

РАССМОТРЕН
На заседании педсовета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия № 7
г. Буденновска».
В.Н.Будникова
« 30 » августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 7 города Буденновска
Буденновского района»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Буденновск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план – локальный нормативно-правовой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 города Буденновска Буденновского района» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы МОУ «Гимназия №7 г. Буденновска» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО для 1-4 классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – ФГОС ООО для 5-9 классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО для 10-11 классов);
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71762);
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71764);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями от 21 марта 2022 г.);
- Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 15.02.2022г. №А3-113/03;

- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году, Министерство образования Ставропольского края 2023г.;
- Основной образовательной программой НОО, ООО и СОО МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска».

МОУ «Гимназия №7 г. Буденновска» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №4358 от 26.11.2015, Л035-01217-26/00281468) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края от 26.11.2015 №4358).

В основу учебного план положен вариант федерального учебного плана №1 для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Целью разработки учебного плана является создание необходимых предпосылок для получения всеми желающими среднего общего образования, реализации прав обучающихся, их родителей (законных представителей) принимать на себя определенные обязательства, связанные с получением качественного образования.

Преподавание предметов ведется на русском языке, который является родным языком для обучающихся МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска».

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами Гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельны в разработке и утверждении учебных планов, являющихся составной частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Гимназии.

МОУ «Гимназия №7 г. Буденновска» (далее Гимназия) – образовательная организация, которая дает среднее общее образование гуманитарного направления и создает условия для всестороннего и гармонического развития обучающихся.

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» согласно локальному акту осуществляется на русском языке государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Таким образом, русский язык в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» определен языком обучения и воспитания.

Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) осуществляется при наличии возможностей гимназии и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Иностранный язык определен для Гимназии в качестве обязательного учебного предмета в объеме не менее 2-3 часов в неделю. Вариативная часть учебного плана в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» для обучающихся 5 – 11 классов направлена на осуществление билингвального изучения иностранного языка, где представлены английский, немецкий, французский языки. В каждом классе на изучение второго иностранного языка отводится по 1 часу в неделю (кроме 9с класса).

Направленность Гимназии отражена в учебном плане, в котором предусмотрено:

- билингвальное обучение, предполагающее расширенное овладение навыками иноязычной компетентности. Из 708 обучающихся Гимназии 415 чел. изучают второй иностранный язык, что составляет 58,6% от общего количества обучающихся.

Учебный план Гимназии обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ **начального общего образования** для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель.

5-летний срок освоения образовательных программ **основного общего образования** для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ **среднего общего образования** на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 2023-2024 учебном году МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» ведет обучение в режиме 5-дневной учебной недели в I-XI классах, обучение проводятся в первую смену.

Учебный год начинается 01.09.2023г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в первых классах проводится в нетрадиционной форме: урок-игра, экскурсии, викторины, уроки-сказки и др., (содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г № 2021/11-13);

- проводится в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для 2-11 классов продолжительность урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе 1-х классов – 21 час.; 2-4-х классов – 23 часа; 5-х классов – 29 часов; 6-х классов – 30 часов; 7-х классов – 32 часа; 8-х – 33 часа; 9-х – 33 часа; 10-11-х – 34 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Предусмотрено для отдельных обучающихся обучение по индивидуальным учебным планам (ст.34.п. 3. Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»). Обучение по индивидуальным учебным планам обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, максимальная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Физической культуре» (11б класс) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При наличии необходимых условий и средств, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются 2 спортивных зала и пришкольная спортивная площадка (стадион, полоса препятствий, гимнастический городок, дистанция спортивная по легкой атлетике) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-ти дневные сборы для юношей по 35 часовой программе.

Режим работы Гимназии обеспечивает выполнение инвариантной части (базового компонента) и вариативной (использование компонента образовательной организации) в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Часы компонента образовательной организации используются для:

- проведения элективных курсов;
- увеличения количества часов, отводимых на образовательные области базового компонента.

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) Гимназии является:

- выделение в I классе дополнительного времени на изучение предмета «Физическая культура» (1 час в неделю);
- в соответствии с образовательной программой Гимназии часы учебного предмета «Технология» 0,5ч. в неделю (9 класс) перераспределены для изучения учебного предмета «История» 0,5ч. в неделю (9 класс).
- выделение в XI классе дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» -1 час;
- с целью развития познавательного интереса к родному краю введен учебный курс «История Ставрополя». В 5 классе на изучение курса отведено 0,5 часа, в 10-11 классе – 1 час в неделю. В 6-9 классах спецкурс «История Ставрополя» будет реализовываться в рамках программы внеурочной деятельности.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся Гимназии проводится с целью повышения ответственности образовательной организации за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Гимназии.

