

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 7 ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»



Утверждаю
Директор МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»
В.Н.Будникова



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 7 города Буденновска
Буденновского района»
за 2022 год


апрель, 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 города Буденновска Буденновского района» создано в 1990 году. Учреждение ориентировано на всестороннее развитие обучающихся с учетом их физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося в перспективе);

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;

Повышение качества образования через применение профессионального стандарта педагога.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения в новой редакции утвержден Постановлением администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края от 05.08.2015 г. № 851.

Лицензия: серия – РО № 039756, регистрационный номер – 4358 от 26.11.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер - 2424 от 31.03.2015 г.

Деятельность МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» регламентируется также Основными образовательными программами Начального общего образования и основного общего образования, Программами развития на на 2017-2022гг., локальными актами.

Учредителем учреждения является администрация Буденновского муниципального района.

МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес учреждения:

356800 Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, проспект Космонавтов, 1.

e-mail: mougim7bud@yandex.ru

Гимназия работает по четвертям, обучение проводится в одну смену.

2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией. |
| Управляющий Совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Гимназии;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения. |
| Педагогический Совет | Осуществляет текущее руководство Гимназией, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Коллективного Договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет Старшекласников | <ul style="list-style-type: none"> • выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Гимназии; • представляет позицию обучающихся по вопросам школьной жизни; • разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • содействует в реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности; • содействует разрешению конфликтных вопросов; • организует работу по защите прав обучающихся. |

3. Образовательный процесс

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» (далее Гимназия) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями от 21 марта 2022 г.), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, Уставом и локальными нормативными актами Гимназии.

Язык обучения – русский. Обучение немецкому, французскому и английскому языкам осуществлялось со 2 по 11 классы в пределах часов учебного плана.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся только в одну смену.

Начало уроков для 1-11 классов и 8 ч. 00 мин. (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам). Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут. Есть две перемены по 20 минут и две перемены по 15 минут для организации горячего питания, остальные перемены по 10 минут.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

| Классы | Кол-во смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-------------|---|----------------------------------|--|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | не менее 34 (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы) |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Для организации питания обучающихся предусмотрены две перемены по 20 мин. и две перемены по 15 мин., остальные перемены по 10 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Количество обучающихся на начало календарного 2022г. составило – 712 обучающихся, на конец 726 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 288 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 365 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 73 |

Трое обучающихся находится на индивидуальном обучении на дому, с двумя обучающимися организовано дистанционное обучение в рамках реализации мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

В 2022 году с учетом запросов обучающихся, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля по ФГОС СОО.

В 2021/2022, 2022-2023 учебном году МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» обеспечивала реализацию учебного плана универсального профиля обучения (10,11 класс). В рамках универсального профиля изучались учебные предметы только на базовом уровне.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Одной из особенностей учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), является наличие в нем учебного курса «Индивидуальный проект», предполагающий развитие у обучающихся навыков целеполагания и самоконтроля.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект:

- входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования Гимназии;

- реализуется в объеме 70 часов в течение **двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Так как в Гимназии проект рассчитан на два года, то было предусмотрено представление промежуточных результатов;

- выполняется обучающимся **самостоятельно** под руководством учителя-предметника по выбранной теме. Темы были утверждены приказом по Гимназии;

- является монопредметным или межпредметным (выполняется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Задача учебного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Проект должен быть

представлен в виде завершеного продукта (учебного исследования или учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного).

Содержание и качество подготовки

Крайне важной является деятельность Гимназии по вооружению обучающихся базовыми знаниями и предупреждению неуспеваемости.

Учебный процесс в Гимназии ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования и развития способных и одаренных детей, широкое развитие интеллектуальных возможностей обучающихся.

Основная часть обучающихся успешно осваивают учебные программы по всем предметам.

Таблица 3. Статистика показателей за 2021–2022 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/2022 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе: | 711 |
| | – уровень начального общего образования | 304 |
| | – уровень основного общего образования | 355 |
| | – уровень среднего общего образования | 52 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – уровень начального общего образования | – |
| | – уровень основного общего образования | – |
| | – уровень среднего общего образования | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Гимназию с аттестатом особого образца: | 14 |
| | – уровень основного общего образования | 7 |
| | – уровень среднего общего образования | 7 |

Таблица 4. Мониторинг качества знаний за последние 3 года

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся на конец года | 737 | 716 | 711 |
| Обученность | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 60,7 | 53,9 | 56,0 |
| Учатся на «5», чел. | 77 | 92 | 92 |
| Учатся на «4» и «5», чел | 244 | 253 | 264 |
| С одной «4», чел. | 22 | 15 | 15 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|---------|
| С одной «3», чел. | 58 | 51 | 55 |
| Переведены условно % | 0 | 0 | 0 |
| Окончили 9 классов, чел. | 55 | 52 | 71 |
| С отличием, чел. | 8 (14,5%) | 10(19,2%) | 7(9,8%) |
| Окончили 11 классов, чел. | 47 | 48 | 25 |
| С отличием, чел. | 8 (17%) | 7(14,6) | 7(28%) |
| С медалью «За особые успехи в учении», чел. | 8 | 7 | 7 |
| С золотой медалью СК «За особые успехи в обучении», чел. | 7 | 2 | 2 |
| С серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении», чел. | 3 | - | 1 |
| Со справкой, чел. | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных показывает, что процент обучающихся 9-х классов, которые получили аттестат особого образца, в сравнении с итогами прошлого года уменьшился, 11-х классов увеличился почти в два раза.

Таблица 5. Сравнительная таблица за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год

| уч. год | 2-4 | | | 5-9 | | | 10-11 | | | 1-11 | | |
|-----------|--------------|----------|-----------|--------------|----------|-----------|----------------|----------|-----------|--------------|----------|-----------|
| | Кол-во уч-ся | Кач. (%) | Обуч. (%) | Кол-во уч-ся | Кач. (%) | Обуч. (%) | Кол-во воуч-ся | Кач. (%) | Обуч. (%) | Кол-во уч-ся | Кач. (%) | Обуч. (%) |
| 2020-2021 | 208 | 66 | 100 | 359 | 50 | 100 | 73 | 40 | 100 | 716 | 53,9 | 100 |
| 2021-2022 | 229 | 64 | 100 | 355 | 50 | 100 | 52 | 60 | 100 | 711 | 56,0 | 100 |

Значительно повысился процент качества обучения на уровне среднего общего образования.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Согласно Приказу Гимназии от 04 апреля 2022г. № 56/2 ОД «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году» с 04 апреля по 16 мая 2022 года проведены контрольные мероприятия для обучающихся 2-11 классов согласно Положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий обучающихся Гимназии; отследить динамику обученности обучающихся, провести коррекцию деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ, диктантов, тестов, творческих отчетов и др. На заседаниях методических объединений учителей-предметников в августе проанализированы результаты данных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Таблица 6. Сведения об изучении иностранных языков

| Наименование, изучавшихся иностранных языков в Гимназии | Число изучавших языки, человек | | | Число учителей по штату/совместителей (преподающих иностранные языки в Гимназии) |
|---|--------------------------------|--------------------------|-------|--|
| | Как 1-й иностранный язык | Как 2-й иностранный язык | Всего | |
| Английский яз. | 580 | 70 | 650 | 3/0 |
| Немецкий язык | 67 | 235 | 302 | 2/1 |
| Французский яз | 30 | 136 | 166 | 1/0 |

Результаты ГИА

В 2021/2022 учебном году в ОО три класса в параллели 9-ых классов, один класс - в параллели 11-ых классов. Решением педагогического совета от 14.05.2022 года (протокол № 14) к ГИА (ОГЭ) в 2021/2022 учебном году допущен 71 человек. Решением педагогического совета от 20.05.2022 года (протокол № 15) к ГИА (ЕГЭ) в 2021/2022 учебном году допущены 25 обучающихся 11-го классов.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 71 | 25 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 71 | 25 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 71 | 25 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 71 | 25 |

ГИА 9:

ГИА в 9 классах проходила согласно проходила Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953).

