

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации  
Буденновского муниципального округа

МОУ "Гимназия №7 г. Буденновска"

РАССМОТРЕНО

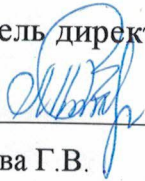
Руководитель МО

 Шаркова М.А.

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Магомедова Г.В.  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ  
«Гимназия №7  
г. Буденновска»

  
Будникова В.Н.  
Приказ № 187  
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 474154)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

Учитель: Кузнецова В.Е.

Буденновск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

Физическая культура. Культура движения. Гимнастика. Регулярные занятия физической культурой в рамках учебной и внеурочной деятельности. Основные разделы урока.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа, сидя, у опоры.

Правила поведения на уроках физической культуры. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений. Гимнастический шаг. Гимнастический (мягкий) бег. Основные хореографические позиции.

Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями. Техника безопасности при выполнении физических упражнений, проведении игр и спортивных эстафет.

Распорядок дня. Личная гигиена. Основные правила личной гигиены.

Самоконтроль. Строевые команды, построение, расчёт.

### **Физические упражнения**

#### ***Упражнения по видам разминки***

**Общая разминка.** Упражнения общей разминки. Влияние выполнения упражнений общей разминки на подготовку мышц тела к выполнению физических упражнений. Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания: приставные шаги вперёд на полной стопе (гимнастический шаг), шаги с продвижением вперёд на полупальцах и пятках («казачок»), шаги с продвижением вперёд на полупальцах с выпрямленными коленями и в полуприседе («жираф»), шаги с продвижением вперёд, сочетаемые с отведением рук назад на горизонтальном уровне («конькобежец»). Освоение танцевальных позиций у опоры.

**Партерная разминка.** Освоение техники выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата: упражнения для формирования стопы, укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов («лягушонок»); упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра и формирования выворотности стоп («крестик»); упражнения для укрепления мышц ног, увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов («велосипед»).

Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания методом скручивания мышц спины («верёвочка»); упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («рыбка»); упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса («мост») из положения лёжа.

### ***Подводящие упражнения***

Группировка, кувырок в сторону; освоение подводящих упражнений к выполнению продольных и поперечных шпагатов («ящерка»).

### ***Упражнения для развития моторики и координации с гимнастическим предметом***

Удержание скакалки. Вращение кистью руки скакалки, сложенной вчетверо, — перед собой, сложенной вдвое — поочередно в лицевой, боковой плоскостях. Подскоки через скакалку вперёд, назад. Прыжки через скакалку вперёд, назад. Игровые задания со скакалкой.

Удержание гимнастического мяча. Баланс мяча на ладони, передача мяча из руки в руку. Одиночный отбив мяча от пола. Переброска мяча с ладони на тыльную сторону руки и обратно. Перекат мяча по полу, по рукам. Бросок и ловля мяча. Игровые задания с мячом.

### ***Упражнения для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений***

Равновесие — колено вперёд попеременно каждой ногой. Равновесие («арабеск») попеременно каждой ногой. Повороты в обе стороны на сорок пять и девяносто градусов. Прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом на сорок пять и девяносто градусов в обе стороны.

Освоение танцевальных шагов: «буратино», «ковырялочка», «верёвочка».

Бег, сочетаемый с круговыми движениями руками.

### ***Игры и игровые задания, спортивные эстафеты***

Музыкально-сценические игры. Игровые задания. Спортивные эстафеты с мячом, со скакалкой. Спортивные игры с элементами единоборства.

### ***Организующие команды и приёмы***

Освоение универсальных умений при выполнении организующих команд.

## **2 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### ***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

## **3 КЛАСС**

### *Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка

нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

### ***Физическое совершенствование***

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

#### Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька

#### Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

#### Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и



передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

*Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **4 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое

ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- –выполнять упражнения на развитие физических качеств.

## **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:



- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах).
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1. 1.	Физическая культура: Гимнастика. Игры. Туризм. Спорт. Важность регулярных занятий физической культурой в рамках учебной и внеурочной деятельности. Основные разделы урока. ГТО	2	0	2	
1. 2.	Правила поведения на уроках физической культуры. Общие принципы выполнения физических упражнений. Гимнастический шаг. Гимнастический (мягкий) бег. Основные хореографические позиции	2	0	2	
1. 3.	Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование, и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями. Техника безопасности при выполнении физических упражнений, проведении игр и спортивных эстафет	2	0	2	
1. 4.	Распорядок дня. Личная гигиена. Основные правила личной гигиены. Закаливание.	2	0	2	

1. 5.	Стрoевые команды, виды построения, расчёта	2	0	2	
Итого по разделу		10			
2. 1.	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьeформирующими физическими упражнениями	4	0	4	
2.2.	<b>Самоконтроль. Стрoевые команды и построения</b>	2	0	2	
2.3.	<b>Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, стрoевые упражнения</b>	4	0	4	

Итого по разделу		10			
<b>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
3.1	<b>Освоение упражнений основной гимнастики:</b> – для формирования и развития опорно-двигательного аппарата; – для развития координации, моторики и жизненно важных навыков и умений. <b>Контроль величины нагрузки и дыхания</b>	30	0	30	
3.2	<b>Игры и игровые задания</b>	22	0	22	
3.3	<b>Организующие команды и приемы</b>	4	0	4	
Итого по разделу		56			
4.1	<b>Освоение физических упражнений</b>	23	0	23	
Итого по разделу		23			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		99	0	99	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	1	
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9	0	9	
Итого по разделу		9			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1.Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Легкая атлетика	14	2	12	
2.2	Гимнастика с основами акробатики	14	2	12	
2.3	Подвижные игры	12	1	11	

