Учи.ру (ноябрь 2024г)

Деятельность

методического объединения учителей естественно-научного цикла

МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»

в 2024 году.

Тема работы МО: Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель: методического объединения учителей естественно-математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.»

Задачи на 2024 год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей естественно- математического цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлении

повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации;

- активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
- продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла;
- продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

В состав МО входят учителя математики, физики, химии, технологии, биологии, географии, физической культуры, ОБЖ - 11 человек.

Из них не имеют категорию - 0, соответствие занимаемой должности – 5, первая категория – 1, высшая – 4.

Таблица 31. Анализ кадрового потенциала

Всего педагогических работников (без совместителей)	11
Высшей квалификационной категории	4
Первой квалификационной категории	2
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5
Без квалификационной категории	1
Высшее образование	9
Среднее профессиональное образование	1
Возраст педагогов до 20 лет	-
Возраст педагогов от 20 до 30 лет	1
Возраст педагогов от 30 до 40 лет	2
Возраст педагогов от 40 до 50 лет	4
Возраст педагогов от 50 до 60 лет	4
Пенсионеры по возрасту	3
Пенсионеры по выслуге лет	1

Основные темы заседаний МО в 2024 году:

Заседание 1

Предметы естественно-математического цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения.

Заседание 2

«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Заседание 3

«Функциональная грамотность школьников в рамках реализации новых ФГОС»

Заседание 4

«Системно- деятельностный подход в обучении».

Заседание 5

«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО»

Заседание 6

«Творческие задания на уроках и во внеурочное время».

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки:

Барабаш Л.В.

1. УДОСТОВЕРЕНИЕ « Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика», №261201479945 от 02.02.2024г. ГБУ ДПО, СКИРО ПК и ПРО

Еськова О.А.

1. Удостоверение № 0202074 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва 2024 год. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования». 36 часов.

2. Удостоверение № 2011, г. Уфа ,31 октября 2024 г., Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». «Дополнительная профессиональная программа «Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах»., 108 часов.

3. Удостоверение №802-2229540 13.09.2024 г., АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России. СКИРО ПК и ПРО «Педагогическая лига: преподавание географии».

4. Удостоверение №818-2229540 13.09.2024 г. СКИРО ПК и ПРО, «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство».

5. Удостоверение №818-222954113.09.2024 г. АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России. «Педагогическая лига: год Семьи в образовании». СКИРО ПК и ПРО

Погожева М.А.

Удостоверение СКИРО и ПРО г. Ставрополь «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Физика», 36 ч, 2024 год

Цатуров Д.А.

1. УДОСТОВЕРЕНИЕ 500400237612 «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ПОО и ФООП СОО», 24 часа
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» 2024 год.
2. УДОСТОВЕРЕНИЕ регистрационный номер № 1181 «Управление чрезвычайными ситуациями Минераловодского муниципального округа Ставропольского края» в объеме 72 часа. По программе повышения квалификации для руководителей структурных подразделений (работников) Организаций, специально уполномоченных решать задачи в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» 06.12.2024 г.
3. Сертификат 20.09.2024 г. Краевой семинар-тренинг «Обучение как приключение: триггеры вовлекающего урока» г. Ставрополь СКИРО ПК и ПРО.

Бабкина Наталья Александровна

1. Сертификат №ПРИТЭ-51668-6FF2В «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», в объеме 26 часов, Федеральное агентство по делам молодежи, 2024г.
 2. Сертификат №ПППВ-55939-5С3В4 «Профилактика потребления психоактивных веществ», в объеме 14 часов, Федеральное агентство по делам молодежи, 2024г.
 3. Сертификат №ИБ-93576-Е1С9F «Информационная безопасность», в объеме 21 часа, Федеральное агентство по делам молодежи, 2024г.
 4. Сертификат №ОПР-140838-37ЕДЗ «Основы профилактической работы», в объеме 20 часов, Федеральное агентство по делам молодежи, 2024 г.
- Районное методическое объединение учителей математики выступление по теме: «Подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению по теме: «Задача как главное средство обучения математики (задачи по функциональной грамотности)».

Шаркова Марина Александровна

1. Участие в Программе: "Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов" при содействии Фонда "Поддержка проектов в области образования".
2. Диплом о профессиональной переподготовке № 56116, ООО «Московский институт по профессиональной переподготовки и повышению квалификации», г. Москва, «Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации.» 270 часов.
3. Имеется Диплом наставника школьной программы.
4. Диплом эксперта Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству» в Ставропольском крае в компетенции: «Лабораторный химический анализ (юниоры)»