Промежуточная аттестация обучающихся на всех уровнях общего образования проводится без прекращения образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, в формах,

прописанных в учебном плане, Положении «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» и по текстам, составленным учителями-предметниками в соответствии с основной образовательной программой Гимназии и рабочими программами учебных предметов.

Промежуточная аттестация в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» для всех обучающихся 1-11 классов является обязательной по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- контрольная работа (комплексная, итоговая), диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа, творческая работа: сочинение, эссе, самостоятельная работа, практическая работа, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест (письменная аттестация 2-11 классы);

- зачет, собеседование, проверка техники чтения, проектная работа (защита индивидуального/группового проекта), презентация учебного проекта или учебного исследования, и др. (устные формы промежуточной аттестации).

Тематические контрольные работы, тематические тестирования по учебным предметам, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

При равноценном количестве текущих оценок преимущество остается за письменными работами.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Обучающимся I-х классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г. № 2021/11-13, а также дополнение к нему Письмо Министерства общего образования РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического

учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей, обучающихся на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе Положения МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» об индивидуальном обучении на дому, разработанного на основе приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.12.2013 года № 1379-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Ставропольского края и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации, реализующей

стандарт нового поколения.

В Гимназия внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении:

- НОО (до 1350 часов за четыре года обучения);
 - ООО (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов);
 - СОО (до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов)
- с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие Гимназии и ДЮСШ, ДДТ, СЮТ, районной библиотеки, спортивных комплексов «Старт» и «Лукоморье».

Учебная нагрузка на обучающегося не превышает максимального объема и соответствует нормам.

Начальное общее образование.

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО -2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах. Количество учебных занятий за 4 года обучения не может составлять менее 2954 и более 3345 часов.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Гимназия.

В связи с выполнением требований ФГОС на уровне начального общего образования, акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностей, на развитие универсальных учебных действий, на развитие духовной нравственности и положительного отношения к здоровому

образу жизни, на мотивацию познавательных интересов, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий ФГОС и обеспечивается рабочими программами для начальной школы (1 – 4 классы).

В 2023 – 2024 учебном году Гимназия реализует образовательные программы по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- **«Русский язык и литературное чтение»** (русский язык, литературное чтение) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературно чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» и способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формированию начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Изучается со второго класса. Во 2-4 классах преподаётся в рамках базового уровня по 2 часа в неделю.

Математика и информатика Предмет «Математика» на уровне НОО также является частью единого непрерывного курса обучения в Гимназии. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических

представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

В 3-4 классах предусмотрена интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования. Работа направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Искусство (музыка, изобразительное искусство) - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Основы религиозных культур и светской этики

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» - 4 классы – по 1 часу в неделю. Формализованные требования по оценке

успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Оценивание усвоения курса производится в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На 2023-2024 учебный год выбран учебный модуль - «Основы светской этики».

Основное общее образование.

В связи с тем, что в Гимназии в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС 2021 (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287) будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется Гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Гимназия.

На уровне основного общего образования целью является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к самообразованию;
- сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

сформировать основы российской, гражданской идентичности;

- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: освоение обучающимися универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- способствовать достижению обучающимися предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Основное внимание уделяется решению проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов:

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.
- обучающимся предоставляется возможность развивать и закреплять наметившиеся интересы в различных образовательных областях.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план для 8-9-х классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712). В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Предметная область **«Русский язык и литература»** призвана развивать у обучающихся все виды речевой деятельности; приобщать обучающихся к богатству отечественной культуры, развивать ценностные отношения к

мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры. Область содержит следующие предметы: русский язык, литература, которые изучаются с 5 по 9 класс.