| | экзамен (кол-во чел.) | % | % | В оценоч ной системе | В первич ных баллах | экзамен (кол-во чел.) | во % | % | В оценочной системе | В первич ных баллах |
|-------------------------------------|-----------------------------|------|------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------|-----|---------------------------|---------------------------|
| МОУ «Гимназия №7 г. Буденновска» | 32 | 81,3 | 100 | 4,13 | 28,47 | 1 | 100 | 100 | 4 | 48 |
| По БМО | 719 | 61,0 | 99,1 | 3,8 | | | | | | |

| Образовательные организации | Английский язык | | | | | История | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|---------------------------|
| | Сдали экзамен (кол-во чел.) | Кач-во % | Обуч % | Средний балл | | Сдали экзамен (кол-во чел.) | Кач- во % | Обуч % | Средний балл | |
| | | | | В оценоч ной системе | В первич ных баллах | | | | В оценочной системе | В первич ных баллах |
| МОУ «Гимназия №7 г. Буденновска» | 10 | 90 | 100 | 4,2 | 53,3 | 5 | 40 | 100 | 3,6 | 22,4 |
| По БМО | | | | | | 51 | 79 | 98,8 | 4,0 | |

| Образовательные организации | Биология | | | | | География | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|---------------------------|
| | Сдали экзамен (кол-во чел.) | Кач-во % | Обуч % | Средний балл | | Сдали экзамен (кол-во чел.) | Кач- во % | Обуч % | Средний балл | |
| | | | | В оценоч ной системе | В первич ных баллах | | | | В оценочной системе | В первич ных баллах |
| МОУ «Гимназия №7 г. Буденновска» | 6 | 83,33 | 100 | 4,17 | 32,67 | 32 | 59,38 | 100 | 3,69 | 20,22 |
| По БМО | 378 | 65,0 | 99,8 | 3,7 | | 468 | | 98,3 | 3,7 | |

| Образовательные организации | Физика | | | | | Информатика | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|---------------------------|
| | Сдали экзамен (кол-во чел.) | Кач-во % | Обуч % | Средний балл | | Сдали экзамен (кол-во чел.) | Кач- во % | Обуч % | Средний балл | |
| | | | | В оценоч ной системе | В первич ных баллах | | | | В оценочной системе | В первич ных баллах |
| МОУ «Гимназия №7 г. Буденновска» | 6 | 100 | 100 | 4,33 | 34,8 | 41 | 60,98 | 100 | 3,63 | 11,46 |
| По БМО | 90 | 63 | 100 | 3,7 | | 235 | | 94,5 | 3,3 | |

| Образовательные организации | Литература | | | | | Химия | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|---------------------------|
| | Сдали экзамен (кол-во чел.) | Кач-во % | Обуч % | Средний балл | | Сдали экзамен (кол-во чел.) | Кач- во % | Обуч % | Средний балл | |
| | | | | В оценоч ной системе | В первич ных баллах | | | | В оценочной системе | В первич ных баллах |
| МОУ «Гимназия №7 г. Буденновска» | 4 | 75 | 100 | 4 | 30,5 | 5 | 100 | 100 | 4,4 | 28,8 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|----|------|-----|---|--|----|----|-----|-----|--|
| По БМО | 18 | 80,5 | 100 | 4 | | 41 | 83 | 100 | 4,2 | |
|--------|----|------|-----|---|--|----|----|-----|-----|--|

Итоги экзаменов 2021-2022 учебного года позволяют сделать выводы о том, что в Гимназии:

- обеспечено успешное проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками целенаправленно и системно;
- проводилась работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями).

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводилась в 2022 году в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ, который утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» (далее Гимназия) в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней в соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-22 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний у классных руководителей.

Проводимые с обучающимися собрания, включали следующие вопросы:

- изучение нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ;
- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;
- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ и своевременном отказе от экзамена;
- об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ;
- о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;
- помощь педагога-психолога;
- о сроках проведения экзаменов, а также использования на экзаменах дополнительных информационно-справочных материалов;
- о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;

- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники;
- об основаниях для удаления с единого государственного экзамена;
- об административной ответственности за нарушения на ЕГЭ и др.

Обучающиеся, их родители (законные представители), администрация Гимназии приняли участие в районных родительских собраниях по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

На сайте Гимназии и информационном стенде, расположенном в рекреации Гимназии, были размещены нормативно-правовые документы по процедуре ГИА в 2022 году, рекомендации для родителей и выпускников, в том числе и по психологическому сопровождению подготовки к ГИА (раздел «Советы психолога»), список полезных и запрещенных сайтов, телефоны «Горячей линии» и т.д., которые периодически обновлялись. В учебных кабинетах оформлены уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам, правилами заполнения бланков ЕГЭ, советами психолога.

На педагогических советах рассматривались, ставшие уже традиционными, следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации 2022», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия», «Подготовка ОО к ЕГЭ».

В Гимназии была организована работа телефонов «горячей линии», по которым можно было обратиться с любым вопросом по процедуре подготовки к ГИА – 2022 и ее проведения.

В целях информирования родительской общественности о проведении единого государственного экзамена в ППЭ, снижения уровня тревожности в отношении проведения экзаменов в 2021 году и соблюдения открытости и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ в ППЭ, все желающие родители (законным представителями) выпускников 11-х классов Буденновского муниципального округа приняли участие в тестировании по русскому языку. 25 марта 2022 года традиционно на базе Гимназии в рамках Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» был проведен экзамен в условиях, максимально приближенных к проведению единого государственного экзамена в 2022 году.

В рамках подготовки к написанию итогового сочинения (изложения) выпускники 11 классов Гимназии приняли участие в написании двух репетиционных сочинений (изложения), двух диагностических работ по русскому языку и математике и в работах по предметам, сдаваемым по выбору обучающихся. Диагностические работы проводились в условных пунктах проведения экзаменов в условиях, максимально приближенных к формату ЕГЭ.

В Гимназии проводились репетиционные работы, как в полном объеме, так и по отработке отдельных элементов КИМов, а также использовались задания из открытого банка заданий и системы СтатГрад.

С целью обучения работников ППЭ проведению экзаменов с применением технологий печати полного комплекта ЭМ, сканирования ЭМ в ППЭ, Буденновский округ принял участие во всех всероссийских и региональных

тренировочных мероприятиях, большая часть из которых была проведена на базе Гимназии, как одном из ППЭ.

В дальнейшем на базе Гимназии (ППЭ-69) проходили экзамены в основной период. Были задействованы 15 учебных кабинетов № 314-317, 323-324, 215-218, 225-227, 114-115, 126 (штаб), 105-106 (мед.пункт), актовый зал (организаторы), 116 (общественные наблюдатели). Для обеспечения прозрачности процедуры проведения единого государственного экзамена в Пункте проведения экзамена № 069 в 2022 году специалистами оснащены все аудитории видеокамерами DS- 2CD2345F-IS (версия с микрофоном) Hik- Vision форм-фактора «Корпусная» для фиксации хода экзамена.

Для обеспечения комфортных условий в аудиториях установлены бытовые кондиционеры и переносные кулеры.

Во всех аудиториях ППЭ были установлены рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха. При входе в ППЭ проводилась обязательная термометрия работников и участников экзамена.

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена - русский язык, экзамен по математике (профильный уровень или базовый), а также предметы по выбору. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Выпускники, планировавшие в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Этой формой воспользовались 21 обучающийся из 25.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Таблица 11. Процент участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в сравнении 2020 – 2022 г.г.

| Предмет | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
|-------------------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|-----|
| | количество выпускников | % | количество выпускников | % | количество выпускников | % |
| Русский язык | 44 | 100 | 46 | 95,8 | 25 | 100 |
| Русский язык ГВЭ | - | - | 2 | 4,2 | - | - |
| Математика Б | - | - | не сдавалась | | 17 | 68 |
| Обществознание | 21 | 47,7 | 26 | 54,2 | 11 | 44 |
| Математика П | 19 | 43,2 | 25 | 52,1 | 8 | 32 |
| Математика ГВЭ | | | 2 | 4,2 | - | - |
| Физика | 16 | 36,4 | 13 | 27,1 | 6 | 24 |
| Биология | 9 | 19,1 | 6 | 12,5 | 4 | 16 |
| Химия | 7 | 14,9 | 3 | 6,3 | 3 | 12 |
| История | 11 | 25,0 | 13 | 27,1 | 8 | 32 |
| Литература | 4 | 9,0 | 4 | 8,3 | 3 | 12 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2,2 | 5 | 10,4 | 1 | 4 |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 7 | 15,9 | 11 | 22,9 | 2 | 8 |
| Немецкий язык | - | - | 1 | 2,1 | - | - |

Приоритет в выборе экзаменов был определён вступительными испытаниями в ВУЗы. Как и в прошлом году, в период итоговой аттестации, выпускники разделились на три условные группы, которые определились с продолжением обучения в ВУЗах и ССУЗах: гуманитарные дисциплины (обществознание, история, иностранные языки) и технические (физика и профильная математика) и естественно-научные (химия и биология).