5. Сертификат СКИРО ПК и ПРО ЦНППМ за участие в краевой диагностическом исследовании профессиональных компетенций (химии) 05.11.2024 г.
6. Сертификат за участие в практико – ориентированном семинаре на тему: «Просоциальное поведение: почему люди помогают друг другу.» 27.09.24
7. Благодарственное письмо за развитие и поддержку Всероссийской Августовки 2024
8. Сертификат за участие в краевом в практико – ориентированном семинаре на тему: «Семья как защитный фактор от злоупотребления ПАВ у подростков» 10.10.24
9. Сертификат за участие третьей ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно – патриотический диктант» 2024
10. Сертификат за участие в краевом в практико – ориентированном семинаре на тему: «Особые дети – особый подход.» 2.12.24
11. Сертификат за участие в краевом в практико – ориентированном семинаре на тему: «Основные подходы и технологии ранней профилактики девиантного поведения детей и подростковой.» 8.11.2024 г
12. Сертификат за участие в четвертой Всероссийской научно – практической конференции с международным участием по теме: «Семья особого ребенка.» 12.12.24 г.
13. Сертификат за участие в краевом круглом столе по теме: «Делинквентное поведение: системный подход сопровождения несовершеннолетних.» 18.12.2024 г
14. Сертификат за участие в краевом в практико – ориентированном семинаре на тему: «Суицидальные риски – риски для жизни и здоровья детей и подростков» 6.12.2024 г.

***Деятельность
методического объединения учителей начальных классов
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»
в 2024 году.***

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновленному ФГОС НОО»

Темы заседаний МО начальных классов:

- «Нетрадиционные формы урока с ИКТ и ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся»
- Заседание круглого стола: «Образовательные технологии, позволяющие обеспечить качество гимназического образования младших школьников и системно - деятельностный подход в развитии УУД».
- «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»

- «Как сделать урок воспитывающим?»

Обмен опытом. «Работа с родителями. Роль классного руководителя и родителей в профилактике правонарушений».

- Педагогические находки «Приёмы и методы стимулирования мыслительной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время»

Количество педагогов МО -11 человек

Категории по основной должности:

Высшая – 4

Первая – 4

Соответствие – 1

Без категории – 2

Молодых специалистов –2

Наставников -2

Образование:

Высшее - 9

Средне специальное - 2

Таблица 32. Курсовая переподготовка за 2024 год

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки учителей начальных классов в период за 2024 год.

№	Ф.И.О.	документ подтверждающий прохождение курсов (удостоверение, диплом)	реквизиты (номер и дата)	учебное заведение	место прохождения	наименование программы	количество часов
1.	Аругтунян Людмила Александровна	удостоверение	№459-2046148, от 20.11.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сайт «Единый урок»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36 ч.
		сертификат	№ЕВО70F4Е-7508-49AB-B171-CCDFIF2D5A84от 14.04.2024	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Дистанционное обучение	Подготовка организаторов ПЭ	-
		диплом	2024 г.	«Педагоги России: инновации в образовании»	Форум педагоги России Екатеринбург	Основы преподавания финансовой грамотности	36 ч.

					рг	образовательных организациях	
		диплом	2024 г.	«Педагоги России: инновации в образовании»	Форум педагогов России Екатеринбург	ТРИЗ педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	36 ч.
		диплом	2024 г.	«Педагоги России: инновации в образовании»	Форум педагогов России Екатеринбург	Использование игровых технологий в рамках ФОП	36 ч.
		диплом	2024 г.	«Педагоги России: инновации в образовании»	Форум педагогов России Екатеринбург	Первая помощь в образовательной организации	36 ч.
		сертификат	№4R42M1519SC1624380751 от 2024 г.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Новосибирск	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15 ч.
2.	Доценко Наталья Геннадьевна	Сертификат	№ПРИТЭ-50635-6FF2В Декабрь, 2024г.	Федеральное агентство по делам молодёжи	Дистанционное обучение	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	26
		Диплом	2024г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Дистанционное обучение	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях	36
		Диплом	2024г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Дистанционное обучение	Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках	36

						реализации Федеральной программы воспитания	
		Диплом	2024г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Дистанцио нное обучение	Повышение компетентнос ти родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьей	36
		Диплом	2024г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Дистанцио нное обучение	ТРИЗ- педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитаннико в и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	36
		Диплом	2024г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Дистанцио нное обучение	Использован ие игровых технологий в рамках ФОП	36
		Диплом	2024г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Дистанцио нное обучение	Исследовател ьская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП	36
		Диплом	2024г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Дистанцио нное обучение	Первая помощь в образовательн ой организации.	36

		Диплом	2024	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Дистанцио нное обучение	Психология формировани я и развития детского коллектива: помощь в командообраз овании, модерация конфликтов, психолого- педагогическ ое сопровожден ие детей с трудностями социализации .	36
3.	Деменкова Ксения Сергеевна	Сертификат	№001694 08.04.2024 – 05.05.2024	Учи.ру	Учи.ру	« <u>Всесторон нее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельност и</u> ».	72ч.
		Сертификат	№006833 15.04.2024 – 12.05.2024	Учи.ру	Учи.ру	« <u>Функциона льная грамотность: как применять знания в жизни</u> ».	72ч.
4.	Винарь Марина Васильевна	Удостоверени е	ПК №0203292 №202103 2024 г.	ООО Московский институт профессионал ьной переподготов ки и повышения квалификаци и педагогов	г. Москва	«Особенност и организации педагогическо го процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	72 ч.
		Сертификат	№ИБ-92874- E1C9F	Безопасная молодежная среда	Безопасная молодежна я среда	Информаци онная безопасност ь	21ч.

