

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7 города Буденновска Буденновского района»

Приложение к ООП НОО, ООО,
СОО (организационный раздел)

РАССМОТРЕН
На заседании педсовета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия № 7
г. Буденновска».

В.Н.Будникова
« 30 » августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 7 города Буденновска
Буденновского района»
на 2024 – 2025 учебный год

1-4 классы (уровень начального общего образования)
5-9 классы (уровень основного общего образования)
10-11 классы (уровень среднего общего образования)

г. Буденновск

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7
города Буденновска Буденновского района»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № (далее-Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ст.12, ч. 6.1 Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», далее Федеральный закон).

Общеобразовательные организации вправе перераспределить предусмотренное в федеральном учебном плане время на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2. ст. 12 Федерального закона).

Учебный план является частью общеобразовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 города Буденновска Буденновского района» и определяет перечень, трудоемкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Гимназия №7 г. Буденновска», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Ставропольского края от 30.07.2013г. № 72-КЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

- приказа Минобрнауки России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024г.);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024г.);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- приказа Минпросвещения России от 02.08.2022г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- письма Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);

- письма Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

- письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

- методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году, Министерство образования Ставропольского края 2024г.;

- основной образовательной программы НОО, ООО и СОО МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска».

В 2024/2025 учебном году в период перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации образовательной программы могут быть использованы любые учебно-методические комплекты (далее - УМК), включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024г. № 119 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее - ФПУ). При этом особое внимание уделяется изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №4358 от 26.11.2015г., Л035-01217-26/00281468) имеет право образовательной деятельности по уровням общего образования и подвидам дополнительного образования.

В основу учебного план положен вариант федерального учебного плана №1 для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Целью разработки учебного плана является создание необходимых предпосылок для получения всеми желающими среднего общего образования, реализации прав обучающихся, их родителей (законных представителей) принимать на себя определенные обязательства, связанные с получением качественного образования.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами Гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельны в разработке и утверждении учебных планов, являющихся составной частью образовательной программы образовательной организации.

Режим работы Гимназии обеспечивает выполнение инвариантной части и вариативной (использование компонента образовательной организации) в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- выделение в I классе дополнительного времени на изучение предмета «Физическая культура» (1 час в неделю);

- изучение предмета «Финансовая грамотность» во 2-3 и 5 классах. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи;

- проведение учебных курсов в 10-11-х классах для обеспечения подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ и защите индивидуального проекта:

 - «Избранные вопросы русского языка» (11 класс);

 - «Математика: избранные вопросы», который посвящен важной теме – решение текстовых задач, решение различных уравнений (11 класс);

- проведение элективного курса «Технология исследования». Курс направлен на приобретение обучающимися навыков исследования, как универсального способа освоения действительности (10 класс);

- осуществление билингвального изучения иностранного языка в 5-11 классах, где представлены английский, немецкий языки. В каждом классе на

изучение второго иностранного языка отводится по 1 часу в неделю (кроме 9-х классов-0,5ч.).

Годовое оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся по учебным курсам проводится по системе зачет/незачет.

Спецкурс «История Ставрополя» будет реализовываться в рамках программы внеурочной деятельности в 5-11 классах.

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» согласно локальному акту осуществляется на русском языке государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Таким образом, русский язык в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» определен языком обучения и воспитания.

Иностранный язык определен для Гимназии в качестве обязательного учебного предмета в объеме не менее 2-3 часов в неделю.

Направленность Гимназии отражена в учебном плане, в котором предусмотрено:

- билингвальное обучение, предполагающее расширенное овладение навыками иноязычной компетентности. Из 641 обучающихся Гимназии 399 чел. изучают второй иностранный язык, что составляет 62,2% от общего количества обучающихся.

Учебный план Гимназии обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ **начального общего образования** для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель.

5-летний срок освоения образовательных программ **основного общего образования** для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ **среднего общего образования** на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 2024-2025 учебном году МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» ведет обучение в режиме 5-дневной учебной недели в I-XI классах, обучение проводятся в первую смену.