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников в 2021 - 2022 учебном году распределились следующим образом:

Таблица 12.

| Предмет | Количество сдававших | Минимальный балл Рособрнадзора | Средний балл | Высший балл | Низший балл |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| Русский язык | 25 | 24 | 71,52 | 96 | 41,0 |
| Математика профильный уровень | 8 | 27 | 51,75 | 80 | 27 |
| базовый уровень | 17 | | 4,59 | 5 | 3 |
| Английский язык | 2 | 22 | 63,50 | 89 | 38 |
| Биология | 4 | 36 | 62,50 | 91 | 34 |
| Химия | 3 | 36 | 76,00 | 99 | 49 |
| Обществознание | 11 | 42 | 60,73 | 80 | 34 |
| История | 8 | 32 | 61,75 | 87 | 42 |
| Физика | 5 | 36 | 50,83 | 70 | 40 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 40 | 20,00 | - | 20 |
| Литература | 3 | 32 | 67,33 | 82 | 59 |

Таблица 13. Наивысший балл по Гимназии

| Предмет | Балл | Обучающийся | Учитель |
|------------------------------------|------|--------------------|------------------|
| Русский язык | 96 | Хадеев Георгий | Божко И.Г. |
| Математика (профильный уровень) | 80 | Евглевский Руслан | Бородина Н.П. |
| Химия | 99 | Нурмухамбетов Раиф | Шаркова М.А. |
| Обществознание | 80 | Руденко Захар | Зиялова Н.Ф. |
| Биология | 91 | Нурмухамбетов Раиф | Курносова Е.Е. |
| Физика | 64 | Евглевский Руслан | Погожева М.А. |
| История | 78 | Абдулкадыров Эмиль | Зиялова Н.Ф. |
| Литература | 82 | Багандова Амина | Божко И.Г. |
| Английский язык | 89 | Хадеев Георгий | Аутарханова А.Б. |

**Таблица 14. Сравнительный анализ сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11 классов
МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска»**

| № п/п | Наименование учебного предмета | 2020 год | | | 2021 | | | 2022 | | | | |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|------------|------------------|-------------------------------|-----------|------|-------------------------------|------------|-----------|-------|------|
| | | средний балл/макс по Гимназии | | | средний балл/макс по Гимназии | | | средний балл/макс по Гимназии | | | | |
| | | гимназия/ мах | район | к р а й | гимнази я/ мах | райо н | РФ | гимназия/ мах | район | РФ | | |
| 1. | Русский язык | 74,81 | 100 | 69,27 | 71,39 | 98 | 67,8 | 71,4 | 71,52 | 96 | 66,12 | 68,3 |
| 2. | Математика (проф. уровень) | 53,11 | 82 | 46,89 | 54,20 | 88 | 47,7 | 55,1 | 51,75 | 80 | 51,3 | 56,9 |
| 3. | Литература | 77,50 | 84 | 62,09 | 50,75 | 59 | 66,2 | 66,0 | 67,33 | 82 | 65,5 | 60,8 |
| 4. | Английский яз. | 78,00 | 88 | 71,32 | 60,27 | 85 | 58,5 | 72,2 | 63,5 | 89 | 60,6 | 78,3 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 20,0 | 20 | 46,21 | 50,00 | 93 | 40,0 | 62,8 | 20,0 | 20 | 41,6 | 59,5 |
| 6. | История | 60,09 | 83 | 55,5 | 55,76 | 75 | 53,7 | 54,9 | 61,75 | 87 | 55,3 | 58,0 |
| 7. | Обществознание | 62,67 | 90 | 52,93 | 57,27 | 99 | 52,6 | 56,4 | 60,73 | 80 | 55,0 | 59,9 |
| 8. | Физика | 47,63 | 81 | 51,44 | 52,23 | 91 | 48,7 | 55,1 | 50,83 | 70 | 45,4 | 54,1 |
| 9. | Химия | 46,43 | 62 | 55,73 | 50,67 | 71 | 55,3 | 53,8 | 76,0 | 99 | 55,3 | 54,3 |
| 10. | Биология | 55,11 | 79 | 50,82 | 53,30 | 73 | 52,7 | 51,27 | 62,5 | 91 | 54,1 | 50,2 |
| 11. | Немецкий язык | Не выбрали | | | 80,00 | 80 | | | Не выбрали | | | |
| 12. | Математика (базов. уровень) | | | | Не сдавалась | | | 4,59 | 5 | 4,1 | | |
| 13. | География | Не выбрали | | | Не выбрали | | | Отказ | | 44,3 | | |

Следует отметить, что год от года уменьшается количество выпускников, не преодолевших минимальный порог. Но средний балл по ряду предметов снижается. Так продолжает снижаться средний балл по математике профильного уровня (с 54,2 до 51,75) и физике (с 52,23 до 50,83).

Значительно повысился балл по литературе (с 50,75 до 67,33), химии (с 50,67 до 76,0), биологии (с 53,3 до 62,5). Хотя и незначительно, но повысился балл по английскому языку (с 60,27 до 63,5) и обществознанию (с 57,27 до 60,73).

Стабильно отсутствуют не преодолевшие минимальный порог по русскому языку, английскому языку, литературе.

Стабильно количество обучающихся по предметам, которые смогли набрать 70 и более баллов (26 чел.), только по русскому языку 12 обучающихся (50 %) набрали 70 и более баллов, 15 человек набрали от 80 до 99 баллов, из них 5 выпускников смогли набрать 91 балл и выше (Нурмухамбетов Раиф-99 баллов по химии).

Несмотря на то, что Министерство просвещения РФ не рекомендует включать средние баллы ЕГЭ в рейтинги школ, такие рейтинги регулярно составляются вышестоящими организациями. Наша Гимназия всегда находится в числе тех, чей рейтинг выше среднего по округу.

По итогам обучения в 2021-2022 учебном году получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 4 человека:

Грдзелидзе Тамара, Мартынова Марина, Нурмухамбетов Раиф, Пожар Ника награждены медалью «За особые успехи в учении» и **золотой** медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»;

Зайкина Полина награждена медалью «За особые успехи в учении» и **серебряной** медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»;

Багандова Амина и Зиялова Анжелика награждены **Федеральной** медалью «За особые успехи в учении».

Таблица 15. Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями:

| № | Ф.И.О. | Русский язык | Математика | Обществознание | Литература | История | Химия | Биология | Физика |
|----|-------------------------------|--------------|------------|----------------|------------|---------|-------|----------|--------|
| 1. | Багандова Амина Шамилевна | 82 | 5 | | 82 | | | | |
| 2. | Грдзелидзе Тамара Тамазиевна | 87 | 5 | | 61 | | | | |
| 3. | Зайкина Полина Евгеньевна | 82 | 5 | 74 | | 65 | | | |
| 4. | Зиялова Анжелика Валерьевна | 72 | 5 | 61 | | 71 | | | |
| 5. | Мартынова Марина Владимировна | 89 | 5 | | | | 80 | 54 | |
| 6. | Нурмухамбетов Раиф | 94 | 5 | | | | 99 | 91 | |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------|----|----|--|--|--|--|--|----|
| | Ризванович | | | | | | | | |
| 7. | Пожар Ника Сергеевна | 73 | 72 | | | | | | 46 |

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень социализации выпускников Гимназии.

Из года в год у выпускников Гимназии наблюдается тенденция к продолжению обучения.

1. По результатам анализа полученной от классных руководителей информации из 25 выпускников 11-го класса в ВУЗы поступили 21 чел., что составляет 84% от общего числа выпускников 11-го класса. Из них в:

- ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» - 3чел./12%
- ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» -1чел./4%
- ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ - 2 чел./8%
- ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» - 1чел./4%
- ОО ВО г. Москва – 4 чел./16%
- ОО ВО других городов РФ – 9 чел./36%
- в учреждения УФСИН – 1 чел./4%
- в учреждения СПО поступило 2 чел., что составляет 8 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- курсы дизайна – 1 человек, что составляет 4% от общего числа выпускников 11-го класса.
- не трудоустроены – 1 человек, что составляет 4% от общего числа выпускников 11-го класса.

2. Из 71 выпускника 9-х классов:

– в учреждения СПО поступило 23 человек, что составляет 32% от общего числа выпускников 9-х классов.

Большая часть выпускников 9 классов традиционно поступают в учреждения СПО находящиеся в Буденновском муниципальном округе:

ГБПОУ «Будённовский политехнический колледж», БФ ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса», филиал в г. Будённовске, ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум», филиал г. Будённовск, ГБПОУ «Прасковейский агро-технологический техникум»

Есть и те, кто осмелились уехать в другие города: ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», Ставропольский колледж экономики и управления «Бизнес транс», г. Ростов на Дону, ГБПОУ СК «Ставропольский краевой колледж искусств», ФГБОУ ВО ЧПОУ «Донской государственный технический университет», ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» г. Москва, ЧПОУ Ставропольский колледж экономики и управления «Бизнестранс».