Целью изучения учебного предмета **«Русский язык»** является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения);
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Изучение предмета **«Литература»** направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие национального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи обучающихся;
- грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
- предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** (7-8,11 классы). В 5-6, 9-10 классах изучение данной предметной области интегрировано в предметную область **«Русский язык и литература»** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной

речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 7-8 классах отводится по 0,5 часа в неделю, и оцениваются по полугодиям.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» и «Второй иностранный язык (немецкий/французский/английский)» и призвана развивать у обучающихся все виды речевой деятельности; приобщать обучающихся к богатству отечественной культуры, развивать ценностные отношения к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры. С пятого класса идет расширенное изучение предмета «Иностранный язык», представленное в Гимназии билингвальным обучением.

Изучение «Иностранного языка» направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной;

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;

- приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят следующие учебные предметы: математика (5-6 классы), алгебра и геометрия (7-9 классы), информатика.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Преподавание предмета «Информатика» (7-9 классы) проводится в оборудованном классе с использованием компьютерной техники в практической части. Задачами изучения данной области являются обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта, развитие логического и образного мышления у детей, формирование способности к анализу и синтезу, умения точно и ясно выражать свои мысли, развитие смысловой памяти.

Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История России. Всеобщая история», «География» и «Обществознание».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

Изучение учебного предмета «Обществознания» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;

- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Изучение Географии как самостоятельного учебного предмета начинается с 5 класса. Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Перед образовательной областью **«Естественнонаучные предметы»** стоят следующие задачи:

- овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;

- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;

- экологическое воспитание обучающихся;

- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

В данную область входят: физика, химия, биология.

Изучение предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Изучение «Физики» в 7-9 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечиваются решением следующих задач:

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Изучение «Химии» направлено на:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;

- умения объяснять процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В образовательной области «Искусство» изучаются изобразительное искусство, музыка.

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;

- воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область **«Физическая культура»** включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- нормирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья обучающихся и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Задачи:

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, формирования его роли в жизни человека;
- формирование навыков культуры труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Обучение предмету «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности,

уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением комплексного учебного курса ОРКСЭ и реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в качестве отдельного учебного предмета этнокультурной направленности в 5-6х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;

- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;

- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;

- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;

- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;

- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека,

семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции гимназии.

На основе проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и с целью повышения финансовой грамотности обучающихся в предметы «Математика», «Алгебра», «Технология» включены вопросы по **финансовой грамотности**, реализующие интересы обучающихся в сфере экономики семьи и направлены на формирование приемов разумного планирования личного бюджета и распределения его в соответствии с семейным бюджетом, что формирует общую культуру пользования денежными средствами, рачительного отношения к семейным доходам. Практическая составляющая курса реализуется во внеурочной деятельности (проекты, конкурсы, олимпиады).

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Основными задачами образования на уровне среднего общего образования являются:

- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после школы, исходя из сложившихся особенностей региона;

- формирование у обучающихся знаний и практических навыков на основе владения способами самоорганизации своей жизнедеятельности;

- обеспечение процесса активного самопознания, умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения на основе принятия нравственных ценностей культуры региона и страны в целом;

- создание условий для национально-культурного самоопределения выпускника средней школы.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

В 2023/2024 учебном году МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» обеспечивает реализацию одного учебного плана универсального профиля обучения с углубленным изучением двух учебных предметов (математика и обществознание).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 г. № 03-870 «О направлении информации» в 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает изучение обязательных предметов «Русский язык», «Литература» .

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета

С целью удовлетворения потребностей обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре обязательный учебный предмет **предметной области «Родной язык и родная литература»** изучается в рамках предмета «Родной язык» 1 час в неделю.

Для обеспечения подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку в старших классах один час передан на проведение элективного курса «Избранные вопросы русского языка».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык, немецкий) и «Второй иностранный язык» (английский, немецкий язык, французский язык);

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Предметная область «Общественные науки» состоит из обязательного учебного предмета «История» и учебных предметов «География», «Обществознание».

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных

традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучение обществознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей.

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и

динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 10-11-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «История Ставрополья» - 0,5 часа в неделю в 10-м классе и 1 час в неделю в 11 -м классе.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательный учебный предмет "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и «Информатика».

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», Гимназия выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 3 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета). В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Для качественной подготовки выпускников к ЕГЭ из вариативной части выделены часы на элективный курс «Математика: избранные вопросы», который посвящен важной теме – решение текстовых задач, решение различных уравнений.

Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом

для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Изучение **информатики и информационно-коммуникационных технологий** на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей):

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В предметную область «Естественные науки» включен обязательный учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Изучение **биологии** на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с

различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования

веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются обязательные учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

К завершению среднего общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования и дополнительные образовательные программы элективных курсов. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в X классе (2023-2024 учебный год).

В учебном плане 10-11 класса (2022-2024г.г.) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед в 10 классе и 1ч/нед в 11 классе). Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, так и сотрудник иного образовательного учреждения, в т.ч. и высшего.

Индивидуальный проект выполняется по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) по основам военной службы (далее ОВС) для юношей в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601(ред. от 16.05.2019г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

**Недельный учебный план
для I-IV классов 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)/ классы	1 а,б,в класс	2 а,б,в класс	3 а,б,в класс	4 а,б,в класс	Всего:
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20/675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16/540
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	-	2	2	2	6/204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16/540
<i>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8/270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1/34
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/135
	Музыка	1	1	1	1	4/135
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4/135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	2	2	2	9/303
	<i>Итого:</i>	21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	1	0	2/68
	<i>Финансовая грамотность</i>	0	1	1	0	2/68
	<i>Учебные недели</i>	33	34	34	34	135
	<i>Всего часов</i>	693	782	782	782	3039
	<i>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	21	23	23	23	90
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>	21	23	23	23	90

Недельный учебный план
V-IX классы 2023-2024 учебный год, ФГОС ООО 2021г. и ФООП, (для 5-7 классов)

Предметная область/ Учебные предметы/ учебные курсы	5 а,б,в класс	6 а,б,в класс	7 а,б класс	8 а,б класс	9 а,б,в,с класс	Всего:
Обязательная часть						
Русский язык и литература						
Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
Литература	3	3	2	2	3	13/442
Родной язык и родная литература						
Родной язык (русский)			0,5	0,5		1/34
Родная литература (русская)			0,5	0,5		1/34
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15/510
Иностранный язык						
Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5/170
Математика и информатика						
Математика	5	5	-	-	-	10/340
Алгебра	-	-	3	3	3	9/306
Геометрия	-	-	2	2	2	6/204
Вероятность и статистика			1	1	1	3/102
Информатика	-	-	1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы						
История	2	2	2	2	2,5	10,5/357
Обществознание	-	1	1	1	1	4/136
География	1	1	2	2	2	8/272
Естественно-научные предметы						
Физика	-	-	2	2	3	7/238
Химия	-	-	-	2	2	4/136
Биология	1	1	1	2	2	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2/68
Искусство						
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3/102
Музыка	1	1	1	1	-	4/136
Технология						
Технология	2	2	2	1	0,5	7,5/255
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности						
Физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2/68
Итого:	28	30	32	33	33	156/5304
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	1	-	-	-	-	1/34
История Ставрополя	0,5	-	-	-	-	0,5/17
Финансовая грамотность	0,5					0,5/17
Учебные недели:	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план
V-IX классы 2023-2024 учебный год, ФГОС ООО 2010г. и ФООП, (для 8-9 классов)
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»

Предметная область/ Учебные предметы/ учебные курсы	Классы/ Количество часов в неделю					Всего
	5а,б,в	6а,б,в	7а,б	8 а,б	9 а,б,в,с	
Русский язык и литература						
Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
Литература	3	3	2	2	3	13/442
Родной язык и родная литература						
Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2/68
Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2/68
Иностранный язык						
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15/510
Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5/170
Математика и информатика						
Математика	5	5	-	-	-	25/850
Алгебра	-	-	3	3	3	
Геометрия	-	-	2	2	2	
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	
Информатика	-	-	1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы						
История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2,5	10,5/357
Обществознание	-	1	1	1	1	4/136
География	1	1	2	2	2	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1/34
Естественно-научные предметы						
Физика	-	-	2	2	3	7/238
Биология	1	1	1	2	2	7/238
Химия	-	-	-	2	2	4/136
Искусство						
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3/102
Музыка	1	1	1	1	-	4/136
Технология						
Технология	2	2	2	1	0,5	7,5/255
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности						
Физическая культура	2	2	3	2	2	10/340
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2/68
Итого:	29	30	31	33	33	156/5338
Учебные недели:	34	34	34	34	34	34
Всего часов:	986	1020	1088	1122	1122	5338
максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