Учебный год начинается 02.09.2024г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в первых классах проводится в нетрадиционной форме: урок-игра, экскурсии, викторины, уроки-сказки и др., (содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г № 2021/11-13);

- проводится в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для 2-11 классов продолжительность урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе 1-х классов – 21 час.; 2-4-х классов – 23 часа; 5-х классов – 29 часов; 6-х классов – 30 часов; 7-х классов – 32 часа; 8-х – 33 часа; 9-х – 33 часа; 10-11-х – 34 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Труд (Технология)» (5-9 классы), «Физическая культура» (11б класс) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При наличии необходимых условий и средств, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются 2 спортивных зала и пришкольные спортивные площадки (стадион, полоса препятствий, гимнастический городок, дистанция спортивная по легкой атлетике) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Гимназия реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций в рамках дополнительного образования детей.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся Гимназии проводится с целью повышения ответственности образовательной организации за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Гимназии.

Промежуточная аттестация в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» для всех обучающихся 1-11 классов является обязательной по всем предметам учебного плана. Обучающимся I-х классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г. № 2021/11-13, а также дополнение к нему Письмо Министерства общего образования РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13).

Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором Гимназии. Промежуточная аттестация осуществляется без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» в формах, определенных учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- итоговая контрольная работа;
- творческая работа: сочинение, эссе, самостоятельная работа, практическая работа, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест (письменная аттестация 2-11 классы);
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- зачет, собеседование, проверка техники чтения, проектная работа (защита индивидуального/группового проекта), презентация учебного проекта или учебного исследования;
- иные формы, определяемые образовательными программами МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» и (или) индивидуальными учебными планами.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на

основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ. При равноценном количестве текущих оценок преимущество остается за письменными работами.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти, при условии выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) с положительным результатом. В случае неудовлетворительного результата по ВПР для обучающихся 4-8 классов предусмотрено проведение итогового контроля по предметам, по которым обучающиеся показали неудовлетворительный результат, но не более чем по 2 предметам. Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Согласно Правилам проведения мероприятий по оценке качества образования утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» предусмотрена возможность использования ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 2024-2025 учебном году проводятся в штатном режиме. ВПР на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам. На уровне основного общего и среднего общего образования проводятся не более чем по 4 учебным предметам.

Обучающиеся 2-8,10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с

участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**При планировании оценочных процедур педагогические работники
Гимназии придерживаются следующих рекомендаций:**

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одном классе не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

**Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в
2024-2025 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации**

Начальное общее образование

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык	диктант
2.	Литературное чтение	проверочная работа
3.	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
4.	Математика	контрольная работа
5.	Окружающий мир	проверочная работа
6.	Музыка	проверочная работа
7.	Труд (Технология)	практическая работа
8.	Изобразительное искусство	практическая работа
9.	Финансовая грамотность	проверочная работа
10.	Физическая культура	выполнение контрольных нормативов/ защита рефератов (для обучающихся освобожденных по медицинским показателям, детей - инвалидов)
11.	Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)	проверочная работа

Основное общее, среднее общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5- 7-й	Русский язык	контрольная работа (тест)
8- 9-й	Русский язык	контрольная работа в формате ОГЭ
10-11-й	Русский язык	контрольная работа в формате ЕГЭ
7-8-й	Родной язык	контрольная работа (тест)
5- 7-й	Литература	тест
8-й	Литература	контрольная работа
9-й	Литература	контрольная работа в формате ОГЭ
10-й	Литература	контрольная работа
11-й	Литература	контрольная работа в формате ЕГЭ
7-й	Родная литература	тест
8-й	Родная литература	контрольная работа
5-8-й 9-й 10-11-й	Английский, немецкий языки	итоговая контрольная работа итоговая контрольная работа в формате ОГЭ итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
5-й, 6-й	Математика	контрольная работа
7-9-й	Алгебра	итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
7-10-й	Геометрия	тест
10-11-й	Математика	контрольная работа в формате ЕГЭ
7-9-й 10-11-й	Информатика	контрольное тестирование с заданиями ОГЭ контрольное тестирование с заданиями ЕГЭ
5- 9-й 10-11-й	История, обществознание	итоговая контрольная работа в формате ОГЭ; итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
5-6-й	ОДНКНР	итоговая контрольная работа
5-11-й	География	тест
5-11-й	Биология	тест
7 – 8,10-й 9-й 11-й	Физика	тест контрольная работа в формате ОГЭ; контрольная работа в формате ЕГЭ
8-11-й	Химия	тест
5- 8-й	Музыка	отчетный концерт
5- 7-й	Изобразительное искусство	творческая работа
5-9-й	Труд (Технология)	тест
5-11-й	Физическая культура	выполнение контрольных нормативов/ защита рефератов (для обучающихся освобожденных по медицинским показателям, детей - инвалидов)
7- 11-й	Основы безопасности и защиты Родины	тест
10-й	Индивидуальный проект	защита проекта

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации, реализующей стандарт нового поколения.