Таблица 16. Востребованность обучающихся

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за 3 года

| Год/количество выпускников 11-х классов | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| | 47 чел. | 48 чел. | 25 чел. |

| | | | |
|-------------------------|--------|--------|--------|
| Вуз | 38/81% | 38/79% | 21/84% |
| СПО | 8/17% | 7/15% | 2/8% |
| Трудоустроены | 1/2% | - | - |
| Не трудоустроены | - | 2/4% | 1/4% |
| Курсы | - | - | 1/4% |
| Ряды Вооруженных сил РФ | - | 1/2% | 0/0% |

9 классы

| Год | Класс | Всего уч-ся | Из них | Аттест с отлич. | ПМЖ | Продолжили обучение | | |
|-----------|--------|-------------|----------|-----------------|-----|---------------------|----------|-----|
| | | | % неатт. | | | В гимн | в др. ОО | СПО |
| 2019-2020 | 9а,б,в | 55 | нет | 4 | 0 | 24 | 4 | 27 |
| 2020-2021 | 9 а,б | 52 | нет | 10 | 0 | 29 | 2 | 21 |
| 2021-2022 | 9а,б,в | 71 | нет | 7 | 0 | 48 | - | 23 |

Показатель поступления медалистов в ВУЗ составляет- 100%.

Выпускники 11-х классов 2021/2022 учебного года показали *хорошие* результаты на ЕГЭ и *смогли успешно поступить в ВУЗы*. Количество поступивших в вузы на *5% выше*, чем в прошлом году. Это говорит о *хорошем качестве подготовки к ГИА*.

После незначительного снижения процента поступления в ВУЗы Ставропольского края, в 2022г. 32% выпускников остались в родном крае. В 2020г. – 36%, в 2021г. – 23%.

Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей Гимназии. Их количество заметно возросло за последние 3 года (от 51% до 68%). В 2022-2023 учебном году их 48 человек, что на *8 процента больше*, чем в прошлом году. Это говорит о *высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в Гимназии*.

4.Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения стабильно и ежегодно составляет порядка 80%.

Как показывает анализ, часть выпускников Гимназии стремится к получению образования и получению более высокой квалификации. Этому помогает профориентационная работа, проводимая в Гимназии и городе. Ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, в вопросах трудоустройства выпускникам помогают знания, полученные на уроках обществознания, классных часах, элективных курсах, участие в конференциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных играх, олимпиадах.

Программа профессиональной подготовки в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия гимназии с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Цель профориентационной работы: создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа по профориентации в Гимназии проводится по следующим направлениям:

✓ **Профессиональное просвещение**, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию:

1. Через информационный стенд по профориентации, который постоянно обновляется;

2. Проведение тематических классных, воспитательных часов, игровых программ по профориентации педагогами гимназии, классными руководителями, родителями обучающихся: «Моя мечта о будущей профессии», «Все профессии важны» (9А); «Дорога в завтра», «Сотвори свое будущее» (9Б); «В поисках будущей профессии» (9В); «Профессии наших родителей!» (11); «Психологические характеристики профессий» для обучающихся 9-11-х классов; профориентационные занятия по финансовой грамотности:

- для обучающихся 8-9-х классов «Банки: чем они могут быть полезны в жизни», «Налоги: почему их надо платить?», «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду», «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»;

- для обучающихся 10-11-х классов «Риски в мире денег», «Способы повышения семейного благосостояния», «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»;

3. Участие во Всероссийских видео уроках «Проектория» 8-11 классы.

✓ **Предварительная профессиональная диагностика**, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии:

- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение склонностей и интересов» - психолого-педагогическая диагностика 8 -9, 10-11 классов).

✓ **Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с центром занятости)**

Во время летних каникул 2022 года были трудоустроены 12 обучающихся 10-х классов.

Обучающиеся Гимназии участвуют в днях открытых дверей, профориентационных встречах с представителями вузов и учреждений:

1. Посещение дней открытых дверей в Ставропольском государственном аграрном университете в г.Ставрополь;

2. Участие в профориентационных встречах с представителями Голицынского пограничного института ФСБ России г. Ставрополь;

3. Профориентационные встречи с обучающимися гимназии с представителем ФГКУ «8 отряд ФПС по Ставропольскому краю», о подробностях поступления в ведомственные ВУЗы МЧС России и пожарной безопасности;

4. Участие в профориентационной конференции с ректором СтГАУ г. Ставрополь В.Н. Ситниковым;

5. Профорентационная встреча обучающихся 9-11 классов с представителями МИРЭА – Российского технологического университета и Ставропольского многопрофильного колледжа;

6. Профориентационная встреча обучающихся 9-11 классов с представителями учетно-финансового факультета Ставропольского государственного аграрного университета;

7. Встреча с представителями Военно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии» имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина;

8. Агитационные встречи выпускников гимназии с обучающимися 9-11 классов для ознакомительных бесед о вузах, в которых они обучаются;

9. Профориентационная беседа представителей медицинского колледжа г. Буденновска с обучающимся 9-х классов гимназии;

10. Профориентационная встреча с представителями предприятия ООО «Ставролен»;

11. Профориентационная встреча обучающихся 9 классов с представителями РПК-49.

3.1. Воспитательная работа

Тема воспитательной работы: «Воспитание Человека, Патриота, Гражданина»

В 2022 году основной целью воспитательной работы Гимназии являлось раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовных качеств личности обучающихся. Основа педагогической позиции в воспитании - принятие ребенка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в этой жизни.

Основой правильного воспитания в Гимназии является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, отношение к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
2. Развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
3. Активное вовлечение обучающихся и родителей (законных представителей) в процесс жизнедеятельности Гимназии.
4. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», опекаемыми, другими социально-незащищенными категориями детей.

Основные направления работы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско - патриотическое (работа Музея Боевой Славы);
- интеллектуально — познавательное;
- нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;
- спортивно — оздоровительное;
- трудовое, профориентационное;
- досуговая деятельность;
- самоуправление;
- семейное;
- работа с классными руководителями;
- контроль за воспитательным процессом.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава Гимназии, Программы воспитания, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа работы за предыдущий год, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Гимназии.

Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В Гимназии с сентября 2022 года введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Кожевникова Л.А., учитель начальных классов, прошла обучение по данному направлению и активно организывает и проводит мероприятия с обучающимися Гимназии, направленные на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное воспитание и развитие творческих способностей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив Гимназии был включен в воспитательную деятельность и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе Гимназии, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы Гимназии.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление традиций Гимназии. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

Традиции Гимназии:

- Праздник «День Знаний»: классные часы, уроки гражданственности, уроки безопасности.
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).
- День Учителя.
- День Рождения Гимназии - 19 октября.
- Посвящение первоклассников в ШДиРовцы.
- Посвящение пятиклассников в Гимназисты.
- Пушкинский Гимназический бал
- День матери.
- Марафон знаний: предметные общешкольные олимпиады.
- «Елочкина школа» (декабрь)
- «Самый новогодний класс»
- Празднование Новогодних праздников - старшие вместе с младшими.
- Прощание с букварем: праздник для первоклассников.
- Месячник оборонно-массовой работы.
- Международная Женский день.
- Дни здоровья.
- Кросс памяти И.В. Костылева.
- Месячник героико-патриотической работы.
- Празднование Дня Рождения Музея Боевой Славы - 6 мая.
- Торжественные мероприятия, акции, посвященные Дню Победы.
- Праздник Последнего Звонка.
- Праздник «Виват, Гимназия!»: чествование лучших обучающихся Гимназии, активистов общественной жизни Гимназии.
- Торжественное вручение аттестатов и выпускные вечера.
- Лагерь «Радуга» и пятая трудовая четверть.
- Акция «Школьный двор» (в течение года)