		Сертификат	№ОПР-139387-37ED3 2024 г.	Безопасная молодежная среда	Безопасная молодежная среда	Основы профилактической работы	20ч.
		Сертификат	№ 4R42M1519 SC16254870 51 2024 г.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	г. Новосибирск	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15 ч.
5.	Грузинова Анастасия Сергеевна	Удостоверение	0231038935 26, 31.10.2024	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	г. Уфа	«Система оценки языковой и социально – культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах»	108 ч.
		Удостоверение	ПК 002057, 20.12.2024 36 ч	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт молодежной политики Институт молодежи»	г. Москва	«Особенности работы с различными категориями молодежи»	36 ч.

- «Основные аспекты прав и интересов детей»
- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
- «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
- «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»
- «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»
- «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»
- «Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
- «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»
- «Оказание первой помощи в образовательной организации»
- «Современные тенденции обучения учащихся основам религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС»

***Деятельность
методического объединения классных руководителей
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»
в 2024 году.***

Методическая тема: «Развитие творческого потенциала классного руководителя как одно из условий повышения качества воспитательного процесса в гимназии» **Анализ кадрового потенциала**

Таблица 33.

Всего педагогических работников (без совместителей)	24
Высшей квалификационной категории	12
Первой квалификационной категории	8
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1
Без квалификационной категории	3
Высшее образование	23
Среднее профессиональное образование	2
Начальное профессиональное образование	0
Среднее образование	0
Незаконченное высшее образование (студенты)	0
Не имеющие педагогического образования	0
Возраст педагогов до 20 лет	0
Возраст педагогов от 21 до 30 лет	3
Возраст педагогов от 31 до 40 лет	3
Возраст педагогов от 41 до 50 лет	11
Возраст педагогов от 51 до 55 лет	4
Возраст педагогов от 56 до 60 лет и выше	4
Пенсионеры по возрасту	4
Пенсионеры по выслуге лет	6

По стажу:

До 3 лет - 2

До 5 лет - 1

До 10 лет - 1

До 20 лет –5

Свыше 20 лет - 16

Таблица 34. Список классных руководителей, стаж работы которых менее трех лет

№	ФИО	Класс	Наставник
1	Амирова Алена Алексеевна	классный руководитель 2 «а» класса	Карлова Светлана Александровна
2	Грузинова Анастасия Сергеевна	классный руководитель 3 «а» класса	Аксакалова Мария Ивановна
3	Кружилина Татьяна Владимировна	классный руководитель 6 «в» класса	Коломойцева Елена Владимировна

За 2024 год проведено 9 заседаний методического объединения классных руководителей, из них 7 тематических:

1. Реализация инновационной площадки МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» по теме: «Формирование гражданско-патриотического сознания подростков как важнейшая ценность духовно-нравственного единства общества»;

«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность гимназии по формированию у обучающихся гражданского сознания»;

2. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей обучающихся».

3. «Профессиональная ориентация – условие успешной социализации в информационном обществе»;

4. «Формирование системного подхода к решению проблем здорового образа жизни обучающихся», «Роль семьи в воспитании ребёнка»;

Начало 2024 - 2025 уч. года:

5. а) Организация профилактической работы: профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика терроризма, экстремизма, суицида; б) «Безопасность школьников в сети Интернет. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»;

6. а) «Профилактика девиантного поведения обучающихся. Работа классного руководителя с родителями» (Из опыта работы)

б) «Основные трудности и пути их преодоления при проведении занятий по внеурочной деятельности цикла «Моя Россия – новые горизонты»;

7. а) «Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры обучающихся»;

б) Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма;

в) «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания».

Курсовая переподготовка

1. Курсы СКИРО ПК иПРО, АПКРО:

- «Современные тенденции обучения учащихся основам религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС» - Арутюнян Л.А., Садова Е.Л., Кожевникова Л.А.

- «Организация работы классного руководителя», - Аксакалова М.И.

- «Коммуникации в образовании. Профиль современного учителя», - Аксакалова М.И.

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). - Аксакалова М.И., Грузинова А.С.,

- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», - Грузинова А.С.

2. Дистанционное обучение:

- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19. - 1

- Аспекты правового регулирования образования в РФ. - 2

- Основы обеспечения информационной безопасности детей. - 27

- Аспекты применения государственных символов РФ в образовании - 1

- Разговоры о важном: система работы классного руководителя - 4

- Обработка персональных данных в образовательных организациях - 27

- «Медиакоммуникации в молодежной среде» (продвинутый уровень) Музей Победы (г. Москва) - 1 (Бударина Е.М.)

3. Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня

- Семинар "Возможности российских мессенджеров в образовании" - 10

- Семинар «Установление границ в детско-родительских отношениях как обязательное условие благополучного развития ребенка» - 2 (Давыденко Е. Ф., Кружилина Т.В.)