В Гимназия внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как кружки, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении:

- НОО (до 1350 часов за четыре года обучения, в год - не более 330 часов);
 - ООО (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов);
 - СОО (до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов)
- с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие Гимназии и ДЮСШ, ДДТ, СЮТ, районной библиотеки, спортивных комплексов «Старт» и «Лукоморье», городского Краеведческого музея, районных хореографических студий, школы искусств.

Учебная нагрузка на обучающегося не превышает максимального объема и соответствует нормам.

Приложение к ООП НОО
(организационный раздел)

Начальное общее образование.

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО -2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах.

Количество учебных занятий за 4 года обучения не может составлять менее 2954 и более 3345 часов.

В связи с выполнением требований ФГОС на уровне начального общего образования, акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностей, на развитие универсальных учебных действий, на развитие духовной нравственности и положительного отношения к здоровому образу жизни, на мотивацию познавательных интересов, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий ФГОС и обеспечивается рабочими программами для начальной школы (1 – 4 классы).

В 2024 – 2025 учебном году Гимназия реализует образовательные программы по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 –4 классах составляет 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» способствует речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развивает интерес к самостоятельному чтению, и на его изучение отводится 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах (английский язык) в объеме 2 часов в неделю.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1- 4 классах (4 часа в неделю).

Изучение информатики осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, что формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений по распознаванию и оцениванию опасных ситуаций, вредных факторов окружающей среды, способов защиты от них и ликвидации негативных последствий, в том числе через оказания само- и взаимопомощи.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году выбран учебный модуль «Основы светской этики». Занятия по данному курсу проводятся учителями начальных классов, прошедшими курсовую переподготовку.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю), которые направлены на формирование у обучающихся художественно-эстетического кругозора, воспитание музыкальной и зрительной культуры как части духовной культуры, на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования. Учебный предмет «Труд (технология)» является комплексным и интегрированным курсом, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами

начальной школы.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который направлен на увеличение двигательной активности обучающихся, формирование физической культуры обучающихся. С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа (за исключением 1 класса – 3 часа в неделю), третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (с учетом 3-го часа физкультуры), во 2-4 классах 23 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 классов составляет 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч. Домашнее задание в 1 классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. Продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (таблица 6.6. СанПин 1.2.3685-21)

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Приложение к ООП ООО
(организационный раздел)

Основное общее образование.

В Гимназии в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС 2021 (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287) будут 5–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предмета.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

На уровне основного общего образования целью является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к самообразованию;
- сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформировать основы российской, гражданской идентичности;
- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: освоение обучающимися универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- способствовать достижению обучающимися предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №272 -ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Предметная область **«Русский язык и литература»** призвана развивать у обучающихся все виды речевой деятельности; приобщать обучающихся к богатству отечественной культуры, развивать ценностные отношения к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры. Область содержит следующие предметы: русский язык, литература, которые изучаются с 5 по 9 класс.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - ориентировано на освоение русского языка как знаковой системы, лежащей в

основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» (7-8 классы). В 5-6, 9 классах изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО.

Изучение предметной области **"Родной язык и родная литература"** должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 7-8 классах отводится по 0,5 часа в неделю, и оцениваются по полугодиям.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский, немецкий)» и «Второй иностранный язык (немецкий/английский)» и призвана развивать у обучающихся все виды речевой деятельности; приобщать обучающихся к богатству отечественной культуры, развивать ценностные отношения к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры. С пятого класса идет расширенное изучение предмета «Иностранный язык», представленное в Гимназии билингвальным обучением.

Изучение предметной области «Иностранные языки» нацелено на формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию, а также развитию коммуникативных навыков в многонациональных условиях сосуществования современной цивилизации.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят следующие учебные предметы: математика (5-6 классы), алгебра и геометрия (7-9 классы), информатика, вероятность и статистика (7-9 классы).

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» в 2023-2024 учебном году введен учебный курс «Вероятность и статистика» который является обязательным компонентом школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим для формирования у обучающихся функциональной грамотности - умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.

При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Определяемый учебным планом объём преподавания предметов предметной области «Математика и информатика» предусматривает формирование логического мышления, обучение навыкам математического моделирования, поиска решений новых задачи, формированию внутренних представлений и моделей для математических объектов, преодолению интеллектуальных препятствий.