В традиционных мероприятиях Гимназии участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни образовательной организации, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога - организатора, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Большинство задач в течение года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Результаты участия в конкурсах в 2022 году

| Конкурс | Место | Фамилия имя |
|--|------------|----------------|
| 17-й межрегиональный фестиваль детских и | Победитель | Хадеев Георгий |

| | | |
|--|--|--|
| молодежных СМИ «На 45-ой параллели», номинация «Лучшая публикация» | | |
| II Всероссийский конкурс «Дети всей земли» | Лауреат | Уланова Мария |
| Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие» | Призер | Тарнакин Вениамин |
| Краевой этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | 1 место 3 место | Агаева Аиша Найденов Кирилл |
| 4 региональный открытый конкурс творческих работ «Город мастеров» | Победитель Победитель, призер Победитель Победитель Призер | Варич Артем Конченко Екатерина Микшин Богдан Загреба Данил Гашинина Юлия Азарова Софья |
| Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев, номинация «Лучший экскурсовод музея образовательной организации военно-патриотического профиля» | Призеры | Андрясова Екатерина Савчук Юрий Рогалева Елизавета Болдырева Виктория Жердев Денис Семенова Виктория Воронова София Шульга Яна Ризванова Милана Жердева Милана Божко Александра Пронькин Артем Беличенко Илья Мазитова Дарья Матвеева Александра Матвеева Татьяна |
| Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев, номинация «Лучший экскурсовод музея» | Призер | Божко Александра |
| Международный детский форум «Карловские чтения – 2022» | Лауреаты | Медуянц Дарья Коржевская Софья Мовенко Татьяна Чмелёв Дмитрий Матвеева Татьяна Божко Александра Некрасова Златислава |
| Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Культурный маршрут» | Победители | Божко Александра Котина Эльмира Семенова Виктория |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Победитель | Якименко Вероника |
| Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке | Призер | Якименко Николай |
| Всероссийский онлайн-конкурс чтецов «#ИнтерИнтеллект» «Радуга детства» | Победитель Призер | Савченко Дарья Рыбаков Алексей |
| Краевой конкурс презентаций «Российскому Флоту быть!», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I | Призеры | Зиялова Альбина Алейникова Юна Алейникова Дарья |
| Всероссийский конкурс «Искра надежды», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда | Победители | Матвеева Татьяна Котина Эльмира Иванов Данил Божко Александра |

Организация внеурочной и досуговой деятельности (охват внеурочной деятельностью).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В Гимназии внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное), в таких формах, как кружки, и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно - практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения, в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и Гимназии, классные часы) и т. д. При организации внеурочной деятельности предусмотрено сетевое взаимодействие Гимназии и ДЮСШ, ДДТ, районных библиотек и др.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора. **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции обучающегося за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

| Уч.год | Кол-во кружков | Кол- во секций | Детские объединения | Волонтёрские отряды | ЮИД | Другие |
|----------------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------------|----------------|----------------|
| 2021-2022 (2 полугодие) | 5 | 3 | «Романтики» | «Романтики» | отряд «Сирена» | Клуб «Патриот» |
| 2022-2023 (1 полугодие) | 5 | 3 | «Романтики» | «Романтики» | отряд «Сирена» | Клуб «Патриот» |

Обучающиеся Гимназии занимаются дополнительным образованием и вне Гимназии, посещают различные учреждения дополнительного образования: ДШИ, ДХШ, ДМШ, ДЮСШОР, ДЮСШ Атлант, «Лидер» Центр для одаренных детей «Поиск», ФК «Спарта» и т.д. В учреждениях Буденновского МО дополнительным образованием охвачены 478 обучающихся Гимназии, что составляет 65,8 %.

В 2022 году в Гимназии реализовывались мероприятия единой системы профилактической работы по следующим направлениям: безнадзорность, наркомания, детский травматизм, алкоголизм, правонарушения, девиантное поведение обучающихся.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся носит в Гимназии систематический характер.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка

базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

Классными руководителями проведены классные часы по профилактике наркомании, употребления алкогольной продукции, курения электронных сигарет в Гимназии и общественных местах, пропаганде здорового образа жизни.

Классными руководителями реализуются мероприятия по направлениям: «Здоровье», «Право и закон», а также профилактические мероприятия согласно планированию УО АБМО.

С обучающимися проведён цикл профилактических бесед: «Важность подготовки домашнего задания», «Успеваемость», «Знаешь ли ты свои права?», «Поведение в трудной ситуации», «Устав Гимназии, обязанности обучающегося», «Курить – здоровью вредить», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних за нецензурную брань», «Детский телефон доверия», «Осторожно – терроризм!», «Правила общения в сети».

Обучающиеся 8-11 классов принимают участие в краевых интернет-уроках «Имею право и обязан».

20 ноября 2022 года прошел Всероссийский день правовой помощи детям и родителям, посвященный Конвенции о правах ребенка.

Систематически проводится профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, развитию их жизнестойкости. Для обучающихся и родителей (законных представителей) оформляются информационные стенды, проводятся индивидуальные консультации и родительские собрания.

В рамках выполнения профилактической работы совместно со специалистами различных служб города Буденновска в течение года с обучающимися были проведены следующие мероприятия: беседы с приглашением сотрудников ОДН по вопросам «Совершение преступлений несовершеннолетними», «Безопасность на воде», «Недопущение совершения несовершеннолетними правонарушений», «Распитие спиртных напитков», «О недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «О вреде «Снюс» и табакосодержащей продукции», организованы встречи и выступления на родительских собраниях, проведены индивидуально-профилактические беседы с обучающимися разных классов.

В 2022 году инспектором ОДН УУП и ПДН отдела МВД по г. Буденновску Лобовой А.А. проведены неоднократные встречи и беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2022 года были проведены мероприятия и акции: «Схема безопасности», «Внимание! Дети идут в школу», «Безопасный переход», «Без Вас мы не справимся!». Ежегодно обучающиеся участвуют в Едином дне тестирования по ПДД (апрель, ноябрь), выступление агитбригады ЮИД для обучающихся 1-4 классов, 5-6 классов, встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, (25 сентября - единый день безопасности, 19 ноября - «Всемирный день памяти жертв ДТП», безопасные минутки перед каникулами и др), Неделя безопасности. Отрядом юных инспекторов дорожного движения «Сирена» проведены для обучающихся начальной школы профилактические мероприятия «Я заметен на дороге», «Знай и Помни», «Дорога - не игрушка», «Стань заметен на дороге», «Посвящение в пешеходы» с приглашением инспекторов ГИБДД Панарина А.С., Амелина Д.П. и др.

30 ноября 2022 года проведено мероприятие «Памяти жертв ДТП посвящается...» для обучающихся 3-4 классов.

В Гимназии проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, правила работы в сети Интернет, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

В рамках межведомственного проекта «Культура для школьников» обучающиеся Гимназии приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», направленном на формирование и развитие системы воспитания подрастающего поколения.

В МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в Музее Боевой Славы Гимназии. На базе Музея организованы и проведены традиционные мероприятия, уроки Мужества, посвященные памятным датам и событиям. На базе Гимназии уже седьмой год реализуется творческий проект «Они заслужили, чтобы их не забыли», в котором обучающиеся Гимназии рассказывают о своих родственниках, прабабушках и прадедушках, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны. Каждый год пополняются страницы «Книги Памяти», которая хранится в Музее.

19 октября 2022 года в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» проведена линейка, посвященная открытию памятной мемориальной доски выпускнику Гимназии, майору С.А.Клименко, награжденному Орденом Мужества, погибшему при исполнении воинского долга в СВО на территории Украины. На базе Музея Боевой Славы в этот день проведено мероприятие «Время выбрало нас». Во время мероприятия была открыта экспозиция «Гордимся!», посвященная памяти выпускника 2001 года С.А.Клименко. На торжественных мероприятиях присутствовали гости: представители Генерального штаба Министерства обороны РФ, глава БМО Соколов А.Н., родители, вдова, друзья, одноклассники и сослуживцы, представители УО АБМО, военнослужащие штурмового и вертолетного полков, сотрудники Буденновского военкомата, председатель регионального штаба Юнармия, председатель Совета ветеранов БМО, жительница блокадного Ленинграда В.М. Смирнова, представители родительской общественности, СМИ регионального и муниципального уровней, обучающиеся, родители.

Юнармейскому отряду МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» присвоено имя майора С.А. Клименко и вручено знамя региональным штабом Юнармии.

В декабре 2022 года в Музее Боевой Славы открыта экспозиция, посвященная выпускнику гимназии, участнику СВО в Украине, погибшему при исполнении воинского долга, награжденному орденом Мужества Марданову Максиму Сергеевичу.

27-28 октября 2022 года экскурсоводы Музея Боевой Славы приняли участие во Всероссийском фестивале школьных музеев «Культурный маршрут», при поддержке Министерства Просвещения РФ, на Поклонной горе в г.Москва. Музей Боевой Славы Гимназии входит в 50 команд-победителей конкурса, а наши экскурсоводы награждены путевками во Всероссийский детский лагерь «Орленок».

Гимназисты с честью и гордостью участвуют во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни Победы» и др.

Юнармейский отряд «Патриот» МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» имени майора Клименко Сергея Александровича является активным участником всех военно-патриотических мероприятий, акций и конкурсов в городе и округе (Вахта Памяти, Зарница, Воинская доблесть, стрелковые поединки и т.д.).

В 2022 году 13 обучающихся пополнили ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В 2022 году 22 обучающихся 10-ых классов приняли участие в военно-патриотической профильной смене «Авангард».