- Краевой семинар «Формирование гражданина патриотического сознания подрастающего поколения, как важнейшая ценность духовно – нравственного единства общества» - 1 (Бударина Е.М.);

- Районный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как важный фактор формирования гражданского сознания и подростков» - 1 (Зиялова Н.Ф.)

- Краевой методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 1 (Кожевникова Л.А.)

- Краевой семинар: «Шаги конструктивного поведения в конфликтной ситуации: профилактика деструктивного поведения» - 1 (Кожевникова Л.А.)

Таблица 35. Выступления педагогических работников на научно–практических конференциях, интернет–конференциях, семинарах, форумах, фестивалях

№п\п	Уровень	Форма	Ф. И. О. участника, тема	Результат
1	Муниципальный	Выступление на районном семинаре	Давыденко Е.Ф., «Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде»	Сертификат участника
2	Всероссийский	Дистанционно – очная Дистанционно - очная	- Бударина Е.М. Всероссийский форум школьных музеев - Бударина Е.М. Всероссийский конкурс школьных музеев «80 лет прорыву блокаде Ленинграда»	Диплом победителя Диплом победителя
3	Международный	Дистанционно – очная очная очная	- Зиялова Н.Ф. Международный конкурс «Победители» - Бударина Е.М. Международный образовательный форум (Санкт-Петербург) - Бударина Е.М. Международный форум «Карловские чтения» (Москва)	Диплом победителя, Публикация работы в сборнике «Мой Кавказ» Благодарственное письмо Дипломы лауреатов, благодарственное письмо

Таблица 36. Обобщение и распространение педагогического опыта в 2024 году

№п\п	Уровень представления	Название темы	Ф. И. О. учителя, руководителя	Форма распространения
1.	Муниципальный	- «Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде»; - «Гражданско-патриотическое воспитание как	Давыденко Е.Ф., классный руководитель 1 «б» класса Открытые классные часы: Зиялова Н.Ф., классный	Выступление на районном семинаре Сертификат участника

		важный фактор формирования гражданского сознания и подростков»; - «Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде»	руководитель 8 «б» класса Бабкина Н.А. классный руководитель 5 «б» класса Зиялова Н.Ф., классный руководитель 8«б» класса	Сертификат участника Сертификат участника
2.	Краевой	«Формирование гражданина патриотического сознания подрастающего поколения, как важная ценность духовно – нравственного единства общества»	Бударина Е.М., классный руководитель 8 «а» класса	Выступление на краевом семинаре

Таблица 37. Работа педагогов МО с одаренными детьми

Ф.И.О.	Полное название конкурса	Всего участников	Победители		
			Муниципальный этап ФИ участника	Региональный этап ФИ участника	Всероссийский этап ФИ участника
Погожева М.А. (клас. рук. 7 а кл.) Еськова О.А. (клас. рук. 9 а кл.)	Литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право»			Номинация: «В родном Ставрополье – с любимой семьей» Варич Артем (7 а класс) 1 место; Номинация: «Мы за экологию в ответе: чистую природу – детям!» Атакищян Клара (9 а кл.)	

Зиялова Н.Ф. (классный руководител ь 9 а класса)	Региональный этап олимпиады школьников по математике им. Л. Эйлера			Якименко Вероника (9 а класс) 2 место	
Зиялова Н.Ф. (классный руководител ь 9 а класса)	Региональный этап олимпиады школьников по астрономии им. В.Я. Струве			Якименко Вероника (9 а класс) 2 место	
Доценко Н.Г. (клас. рук. 2 в)	«Голоса родного края»		Номинац ия «Здесь родины моей начало» и «Прикум ские открытки » 7-9 лет – 2 место Уваров Демид, 2 «в» класс		
Доценко Н.Г. (клас. рук. 2 в), Погожева М.А. (клас. рук. 7 а кл.); Бабкина Н.А. (кл. рук. 7 б), Божко И.Г. (6 а)	Краевой конкурс «Время героев»			Номинация «На страже родины» 7-10 лет – 1 место Уваров Демид, 2 «в» класс; Номинация: «Слава нашей Армии» 11-14 лет – Микшин Богдан (7 а кл.) 1 место, Мартирисян Яна (7 б кл.) 2 место, Микшина Вероника (6а кл.) 3 место; Номинация «День Победы» 7-10 лет: Шетогубова Мария 1 место, Краевая Милана 2 место; 11-14 лет Визичканич Маргарита (7 а кл.) – 1 место	