При обучении математике особое внимание уделяется именно самостоятельному решению задач, в том числе - новых, находящихся на границе возможностей обучающегося, было и остается важной чертой математического образования в контексте математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Преподавание предмета «Информатика» (7-9 классы) проводится в оборудованном классе с использованием компьютерной техники в практической части. Задачами изучения данной области являются обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта, развитие логического и образного мышления у детей, формирование способности к анализу и синтезу, умения точно и ясно выражать свои мысли, развитие смысловой памяти.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История», «География» и «Обществознание».

Изучение учебного предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, формирование гражданско-патриотического сознания, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

С 2023-2024 учебного года для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество

часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

Изучение учебного предмета «Обществознания» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Интеграция антикоррупционного просвещения обучающихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования обучающихся с практическим опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственно-этических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь присвоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

Изучение Географии как самостоятельного учебного предмета начинается с 5 класса. Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Изучение предметов предметной области «Естественнонаучные предметы» ориентировано на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование

умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач, т.е. ключевых компонентов естественнонаучной грамотности в структуре функциональной грамотности современного человека.

В данную область входят: физика, химия, биология.

В образовательной области **«Искусство»** изучаются изобразительное искусство, музыка.

Основные задачи реализации образовательных программ предметной области **«Искусство»** - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению что заключено в компоненте глобальных компетенций функциональной грамотности.

Образовательная область **«Физическая культура»**. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет **«Физическая культура»** преподаётся в количестве 2 часов в неделю. Для сохранения объёмов двигательной активности подростков, третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** (далее - ОБЗР) входит в предметную область **«Основы безопасности и защиты Родины»**, является обязательным для изучения на уровне основного общего образования преподаётся в 8 и 9 классах в количестве 1 часа в неделю. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

В рамках предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** в соответствии с ФОП в редакции Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110 для обучающихся 8-х классов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы предусмотрено проведение ежегодных выездных учебных сборов в объеме 17 часов (3 дня). К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 8 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья (практическая часть).

Изучение предметной области «Технология» (учебный предмет Труд (Технология)).

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА).

В процессе обучения труду/технологии обеспечивается формирование у обучающихся технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность - цель - способ - результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т.д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предмет «Труд (технология)» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением комплексного учебного курса ОРКСЭ и реализуется в рамках учебного плана (1 час в неделю), в качестве отдельного учебного предмета этнокультурной направленности в 5-6-х классах в соответствии с письмом Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327 «О направлении информации».

Изучение ОДНКНР предусматривает воспитание российской гражданской идентичности, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России и Ставропольского края; формирование представлений об основах светской этики, основ религиозных культур народов России, их роли в развитии истории человечества, России и родного края, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

На основе проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и с целью повышения финансовой грамотности обучающихся в предметы «Математика», «Алгебра», «Технология» включены вопросы по **финансовой грамотности**, реализующие интересы обучающихся в сфере экономики семьи и направлены на формирование приемов разумного

планирования личного бюджета и распределения его в соответствии с семейным бюджетом, что формирует общую культуру пользования денежными средствами, рачительного отношения к семейным доходам. Практическая составляющая курса реализуется во внеурочной деятельности (проекты, конкурсы, олимпиады).

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании.

Приложение к ООП СОО
(организационный раздел)

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Среднее общее образование создает условия для:

- дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- построения индивидуальных образовательных маршрутов;
- профильного изучения отдельных учебных предметов;
- равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся;
- расширения возможности их социализации;
- обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

В 2024/2025 учебном году МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля (10а 10б классы) и универсального профиля обучения с углубленным изучением двух учебных предметов (математика и обществознание) - 11а и 11б классы.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав **не менее 13** учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Русский язык и литература» включает изучение обязательных предметов «Русский язык», «Литература» .

Изучение предметной области «Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык» и «Литература») - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык, немецкий) и «Второй иностранный язык» (английский, немецкий язык);

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Предметная область «Общественные науки» состоит из обязательных учебных предметов «История» (базовый уровень, 2 часа в неделю), «География» - 1 час в неделю (базовый), «Обществознание» (углубленный - 4 часа в неделю).