**Недельный учебный план
для X-XI классов 2023-2024 учебный год, ФГОС ООО 2023г. и ФООП
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»
(10 классы, универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю				Итого:
			10а	10б	11а	11б	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	8/272
	Литература	Б	3	3	3	3	12/408
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3	12/408
	Второй иностранный язык	Б	1	1	1	1	4/136
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4	4	4	16/544
	Геометрия	У	3	3	3	3	12/408
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	4/136
	Информатика	Б	1	1	1	1	4/136
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	8/272
	Обществознание	У	4	4	4	4	16/544
	География	Б	1	1	1	1	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	8/272
	Химия	Б	1	1	1	1	4/136
	Биология	Б	1	1	1	1	4/136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	8/272
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	4/136
	Индивидуальный проект		1	1	0	0	2/68
Итого			33	33	32	32	130/4420
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
История Ставрополя			1	1	0	0	2/68
Избранные вопросы русского языка			0	0	1	1	2/68
Математика: избранные вопросы			0	0	1	1	2/68
Итого			1	1	2	2	6/204
ИТОГО недельная нагрузка			34	34	34	34	136/4624
Количество учебных недель			34	34	34	34	136/4624
Всего часов в год			1156	1156	1156	1156	4624

Недельный учебный план
для X-XI классов 2023-2024 учебный год, ФГОС ООО 2012г. и ФООП
(11 классы)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10а,б класс	11а,б класс	Кол-во часов
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	2	3/102
	Литература	Б	3	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	1	1,5/51
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6/204
	Второй иностранный язык	Б	1	1	2/68
Общественные науки	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	10/340
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	Б	2	2	4/136
	Биология	Б	2	2	4/136
	Астрономия	Б	1	-	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2/68
Итого:			31,5	32	63,5/2159
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	«Математика: избранные вопросы»	ЭК	1	1	2/68
	«Избранные вопросы русского языка»	ЭК	1	-	1/34
	«История Ставрополя»	ЭК	0,5	1	1,5/51
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе			34	34	68/2312

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором Гимназии. Промежуточная аттестация осуществляется без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» и (или) индивидуальными учебными планами.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации

Начальное общее образование

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык	диктант
2.	Литературное чтение	проверочная работа
3.	Иностранный язык	контрольная работа
4.	Математика	контрольная работа
5.	Окружающий мир	проверочная работа
6.	Музыка	тестирование
7.	Технология	практическая работа
8.	Изобразительное искусство	практическая работа
9.	Финансовая грамотность	тестирование
10.	Физическая культура	выполнение контрольных нормативов/ защита рефератов (для обучающихся освобожденных по медицинским показателям, детей - инвалидов)
11.	Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)	тестирование

Основное общее, среднее общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5- 7-й	Русский язык	контрольная работа (тест)
8- 9-й	Русский язык	контрольная работа в формате ОГЭ
10-11-й	Русский язык	контрольная работа в формате ЕГЭ
7-8, 11-й	Родной язык	тест
5- 7-й	Литература	тест
8-9-й	Литература	контрольная работа в формате ОГЭ
10-11-й	Литература	контрольная работа в формате ЕГЭ
7- 8-й	Родная литература	тест
2-8-й 9-й 10-11-й	Английский, немецкий, французский языки	итоговая контрольная работа итоговая контрольная работа в формате ОГЭ итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
5-й, 6-й	Математика	контрольная работа
7-9-й	Алгебра	итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
7-10-й	Геометрия	тест
10-11-й	Математика	контрольная работа в формате ЕГЭ
7-9-й 10-11-й	Информатика	контрольное тестирование с заданиями ОГЭ контрольное тестирование с заданиями ЕГЭ
5- 9-й 10-11-й	История, обществознание	итоговая контрольная работа в формате ОГЭ; итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
5-6-й	ОДНКНР	итоговая контрольная работа
5-11-й	География	тест
5-11-й	Биология	тест
7 – 8,10-й 9-й 11-й	Физика	тест контрольная работа в формате ОГЭ; контрольная работа в формате ЕГЭ
8-11-й	Химия	тест
5- 8-й	Музыка	отчетный концерт
5- 7-й	Изобразительное искусство	творческая работа
5-9-й	Технология	тест
5-11-й	Физическая культура	выполнение контрольных нормативов/ защита рефератов (для обучающихся освобожденных по медицинским показателям, детей - инвалидов)
7- 11-й	Основы безопасности жизнедеятельности	тест
10-11-й	Индивидуальный проект	защита проекта