Доценко Н.Г. (клас. рук. 2 в)	Муниципальный конкурс видеороликов «Рассказываем о героях»		Номинация 7-10 лет – 1 место Мурачев Матвей (2 «В» класс)		
	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»				2 место
Коломойцева Е.В. (кл. рук. 8 а кл.); Зиялова Н.Ф. (кл. рук. 9 б кл.)	Муниципальный этап «Базовые национальные ценности»		Парыгина Анна, 8 а класс, 3 место в номинации «Рисунок», Шарова Дарья, 9 Б класс 1 место		
Зиялова Н.Ф. (кл. рук. 9 б кл.)	Открытая межвузовская олимпиада				Якименко Вероника 3 место
Зиялова Н.Ф. (кл. рук. 9 б кл.)	II Всероссийский юношеский литературный конкурс «Пиши еще»				Якименко Вероника Дипломант
Зиялова Н.Ф. (кл. рук. 9 б кл.)	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»				Якименко Вероника 1 место
Зиялова Н.Ф. (кл. рук. 9 б кл.)	VIII Открытый Всероссийский литературный конкурс для детей и юношества «На благо Родины»				Якименко Вероника 2 место
Зиялова Н.Ф. (кл. рук. 9 б кл.)	X Международный конкурс школьных сочинений по произведениям М.А. Шолохова				Якименко Вероника 2 место

Зиялова Н.Ф. (кл. рук. 9 б кл.)	III Всероссийский фестиваль метапредметных интерпретаций ЛИС «Слово о словах»				Якименко Вероника Призер
Зиялова Н.Ф. (кл. рук. 9 б кл.)	«Будущее в науке»				Якименко Вероника 1 место
Зиялова Н.Ф. (кл. рук. 9 б кл.)	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир»				Якименко Вероника Дипломант
Зиялова Н.Ф. (кл. рук. 9 б кл.)	III Южно-Российская математическая олимпиада «Ассара»				Якименко Вероника Похвальная грамота

Вывод: Анализ методической работы показывает, что в гимназии ведется методическая работа и инновационная деятельность. Методическая работа в 2024 учебном году была направлена на создание условий для непрерывного образования учителей, возможности участия в методической работе, повышения уровня обучения, беспрепятственного внедрения ФГОС СОО. Методическая тема гимназии и темы предметных МО соответствуют основным задачам, поставленным перед коллективом. Методические объединения старались обеспечить планомерную работу, направленную на совершенствование содержания и качества образования, включающую различные виды предметной деятельности. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии.

Но были выявлены проблемные зоны в общих направлениях организации методической работы в Гимназии.

Не все поставленные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- работа МО направлена в основном на организацию работы с обучающимися, но следует больше внимания уделять методической подготовке учителей;
- требуется для общей организации методической работы в Гимназии педагог-методист (заместитель директора), который будет осуществлять общее руководство в реализации мероприятий в деятельности образовательной организации;
- низок уровень умения учителей анализировать свою педагогическую деятельность по соответствующим критериям;
- следует активизировать работу учителей – предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам через использование индивидуального подхода, интерактивных форм и методов работы;
- планировать ежегодное проведение гимназических научно - практических конференций;
- организовать методическую помощь педагогам гимназии – научным руководителям индивидуальных проектов обучающихся, как итоговых, в 10 и 11 классах;
- активизировать творческо-деятельностную работу педагогов первой и высшей категории с целью повышения общей методической культуры.

В МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» ведется работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательный процесс.

Проводится мониторинг, обеспечивающий учителей, администрацию необходимой информацией, что позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Повышение квалификации педагогических работников позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами образовательного процесса

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г. №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», проводился в Гимназии с 13 по 26 ноября 2024 года аккредитационный мониторинг системы образования по основным общеобразовательным программам: программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - аккредитационный мониторинг).

С учетом результатов проведенного мониторинга подготовлена и утверждена Программа развития на 2024-2029 годы (Пр. от 05.12.2024 года № 64/4 ОД).

Размещена на сайте: https://gimn7-budennovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty_210.html

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- Объем библиотечного фонда – 24686 единиц;
- Книгообеспеченность – 91%
- Обращаемость – 6193 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 15832 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 38. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	кол-во единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
	учебная	15832	10302
	педагогическая	630	315
	художественная	7922	3964
	справочная	130	92
	языковедение, литературоведение	52	30
	естественно-научная	37	35
	техническая	35	27
	общественно- политическая	48	33

В 2024-2025 учебном году МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» работает по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И, Полякова А.В.

Предмет «История Ставрополя» для 5-6, 7-9, 10класса используется линия учебников авторов: Колесникова М.Е., Плохотнюка Т.Н., Судавцова Н.Д., Масюкова Н.Г., Бабенко В.А. и др.

Для преподавания предмета ОРКСЭ используется учебники под авторством Виноградовой Н.Ф.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Гимназии и в Телеграмм канале есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями улучшилось за последние годы и составляет 24,29 %, финансовые средства в основном используются на приобретение учебной литературы периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС, в гимназии в начальной школе учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя и интерактивными досками (100%). На сегодняшний день каждый педагог имеет возможность использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии, реализующей основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, оборудованы учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников и интерактивными досками (70% кабинетов).

Имеются:

компьютерные классы (2 каб),
медицинские кабинеты (2),
кабинет социально-психологической службы,
библиотека,
актовый зал,
спортивные залы (2 помещения с 4 раздевалками),
кабинет ОБЖ,
стадион,
кабинет ППД,
видеоконференцзал,
столовая.