С 1 сентября 2022 года еженедельно, по понедельникам, для обучающихся проводится линейка, посвященная подъему Флага РФ, а также цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта

среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Гимназии, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Основной целью организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в Гимназии заключается в следующем:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В целях привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни в Гимназии проводятся Дни Здоровья. Обучающиеся 8-11 классов участвуют в традиционном Кроссе Памяти И.В.Костылева, для обучающихся 1-7 классов проводятся веселые старты, соревнования. Обучающиеся Гимназии принимают участие в окружных соревнованиях и занимают призовые места.

9 декабря 2022 года, в День Героев Отечества, прошло торжественное открытие нового, современного обновленного стадиона Гимназии и обновленных спортивных площадок.

С сентября 2021 года, в целях активизации физкультурно-спортивной работы, развития детско-юношеского спорта в приобщении обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в Гимназии создан и работает школьный спортивный клуб «Вперед».

Работа школьного спортивного клуба ведется по нескольким видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, ОФП.

На данный момент секции посещают 62 обучающихся Гимназии, некоторые дети посещают несколько секций.

Руководители клуба проводят с обучающимися гимназические соревнования. Ребята участвуют в окружных соревнованиях среди школьных спортивных клубов и занимают призовые места.

Проводится работа по экологическому воспитанию. Обучающиеся принимают участие в чистых пятницах (уборка закрепленной за классом территории), в акциях «Посади дерево», «Каждой пичужке – кормушка», «Елочкина школа» и т.д.

В Гимназии продолжается работа по внедрению целевой модели наставничества.

Составлен план внедрения целевой модели наставничества. Ведется работа по формированию базы наставляемых; по формированию базы наставников, в том числе из успешных обучающихся.

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей гимназии в целевой модели наставничества рассматриваются 2 из трех форм наставничества: «ученик – ученик», «учитель – ученик».

Основными формами работы являются: встречи-планирования рабочего процесса, консультации, беседы, проведение профориентационной работы с наставляемыми и т.д.

У успешных обучающихся имеются наставники – педагоги.

Важнейшей формой работы с одаренными обучающимися являются олимпиады. Для подготовки обучающихся к олимпиадам используется индивидуальный подход, корректное выстраивание образовательной траектории развития для каждого участника олимпиады. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

Важным составляющим здоровья детей является получение горячего сбалансированного питания. Все обучающиеся 1 -4 классов получают бесплатное питание, с 5-11 класс бесплатно питаются дети, чьи семьи имеют статус многодетные-малообеспеченные, дети-инвалиды, опекаемые (на 31.12 - 26 обучающихся). Остальные обучающиеся имеют возможность приобрести буфетную продукцию и горячее питание за счет родительских средств.

Как показывают медицинские осмотры, количество детей, имеющих хронические заболевания, не уменьшается:

| Заболевания | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Терапевтические | 10 | 11 | 11 |
| Эндокринные | 5 | 3 | 6 |
| Хирургические и ортопедические | 6 | 7 | 19 |
| Лор-заболевания | - | 1 | 2 |
| Неврологические | 2 | 2 | 2 |
| Глазные | 89 | 88 | 101 |
| Острая заболеваемость | 154 | 163 | 156 |
| Гинекологические | - | - | - |

Классификация обучающихся, состоящих на диспансерном учете.

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся | 742 | 720 | 735 |
| Сост. на «Д» учете | 112 | 112 | 141 |

Педагогический коллектив уделяет большое внимание детям с отклонениями в здоровье. В результате, все дети-инвалиды, а также дети, переведённые на индивидуальное обучение на дому, успешно закончили учебный год, перешли в следующий класс.

Старшеклассники принимают активное участие в самоуправлении, работой которого в Гимназии руководит Совет Старшеклассников.

В летний период 2022 года во исполнение Постановления АБМР и приказа ООАБМР, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе Гимназии. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами.

В 2023 году необходимо:

- классным руководителям использовать различные формы и методы воспитательной работы, не формально, а творчески подходить к проведению классных часов, развивать классное самоуправление, активизировать работу по вовлечению максимального количества детей внеурочной деятельностью и показать обучающимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий;
- педагогам гимназии усилить работу по созданию безопасных условий для здоровья обучающихся, исключить формальный подход к формированию навыков здорового образа жизни;
- в рамках работы по пропаганде здорового образа жизни продолжить межведомственное сотрудничество со службами города и района;
- социально-психологической службе провести мероприятия, направленные на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса - специалистов и педагогов, увеличить количество коррекционных занятий, особенно направленных на коррекцию эмоционально-волевой сферы подростков и развитие когнитивной сферы обучающихся, разработать рекомендации для родителей и педагогов, касающихся взаимоотношений с подростками и детьми «группы риска»;
- активизировать работу классных руководителей, социальных педагогов по организации летней занятости обучающихся (пришкольный лагерь, отдых детей в загородных центрах, работы по благоустройству школьного двора, индивидуальное трудоустройство);
- в рамках работы по пропаганде здорового образа жизни продолжить межведомственное сотрудничество со службами района; необходимо дальнейшее вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, расширение внешних связей Гимназии для решения проблем воспитания. Совершенно ясно, что без участия родителей (законных представителей) в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

4. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в

соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

На период самообследования (конец 2022 года) в гимназии работают:

Педагогические работники (без совместителей) - 45

Совместители – 3

Образование:

высшее – 43/1

средне\спец. – 2/1

среднее - 0

студенты – 0

Стаж (общий):

До 3 лет – 4

До 5 лет - 1/1

До 10 лет- 5

До 20 лет - 14/1

Свыше 20 лет – 21/1

Категория по основной должности:

Высшая – 16

Первая – 6

Соответствие – 9/1

Без категории – 14/2

Награды:

Почетный работник - 7

Почетная грамота МО РФ- 2

Почетная грамота МО СК – 5

Почетная грамота Губернатора СК – 3

Почетная грамота Думы СК - 6

Медаль – 2

Медаль «За заслуги перед СК» - 1

Кол-во пенсионеров:

По выслуге - 7

По возрасту – 8

Анализ мероприятий, которые проведены в гимназии в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели

нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2022 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения снизилась по сравнению с 2021 годом.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов гимназии в рамках корпоративного обучения свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР Евглевской Е.С. необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить планы подготовки к аттестации, повышению ИКТ-компетентности педагогов и приступить к их реализации.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по образовательным предметам

Школьный этап

| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Победители и призеры | 135 | 103 | 99 |

Муниципальный этап

| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| Победители | 6 | 6 | 15 |
| Призеры | 23 | 20 | 30 |

Региональный этап

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Победители | 1 (Ларин Н. (11кл), немецкий язык) | | |
| Призеры | 1 (Ларин И. (8кл), немецкий язык) | 1 (Ларин И. (9кл), немецкий язык) | 4 (Жердева М.(10кл), МХК; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Ларин И.(10кл), немецкий язык; Якименко В. (7кл), физика, астрономия) |
|--|--|--|---|

5. Учебно-методическое обеспечение

Методическая :«Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество гимназического образования и системно-деятельностный подход на разных уровнях»

Задача научно-методической работы:

1. Проведение мероприятий, направленных на обновление содержания и технологий образования, обобщение и распространение опыта работы гимназии в области управления качеством образования.
2. Создание условий для функционирования и расширения пилотной площадки по апробации введения учебников федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования авторов издательства «Вентана-Граф» - системы учебников «Алгоритм успеха».
3. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и обучающихся через участие в проектной деятельности.
4. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
5. Стимулирование творческого поиска педагогического коллектива, приобщая педагогических работников гимназии к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе.
6. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
7. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.
8. Координация деятельности предметных МО, а также проблемных творческих групп.
9. Развитие партнерских отношений с методической службой отдела образования АБМР, другими учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.
10. Методическое обеспечение ФГОС ООО.