Их изучение должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; навыков критического мышления, анализа и синтеза,

умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Изучение предметной области «Математика и информатика» (учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика») должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; умений применять полученные знания при решении различных задач, сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне 4 часов в неделю, «Геометрия» на углубленном уровне 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» на базовом уровне 1 час в неделю в 11-х классах и углубленном уровне 1 час в неделю в 10 классах.

Также к предметной области относится учебный предмет «Информатика», который ведется на базовом (1 час в неделю) уровне.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» (учебные предметы «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю) должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметам «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

В рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» обучающиеся готовятся к выполнению нормативов спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивного клуба.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час в неделю.

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) по основам военной службы (далее ОВС) для юношей в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

К завершению среднего общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования и дополнительные образовательные программы учебных курсов. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в X классе.

Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, так и сотрудник иного образовательного учреждения, в т.ч. и высшего.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601(ред. от 16.05.2019г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Гимназии.

Годовой учебный план для I-IV классов на 2024/2025 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	270
	Итого:	693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Финансовая грамотность	-	34	34	-	68
	Итого:	693	782	782	782	3039
	Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план
для I-IV классов 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю											Всего
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20/675
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/135
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9/303
Итого		21	21	22	22	22	22	22	22	23	23	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Финансовая грамотность		0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2/68
Итого		0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2/68
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	90								
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	135
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	3039

Недельный учебный план
V-IX классы 2024-2025 учебный год, ФГОС ООО 2021г. и ФООП, (для 5-9 классов)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю												Всего	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а		9б
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	21/714	
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		1/34	
	Родная литература (русская)							0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		1/34	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15/510	
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	4,5/153
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5							10/340	
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	9/306	
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	6/204	
	Вероятность и статистика							1	1	1	1	1	1	3/102	
	Информатика							1	1	1	1	1	1	3/102	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	10,5/357
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	8/272
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	3	3	7/238
	Химия										2	2	2	2	4/136
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7/238
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1					3/102
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			4/136
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8/272
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										1	1	1	1	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1								2/68
Итого		28	28	28	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Наименование учебного курса															
Финансовая грамотность		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/34
Итого		1	1	1	0	1/34									
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	405
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	5338

**Недельный учебный план
для X-XI классов 2024-2025, 2025-2026 учебный год
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»
(социально-экономический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего:
		10а	10б	11а	11б	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	8/272
	Литература	3	3	3	3	12/408
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12/408
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	4/136
Математика и информатика	Математика Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4	4	4	16/544
		3	3	3	3	12/408
		1	1	1	1	4/136
	Информатика	1	1	1	1	4/136
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8/272
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	4	4	16/544
	География	1	1	1	1	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8/272
	Химия	1	1	1	1	4/136
	Биология	1	1	1	1	4/136
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4/136
	Индивидуальный проект	1	1	0	0	2/68
Итого		33	33	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Технология исследования	1	1	0	0	
	Избранные вопросы русского языка			1	1	
	Математика :избранные вопросы			1	1	
Итого		1	1	0	0	
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	34	34	
Количество учебных недель		34	34	34	34	
Всего часов в год		1156	1156	1156	1156	

**Недельный учебный план
для XI классов 2024-2025 учебный год
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»
(11 классы, универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю				Итого:	
			10а	10б	11а	11б		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	8/272	
	Литература	Б	3	3	3	3	12/408	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3	12/408	
	Второй иностранный язык	Б	1	1	1	1	4/136	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	У	4	4	4	4	16/544
		Геометрия (углубленный уровень)	У	3	3	3	3	12/408
		Вероятность и статистика	У	1	1	1	1	4/136
	Информатика	Б	1	1	1	1	4/136	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	8/272	
	Обществознание	У	4	4	4	4	16/544	
	География	Б	1	1	1	1	4/136	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	8/272	
	Химия	Б	1	1	1	1	4/136	
	Биология	Б	1	1	1	1	4/136	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	8/272	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	4/136	
	Индивидуальный проект		1	1	0	0	2/68	
Итого			33	33	32	32	130/4420	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
История Ставрополя			1	1	0	0	2/68	
Избранные вопросы русского языка			0	0	1	1	2/68	
Математика: избранные вопросы			0	0	1	1	2/68	
Итого			1	1	2	2	6/204	
ИТОГО недельная нагрузка			34	34	34	34	136/4624	
Количество учебных недель			34	34	34	34	136/4624	
Всего часов в год			1156	1156	1156	1156	4624	

Пропишуровано - 31 лист
Пронумеровано - 30 лист *OB*

Директор
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»

В.Н. Будникова