Спортивные залы площадью 277,3 и 270,2 кв.м. оснащены спортивным и игровым оборудованием, инвентарем. Полноценный спортивный комплекс: поле спортивное открытое специализированное футбольное – 5600 кв.м. покрытие синтетическое искусственная трава, электрическое освещение прожекторное, ограждение частично, ворота футбольные 2 шт., единовременная пропускная способность 30 человек. Дистанция спортивная открытая постоянная по легкой атлетике – 3460 кв.м. ограждение входит в общее, покрытие резинобитумное, прожекторное освещение. Площадка спортивная – 357 кв.м. ограждение входит в общее, покрытие резинобитумное, асфальт, уличные гимнастические сооружения на 17 мест. Площадка спортивная – 420 кв.м. ограждение входит в общее, покрытие резинобитумное, щит баскетбольный 2 шт., стойки волейбольные 2 шт., пропускная способность на 15 человек. Полоса препятствий – 455 кв.м. ограждение входит в общее, покрытие земляное, песчаное, лабиринт 1 шт.,

забор с наклонной доской 1 шт., разрушенный мост 1 шт., разрушенная лестница 1 шт., стенка с двумя проломами 1шт., пропускная способность на 16 человек.

На пищеблоке, а также в помещениях пищеблока проведены мероприятия по капитальному ремонту. Работы выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ, СНиП. Выполнены общестроительные работы, сантехнические работы, электромонтажные работы, заменены напольные и облицовочные покрытия. В помещениях пищеблока произведена замена и установка системы вентиляции. Пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием, соответствующим нормам СанПиН. Оборудование было получено в рамках реализации проекта «Модернизация общего образования» и установлено в 2012 году. Обеденный зал оборудован обеденными столами, стульями с покрытием позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест.

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса.

Кабинеты химии, физики и биологии оснащены лабораториями, микроскопами, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями.

Кабинет ОБЖ общей площадью 56,3 м²., оборудован автоматизированным рабочим местом преподавателя. Комплектация кабинета включает перечень книгопечатной продукции, демонстрационных печатных пособий, информационно – коммуникационных, технических средств обучения, экранно – звуковых пособий. Кабинет оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Дополнительно приобретено оборудование: Сейф оружейный, лазерный интерактивный тир, тренажер для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, набор имитаторов ран, макет «Простейшего укрытия в разрезе», аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения "Веселый светофор" для учащихся 1-11 классов.

В целях обеспечения изучения учащимися Правил Дорожного Движения в гимназии создана необходимая материально-техническая база для изучения теории и отработки ситуационных навыков безопасного поведения на улице и дороге. Материально - техническая база включает в себя:

Стенды по безопасности дорожного движения: «В стране дорожных знаков», «Памятка юного пешехода», «Правила Дорожного Движения для велосипедистов», «Правила Дорожного Движения для школьников», Комплекты дорожных знаков на стойках; Макет светофора (три сигнала с пешеходным переходом).

Стенд "Безопасный путь в школу" с комплектом сменных карточек:

стенд представляет собой информационную панель, на которой изображена демонстрационная схема дорожного движения участка города, включая проезжую часть, трамвайные пути, перекрестки, пешеходные переходы, остановочные площадки, технические средства организации дорожного движения и объекты социальной инфраструктуры, который входит в маршрут школьника от дома до школы. Также на стенде размещено не менее 4 "кармана" формата не менее А4 и 1 "карман" формата не менее А3.

Стенд предназначен для ознакомления детей школьного возраста с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и в пределах жилой зоны, закрепления знаний об элементах дороги, развития внимания и умения оценивать дорожную обстановку по пути из дома в школу и обратно. В комплект входит набор сменных карточек для моделирования различных дорожных ситуаций с помощью транспортных средств, дорожных знаков и других участников дорожного движения.

На стенде размещены следующие рубрики: "Нарушения ПДД", "Наши кураторы ГИБДД", "Информация для родителей", "Внимание, конкурс!", "Схема микрорайона". В нижней части стенда изображены основные дорожные знаки, которые могут встретиться учащемуся по пути из дома в школу, с номерами и наименованиями. Благодаря размещенным "карманам" стенд позволяет знакомить учащихся с актуальной информацией путем смены вкладочного и раздаточного материала на бумажном носителе.

Базовый комплект светового оборудования "Дорожные знаки": представляет собой набор из не менее двух информационных панелей, на которых размещено не менее 23 световых элемента в виде наиболее распространенных дорожных знаков. Базовый комплект светового оборудования предназначен для ознакомления детей дошкольного и школьного возраста с изображениями, а также для формирования общего представления о технических средствах организации дорожного движения.

Для управления работой программного обеспечения базового комплекта светового оборудования использован блок управления, расположенный на лицевой стороне одной из панелей, при помощи которого выбирается и загорается световой элемент, а также активизируется виртуальное голосовое сопровождение, представляющее информационный аудиоматериал о выбранном элементе. Громкость виртуального голосового сопровождения изменяется при помощи блока управления.