Учебно-методическое обеспечение в гимназии соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Активность образовательной организации

Региональный уровень

02 ноября 2022 года региональный семинар «Развитие кадрового потенциала Буденновского района как фактор стабильности и успешности муниципальной системы образования»

Муниципальный уровень

29 апреля 2022 года районный практико-ориентированный семинар для педагогов «Восстановительные технологии в условиях реализации мероприятий Стратегии воспитания в образовательной организации»

02 ноября 2022 года районный педагогический фестиваль «Признание - 2022»

16 ноября 2022 года районный семинар для социальных педагогов «Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде»

09 декабря 2022 года районный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как важный фактор формирования гражданского сознания подростков»

Гимназия ежегодно является площадкой для проведения: Экологического диктанта, Этнографического диктанта, Географического диктанта, Исторического диктанта, Диктанта Победы, Tolles Diktat и ЕГЭ для родителей

Активность педагогических работников

| Название мероприятий | Ф. И. О. | Уровень | Результат |
|---|---|----------------|------------------|
| Директор года Ставрополья | Будникова В.Н. | Региональный | 3 место |
| VII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» | Евглевская Е.С. Зиялова Н.Ф. Литвинова Н.А. | Международный | Сертификат |
| Международный конкурс по математике «Элементы комбинаторики» для педагогов | Литвинова Н.А. | Международный | Диплом призера |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация» | Мурачева А.Ю. | Международный | Диплом призера |
| Всероссийская | Евглевская | Всероссийский | Сертификат |

| | | | |
|--|---|---------------|-----------------------------|
| конференция по восстановительному правосудию – 2022 «Восстановительные практики: сохраняя и исцеляя» 08 – 10 июня 2022 года | Е.С. | | |
| Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | Саркисян М.А. | Всероссийский | Диплом победителя 2 степени |
| Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя химии» | Шаркова М.А. | Всероссийский | Диплом победителя 1 степени |
| Участие во всероссийском дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Конкурс «Инновации в обучении», номинация «Методическая разработка» | Будникова В.Н. Евглевская Е.С. Магомедова Г.В. Кабисова Л.А. | Всероссийский | Диплом 3 место |
| Российский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | Ланина Н.Е. | Всероссийский | Диплом участника |
| Всероссийский слёт добровольцев «Доброград-2021» (Защита социального проекта «Ассоциация восстановительных практик СК») | Евглевская Е.С. | Всероссийский | Удостоверение победителя |

**Активность обучающихся
Всероссийские мероприятия**

| Наименование мероприятия | Ф.И., обучающегося |
|---|--|
| Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» | Якименко Вероника |
| Региональный чемпионат WorldSkills Ставропольский край — 2022 «Лабораторный химический анализ» | Рогалева Елизавета (принимала участие в заключительном этапе в г.Ярославль) Ризванова Милана Савело Анна |
| Призер олимпиады школьников по избирательному праву | Зиялова Анжелика |
| Призер Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | Якименко Николай |
| Призер Международной олимпиады по финансовой безопасности | Свиридов Владимир |
| Призер Всероссийской олимпиады «Символы России. Петр I» | Алейникова Дарья |
| Победитель Всероссийского конкурса школьных музеев «Культурный маршрут» | Божко Александра Котина Эльмира Семенова Виктория |

Всероссийские мероприятия (дистанционные)

| Наименование мероприятия | Ф.И., обучающегося |
|---|--|
| Победитель Олимпиады по программированию Учи.ру | Свиридов Владимир Корсунов Никита Петриенко Кирилл |
| Призер Всероссийской олимпиады «Изучи Интернет-Управляй им» | Голишникова Ульяна Дьяченко Софья |
| Призер Всероссийского онлайн-конкурса чтецов «ИнтерИнтеллект» | Савченко Дарья Рыбаков Алексей |
| Победители и призеры Международной олимпиады «Ростконкурс» | |

Обучаются дистанционно в пилотном проекте Минцифры «Код будущего» - 36 обучающихся

Обучающиеся становятся участниками профильных смен Центра «Поиск» в г.Ставрополь

Ежегодно обучающиеся гимназии приглашаются в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок» и в Образовательный центр «Сириус»

Краевые мероприятия

| Наименование мероприятия | Ф.И., обучающегося |
|---|---|
| Краевой заочный конкурс презентаций «Российскому флоту быть!» | Зиялова Альбина Алейникова Юна Алейникова Дарья |

Формы методической работы, используемые в ОО

| По способу организации | |
|------------------------|---|
| Коллективные | <p>В течение 2022 года в учреждении проведено 7 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы повышения качества образования и реализации профессионального стандарта педагога, профессиональные качества педагога современной школы, работа педагогического коллектива гимназии по апробации введения учебников федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, введение ФГОС СОО и обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, о допуске к государственной итоговой аттестации и др.</p> <p>Традиционно В рамках Дня гимназии, Дня открытых дверей и предметных недель педагогами проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия.</p> <p>Необходимо отметить, что обобщение опыта работы педагогов проводилось только на уровне ШМО</p> |
| Групповые | <p>Методическую работу обеспечивает и реализует методический совет совместно с предметными методическими объединениями. В состав МС входят администрация гимназии, руководители ШМО. Методический совет в течение учебного года провел 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы управления образовательным процессом гимназии; повышение квалификации, работа ШМО, подготовка и проведение педсоветов, педагогических конкурсов, предметных недель и олимпиад, введение ФГОС СОО, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, анализ работы и задачи на новый учебный год.</p> <p>В течение учебного года функционировали творческие группы по подготовке и проведению педсоветов, готовились компьютерные презентации, проводилось анкетирование, диагностика. На уровнях начального общего и основного общего образования работали творческие группы по апробации и введению новых УМК.</p> <p>В рамках Дня открытых дверей и Дня гимназии, предметных недель педагоги гимназии смогли посетить уроки друг друга.</p> |
| Индивидуальные | <p>В МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» практикуются такие формы индивидуальной работы как самообразование, самоанализ, наставничество, консультации по различным вопросам (аттестация, подготовка к конкурсам различного уровня, разработка открытых мероприятий, рабочих программ и т.д.).</p> <p>Одной из форм индивидуальной работы является</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | исследовательская работа, в которой принимают участие как обучающиеся, так педагогические работники. |
| По степени активности | |
| Интерактивные | Заседание педагогического совета «Итоги 1 полугодия» (с применением метода SWOT – анализа) |

Вывод: Анализ методической работы показывает, что в гимназии ведется непрерывная, систематическая, имеющая теоретическое и практическое значение методическая работа и инновационная деятельность. Методическая работа в 2022 учебном году была направлена на создание условий для непрерывного образования учителей, возможности участия в методической работе, повышения уровня обучения, беспрепятственного внедрения ФГОС ООО.

Методическая тема гимназии и темы предметных МО соответствуют основным задачам, поставленным перед коллективом. Методические объединения обеспечивали планомерную работу, направленную на совершенствование содержания и качества образования, включающую различные виды предметной деятельности. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии.

В МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» ведется работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательный процесс. Систематически проводится мониторинг, обеспечивающий учителей, администрацию необходимой информацией, что позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Повышение квалификации педагогических работников позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами образовательного процесса.

Повысилось качество обучения, в течение последних 2 лет обучающиеся гимназии показывают высокую результативность во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на региональном уровне. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- работа МО направлена в основном на работу с обучающимися, следует больше внимания уделять работе с учителями;
- низок уровень умения учителей анализировать свою педагогическую деятельность по соответствующим критериям;
- активизировать работу учителей – предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам через использование индивидуального подхода, интерактивных форм и методов работы;
- ежегодно проводить школьные научно - практические конференции;
- усилить творческую отдачу учителей первой и высшей категории, повысить с их помощью общую методическую культуру.

Программное обеспечение, имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В гимназии имеется методическая и

художественная литература для обучающихся (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература(атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед гимназией, в том числе в ООП, программы развития гимназии. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях.

Районная инновационная площадка

В 2022 году в гимназии начала работу инновационная площадка «Формирование гражданско-патриотического сознания подростков как важнейшая ценность духовно-нравственного единства общества».

Краткое описание инновационного проекта:

В современных условиях модернизации российской системы образования всё более важной представляется задача воспитания подрастающего поколения в духе понимания и принятия ценностей гражданского общества, задача формирования юного человека, способного к социализации, уважающего историко-культурное наследие своей страны, приобщающегося к духовным ценностям.

Результаты и эффекты реализации проекта:

Инновационная воспитательная система, обеспечивающая формирование гражданско-патриотического сознания и реализующейся на основе процессов:

- интериоризации обучающимися общечеловеческих, гражданских, патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей современного общества,
- формирования активной жизненной позиции личности обучающегося как гражданина (в контексте выше указанных ценностей),
- интеграции личности обучающегося с активной жизненной позицией в систему требований, традиций, законов российского общества (в рамках деятельности образовательного учреждения)
- перехода обучающихся к активной жизненной позиции через общественно значимую деятельность совместно со взрослыми (педагогами, родителями, социальными партнерами).

Наименование готового инновационного продукта

– модель воспитательной системы образовательной организации. Представленная модель будет иметь вариативный характер, то есть выбор конкретных технологий и практик, обеспечивающих ресурс развития воспитания российской идентичности, будет совершаться самим образовательным учреждением с учетом его особенностей, имеющихся традиций, кадрового потенциала, ученического контингента и т.д.;

- Рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по теме проекта;
- Методический портфель, банк научно-практических материалов для оказания методической помощи педагогам, работающим над проблемами становления активной жизненной позиции ребенка;

– Сайт Музея Боевой Славы Гимназии с виртуальными экскурсиями.
В рамках работы площадки 9 декабря 2022 года в гимназии проведен районный семинар по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание как важный фактор формирования гражданского сознания подростков»

В 2022 году гимназия завершила работу по реализации программы МОУ «Гимназия № 7 г.Буденновска» по теме: «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Программа «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций» актуальна, легко переносится в нужную образовательную систему.