Комплект "Перенос предмета": в качестве препятствия используются две стойки на основании с прикрепленными к верхней части чашами, в которые кладется переносимый предмет – шар. Расстояние между стойками 3000 мм. Основание представляет собой полусферу из прочного полистирола, для утяжеления которого на днище расположено отверстие с крышкой для заполнения его песком. Комплект предназначен для проведения

станции № 4 Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо".

Комплект "Круг": в качестве препятствия используются две стойки на утяжеленном основании – центральная и крайняя, расстояние между которыми – 1000 мм. К верхней части центральной стойки прикреплен один конец цепи, а второй — к торцу жезла. Утяжеленное основание представляет собой полусферу из прочного полистирола, для утяжеления которого на днище расположено отверстие с крышкой для заполнения его песком. Комплект предназначен для проведения станции № 4 Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо".

Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) "Азбука дорог" с комплектом тематических магнитов: Настольно-напольная игра представляет собой макет, состоящий из трех магнитно-маркерных панно, на которых изображена городская инфраструктура, пригород и автогородок.

Настольно-напольная игра предназначена для ознакомления детей дошкольного и школьного возраста с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах в городе и пригороде, закрепления знаний об элементах дороги, развития внимания и умения оценивать действия пешеходов. В комплект поставки входит набор цветных маркеров для нанесения записей на макет, а также комплект тематических магнитов "Элементы города и дорожного движения" в виде моделей автомобилей, светофоров, пешеходных переходов, дорожных знаков и объектов социальной инфраструктуры, которые позволяют моделировать различные дорожные ситуации.

Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании: Электрифицированная модель представляет собой конструкцию из светофорной секции (транспортного и пешеходного светофоров), стойки и основания. Модель светофоров предназначена для проведения учебных занятий по ПДД в дошкольных учреждениях, начальной школе, автошколах и формирования у обучающихся знаний о технических средствах организации дорожного движения. Модель светофоров выполнена в размерах, пропорционально уменьшенных с учетом антропометрических данных детей, обеспечивая хорошую видимость, правильное восприятие и удобство эксплуатации.

Управление осуществляется при помощи беспроводного пульта дистанционного управления. При работе светофоров в автономном режиме световые сигналы переключаются автоматически с заданной частотой. В ночном режиме работает только желтый сигнал транспортного светофора.

В целях безопасности эксплуатации блок питания преобразует сетевое напряжение 220 В в постоянное напряжение питания 12 В, позволяя подключать модель светофоров к автомобильному аккумулятору.

Обеспечена функция обратного отсчета времени не более 14 с при включении зеленого сигнала пешеходного светофора в виде цифрового табло, информирующего о времени в секундах, остающемся до конца включения запрещающего сигнала.

Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения для учащихся с 1 по 11 классы: Аппаратно-программный обучающий комплекс представляет собой компактный единый моноблок, корпус которого выполнен из прочного износостойчивого материала, с интегрированным ЖК-дисплеем не менее 23.8", блоком управления и программным обеспечением на базе Андроид.

Комплекс предназначен для ознакомления учащихся общеобразовательных учреждений с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Мультимедийная учебно-методическая программа содержит графические иллюстрации, учебные фильмы и видеосюжеты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также методические рекомендации и план тематических занятий для преподавателей. В состав комплекса входит интерактивное пособие, которое предназначено для обучения детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов навыкам безопасного участия в дорожном движении, для изучения и повторения ими правил перехода улиц по пешеходным переходам и изучения устройства велосипеда.

Пособие предоставляет возможность его использования как на интерактивном столе, так и на персональном компьютере.

Пособие представляет собой комплекс из развивающих интерактивных игр по изучению правил дорожного движения, в каждой из которых присутствует не менее трех уровней сложности. Сюжетные события игр созданы на основе конкретных жизненных ситуаций, с которыми дети сталкиваются в повседневной жизни, для того, чтобы подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

В состав интерактивного пособия входят не менее 12 игр:

1. Верное решение;
2. Группировка знаков;
3. Построй маршрут;
4. Дорога в школу;
5. Собери перекресток;
6. Светофорное регулирование;
7. Регулировщик на перекрестке;
8. Внимательный инспектор;
9. Раскрась дорожную ситуацию;

- 10.Пятнашки;
- 11.Мой велосипед;
- 12.Безопасность на дорогах

Кроме того, комплекс содержит тренажеры по правилам дорожного движения и вопросы в виде красочных иллюстраций для пешеходов и велосипедистов, а также контрольно-учетную базу данных и оценочных результатов для каждого учащегося. Управление и процесс тестирования на аппаратно-программном комплексе осуществляется при помощи универсального многофункционального блока управления, состоящего из не менее 6 кнопок:

Комплект стоек с дорожными знаками: Комплект представляет собой набор стоек из полипропиленовых труб на основании с дорожными знаками. Комплект стоек предназначен для применения во время практических занятий по правилам дорожного движения для детей дошкольного и школьного возраста. Основание представляет собой полусферу из прочного полистирола.

Велосипед для проведения соревнований с ручным тормозом: велосипед для проведения соревнований оборудован задним амортизатором, переключателем на шесть скоростей и ручным тормозом.

Комплект безопасной езды «Защита» (наколенники, налокотники): Комплект безопасной езды представляет собой набор средств защиты велосипедиста – наколенников и налокотников. Комплект безопасной езды предназначен для использования во время катания на велосипеде. Подростковый шлем: Шлем представляет собой средство защиты велосипедиста подросткового возраста, изготовленное по технологии Out-Mold (соединение на клею верхнего и внутреннего слоя, поглощающего энергию удара). Предусмотрена возможность регулировки лямки по размеру головы. Вентилируемый подростковый шлем предназначен для защиты головы от ударов при падениях с велосипеда.

Макет светофора (транспортный); Доска магнитно - маркерная «Азбука безопасности»; Комплект магнитов - автомобили; Комплект магнитов - дорожные знаки; Комплект фишек для моделирования дорожных ситуаций; Комплект дорожных знаков к учебному пособию « О чем говорят дорожные знаки; Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста.

В рамках Всероссийского проекта «Лучший школьный музей (комната) как уголок памяти Великой Отечественной войны, на полученный гранд для Музея Боевой Славы приобретено информационно – техническое оборудование для расширения возможностей использования наглядно – демонстрационного сопровождения. В техническое оснащение входит; интерактивный стол, проектор, проекционное полотно, МФУ, ноутбук,

цветной принтер, акустическая система. Обновлено стенды для музейных экспозиций.

Аудитории для проведения ЕГЭ оборудованы новыми ИТ камерами.

Гимназия оснащена частично локальной сетью для расширения возможности использования Интернет для решения задач, соответствующих целям обучения и воспитания.

Сотрудники гимназии имеют доступ к средствам ИКТ (ЦОР, УМК, Интернет - ресурсы, единая коллекция ЦОР, медиаматериалы, разработанные педагогами гимназии), для организации образовательного процесса на основе новых технологий обучения с использованием информационных и коммуникационных технологий (использование на уроках).

В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Информационно – коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности гимназии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемой услуги в Гимназии составляет:

на уровне начального общего образования – 98%, на уровне основного общего образования – 99%, на уровне среднего общего образования – 96,5% .

ВЫВОДЫ

Проведенный самоанализ деятельности МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность Гимназии строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ставропольского края и Российской Федерации.

2. Качество освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям Федерального государственного стандарта образования

3. Педагогический коллектив Гимназии определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития основного общего образования за счет использования современных образовательных технологий.

4. МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

5. В Гимназии созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

6. Традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений, информирование единого сообщества участников образовательных отношений.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения Дней открытых дверей, а также самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте Гимназии, в официальных социальных сетях.

8. Положительный имидж Гимназии в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом;

9. Нарботан положительный опыт Гимназии, как инновационной площадки, что говорит о достаточной квалификации педагогических и административных работников.

10. Существующая система управления учреждения способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», удовлетворению запросов участников образовательного процесса.

11. Материально-техническая база, общая инфраструктура созданная в Гимназии, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций.

12. Материально-технические условия, созданные в учреждении, дают возможность для достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ

Выявлены так же направления деятельности Гимназии, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- использовать дополнительные возможности для преодоления проблемных зон в методической работе;
- разработана программа работы с одаренными детьми;
- активизировать участие обучающихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- повысить ответственность педагогических работников Гимназии, организовать работу по сохранению контингента обучающихся.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в

соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Содействовать разработке и внедрению новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствовать систему качественной подготовки обучающихся к ГИА.

6. Продолжить мероприятия по укреплению связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями (законными представителями), способствующих развитию Гимназии, как открытой образовательной системы.

7. Продолжить работу педагогических работников Гимназии, по сохранению контингента обучающихся.

8. Содействовать укреплению и пополнению материально – технической базы Гимназии для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Показатели

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7 города Буденновска Буденновского района» за 2024 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	662
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	254
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	329
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	79
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	311 (50,8/%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,19

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ПУ -69,55 БУ - 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 (11%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	8 (17,4%)

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1711 (258,5/%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	79 (11,9/%)
1.19.1	Регионального уровня	26 (3,9/%)
1.19.2	Федерального уровня	35 (5,3/%)
1.19.3	Международного уровня	18 (2,7/%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 (0/%)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	79 (11,9/%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1 (0,15/%)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 (0/%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 (92,3/%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 (92,3/%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (7,6/%)
1.28	Численность/удельный вес численности	3 (7,6/%)

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 (56,4%)
1.29.1	Высшая	15 (38,5%)
1.29.2	Первая	7 (17,9%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 (51,3%)
1.30.1	До 5 лет	5 (12,8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	15 (38,4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (18,0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (23%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	24,29

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	408 (61,6/%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»

В.Н. Будникова

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	408 (61,6%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»



В.Н. Будникова