Участники образовательных отношений отмечают эффективность при работе социальных служб и служб примирения, с использованием методов данной программы.

Инновационностью данной программы можно считать ее не карательную, а школьно-дипломатическую миссию.

Положительная сторона программы в том, что составляющие ее восстановительные технологии дополняют традиционные формы и методы работы, но могут реализовываться как самостоятельная целеориентированная программа конфликтоустранения.

Об эффективности инновационной деятельности на данном этапе говорят следующие результаты:

- в результате инновационной деятельности повысилась профессиональная компетентность руководящего и педагогического состава в вопросах восстановительного подхода;
- внедряемые в образовательный процесс современные технологии эффективной социализации способствуют обеспечению социальной успешности обучающихся;
- повысилась удовлетворенность работой образовательной организации у всех участников образовательных отношений (анкетирование участников образовательных отношений);
- укрепилось сетевое взаимодействие для расширения возможностей обмена идеями и современными практическими методами.

Результаты инновационной деятельности свидетельствуют о том, что в гимназии имеются все необходимые ресурсы (материальные, методические, нормативные, кадровые), позволяющие функционировать в качестве инновационной площадки.

Перспективы и направления дальнейших исследований:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах восстановительных технологий, обеспечивающих условия оптимального саморазвития социальной успешности личности обучающегося;
- формирование базы для разработки методических рекомендаций по созданию оптимальной среды в гимназии, для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с обучающимися в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- активное внедрение в образовательный процесс восстановительных технологий.

Формирование финансовой грамотности обучающихся

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 города Буденновска Буденновского района» в достаточном объеме оснащено методическими комплектами по финансовой грамотности (2 – 11 классы). В УМК каждого класса по финансовой грамотности включены: учебная программа, методические материалы для учителя, материалы для родителей, материалы для обучающихся, рабочая тетрадь.

Формированию финансовой грамотности отведены отдельные темы по таким предметам как «Технология» и «Обществознание». Также элементы по формированию финансовой грамотности включены в учебные материалы по следующим предметам: математика, информатика, география, история.

Обучающиеся МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» в 2022 учебном году принимали активное участие в следующих мероприятиях: онлайн-уроках и Дол-игре по финансовой грамотности в рамках проекта Банка России, всероссийских тематических уроков «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-10 классов, тематических неделях «Неделя киберграмотности» и «Всероссийская Неделя финансовой грамотности», онлайн-фестивале финансовой грамотности «День российского рубля» для обучающихся 9-11 классов, V Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, краевом творческом конкурсе «Творческие алгоритмы финансовой грамотности», краевой олимпиаде для младших школьников «Юный финансист», конкурсе эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста».

Дети-инвалиды обучающиеся в МОУ «Гимназия № 7 г. Буденновска» приняли участие в краевом веб-квесте «В лабиринте семейного бюджета», интерактивной мультимедийной игре по финансовой грамотности «Покупки и мошенничество», онлайн-викторине по финансовой грамотности «Финансовый эрудит», краевом онлайн-марафоне «Финансовая грамотность в повседневной жизни».

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда -20750 единиц;

Обращаемость -6806 единиц в год;

Объем учебного фонда – 11829 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г.№ 286, №287 и также установлен предельный срок использования исключенных учебников ранее действовавшего федерального перечня учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте гимназии и телеграмм канале размещена информация о мероприятиях, проводимых в библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная – составляет 89%. В силу недостаточного финансирования, библиотечный фонд художественной и методической литературы устарел.

Недостающий учебный фонд был дополнен за счет районного школьного библиотечного фонда Буденновского округа.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база гимназии соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС, в гимназии в начальной школе учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя и интерактивными досками (100%). На сегодняшний день каждый педагог имеет возможность использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии, реализующей основную образовательную программу основного общего и среднего образования, оборудованы учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников и интерактивными досками (70% кабинетов) имеются:

- компьютерные классы,
- медицинские кабинеты,
- кабинет социально-психологической службы,
- библиотека,
- актовый зал,
- спортивные залы,
- кабинет ОБЖ,
- стадион,
- кабинет ППД,
- столовая.

Спортивные залы площадью 277,3 и 270,2 кв.м. оснащены спортивным и игровым оборудованием, инвентарем. Полноценный спортивный комплекс: поле спортивное открытое специализированное футбольное – 5600 кв.м. покрытие синтетическое искусственная трава, электрическое освещение прожекторное, ограждение частично, ворота футбольные 2 шт., единовременная пропускная способность 30 человек. Дистанция спортивная

открытая постоянная по легкой атлетике – 3460 кв.м. ограждение входит в общее, покрытие резинобитумное, прожекторное освещение. Площадка спортивная – 357 кв.м. ограждение входит в общее, покрытие резинобитумное, асфальт, уличные гимнастические сооружения на 17 мест. Площадка спортивная – 420 кв.м. ограждение входит в общее, покрытие резинобитумное, щит баскетбольный 2 шт., стойки волейбольные 2 шт., пропускная способность на 15 человек. Полоса препятствий – 455 кв.м. ограждение входит в общее, покрытие земляное, песчаное, лабиринт 1 шт., забор с наклонной доской 1 шт., разрушенный мост 1 шт., разрушенная лестница 1 шт., стенка с двумя проломами 1шт., пропускная способность на 16 человек.

На пищеблоке, а так же в помещениях пищеблока проведены мероприятия по капитальному ремонту. Работы выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ, СНиП. Выполнены общестроительные работы, сантехнические работы, электромонтажные работы, заменены напольные и облицовочные покрытия. В помещениях пищеблока произведена замена и установка системы вентиляции. Пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием, соответствующим нормам СанПиН. Оборудование было получено в рамках реализации проекта «Модернизация общего образования» и установлено в 2012 году. Обеденный зал оборудован новыми обеденными столами, стульями с покрытием позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест.

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса.

В дополнение к имеющейся школьной мебели по программе «Госстандарт» для кабинетов приобретены 20 шкафов для верхней одежды, 20 книжных шкафов, 4 письменных стола, 2 офисных кресла, 10 офисных стульев. Дополнительно приобретено два проэктора.

Кабинеты химии, физики и биологии оснащены лабораториями, микроскопами, лабораторными устройствами, наглядными пособиями.

В целях обеспечения изучения учащимися Правил Дорожного Движения в гимназии создана, необходимая материально-техническая, база для изучения теории и отработки ситуационных навыков безопасного поведения на улице и дороге. Материально - техническая база включает в себя: Стенды по безопасности дорожного движения «В стране дорожных знаков» «Памятка юного пешехода» «Правила Дорожного Движения для велосипедистов» «Правила Дорожного Движения для школьников» Комплекты дорожных знаков на стойках; Макет светофора (три сигнала с пешеходным переходом) Макет светофора (транспортный); Доска магнитно - маркерная «Азбука безопасности»; Комплект магнитов - автомобили; Комплект магнитов - дорожные знаки; Комплект фишек для моделирования

дорожных ситуаций; Комплект дорожных знаков к учебному пособию « О чем говорят дорожные знаки; Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста;

В рамках проекта «Лучший школьный музей (комната), уголок памяти Великой Отечественной войны «Номинация «Городской музей» на полученный гранд для Музея Боевой Славы приобретено информационно – техническое оборудование для расширения возможностей использования наглядно – демонстрационного сопровождения. В техническое оснащение входит; интерактивный стол, проектор, проекционное полотно, МФУ, ноутбук, цветной принтер, акустическая система. Обновлены стенды для музейных экспозиций.

Видео зал для проведения конференций оборудован в рамках реализации Всероссийской Программы «Гимназический Союз России» при содействии Фонда поддержки образования, НПК школьников и педагогов.

Аудитории для проведения ЕГЭ оборудованы новыми IT камерами.

Гимназия оснащена частично локальной сетью для расширения возможности использования Интернет для решения задач, соответствующих целям обучения и воспитания.

Сотрудники гимназии имеют доступ к средствам ИКТ (ЦОР, УМК, Интернет - ресурсы, единая коллекция ЦОР, медиаматериалы, разработанные педагогами гимназии), для организации образовательного процесса на основе новых технологий обучения с использованием информационных и коммуникационных технологий (использование на уроках).

В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Информационно – коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности гимназии.