2.4	Промежуточная аттестация	1	1	0	
Итого по разделу		41			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12	1	13	
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	
2.3	Физическая нагрузка	2	0	2	
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1.Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1	0	1	
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Легкая атлетика	16	2	14	
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12	2	10	



2.3	Подвижные и спортивные игры	16	0	16	
2.4	Промежуточная аттестация	1	1	0	
Итого по разделу		45			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	15	2	13	
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3	0	3	
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	2	
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1.Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	
1.2	Закаливание организма	1	0	1	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Легкая атлетика	16	2	14	
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12	1	11	
2.3	Подвижные и спортивные игры	20	1	19	
2.4	Промежуточная аттестация	1	1	0	

Итого по разделу		49			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	2	8	
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		Планируемая	Фактическая
1.	Урок физической культуры в школе		
2.	Правила поведения на уроке физической культуры		
3.	История Олимпийских игр. Олимпийские игры в России		
	Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями.		
5.	Техника безопасности при выполнении физических упражнений, проведении игр и спортивных эстафет		
6.	Физические упражнения: исходные положения		
7.	Организующие команды: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайсь», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйсь», «В две шеренги становись»		
8.	Отработка навыков выполнения организующих команд: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайсь», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйсь», «В две шеренги становись»		
9.	Общие принципы выполнения гимнастических упражнений		
10.	Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания		
11.	Упражнения общей разминки: приставные шаги вперёд на полной стопе (гимнастический шаг)		
12.	Отработка навыков выполнения приставных шагов вперёд на полной стопе (гимнастический шаг)		
13.	Упражнения общей разминки: шаги с продвижением вперёд на полупальцах и пятках («казачок»)		
14.	Отработка навыков выполнения шагов с продвижением вперёд на полупальцах и пятках («казачок»)		
15.	Упражнения общей разминки: шаги с продвижением вперёд на полупальцах с выпрямленными коленями и в полуприседе («жираф»)		

16.	Отработка навыков выполнения шагов с продвижением вперёд на полупальцах с выпрямленными коленями и в полуприседе («жираф»)		
17.	Упражнения общей разминки: шаги с продвижением вперёд, сочетаемые с отведением рук назад на горизонтальном уровне («конькобежец»)		
18.	Отработка навыков выполнения шагов с продвижением вперёд, сочетаемые с отведением рук назад на горизонтальном уровне («конькобежец»)		
19.	Закрепление выполнения упражнений общей разминки		
20.	Основные танцевальные позиции у опоры		
21.	Закрепление основных танцевальных позиций у опоры		
22.	Обобщающий урок по итогам обучения в 1 четверти		
23.	Игра "Веселю свою игрушку": Способы передвижения		
24.	Игра "Веселю свою игрушку": Правила организации и проведения		
25.	Партерная разминка: упражнения для формирования и укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов ("лягушонок")		
26.	Отработка навыков выполнения упражнения для формирования и укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов ("лягушонок")		
27.	Партерная разминка: упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра и формирования выворотности стоп («крестик»);		
28.	Отработка навыков выполнения упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра и формирования выворотности стоп («крестик»);		
29.	Партерная разминка: упражнения для укрепления мышц ног, увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов («велосипед»)		
30.	Отработка навыков выполнения упражнения для укрепления мышц ног, увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов («велосипед»)		
31.	Закрепление выполнения партерной разминки		
32.	Игра "Танцуем сказку". Способы передвижения		
33.	Игра "Танцуем сказку". Правила организации и проведения		
34.	Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания (скручивания) мышц спины («верёвочка»)		
35.	Отработка навыков выполнения упражнений для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания (скручивания) мышц спины («верёвочка»)		

36.	Упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («рыбка»)		
37.	Отработка навыков выполнения упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («рыбка»)		
38.	Упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса («мост») из положения лёжа		
39.	Отработка навыков выполнения упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса («мост») из положения лёжа		
40.	Группировка, кувырок в сторону		
41.	Отработка навыков выполнения группировки, кувырка в сторону		
42.	Освоение подводящих упражнений к выполнению продольных и поперечных шпагатов («ящерка»)		
43.	Отработка навыков выполнения упражнений к выполнению продольных и поперечных шпагатов («ящерка»)		
44.	Закрепление техники выполнения подводящих упражнений		
45.	Игра "Маленькие мышки прячутся от кошки: способы передвижения		
46.	Игра "Маленькие мышки прячутся от кошки: правила организации и проведения		
47.	Обобщающий урок по итогам 2 четверти		
48.	Режим дня		
49.	Основные правила личной гигиены		
50.	Комплекс упражнений утренней гимнастики		
51.	Комплекс упражнений утренней гимнастики: упражнения с гимнастической палкой		
52.	Самостоятельное составление комплекса упражнений утренней гимнастики		
53.	Комплекс упражнений для с предметами. Упражнения со скакалкой: вращение кистью руки скакалки, сложенной вчетверо, — перед собой, сложенной вдвое — поочередно в лицевой, боковой плоскостях.		
54.	Отработка навыков выполнения упражнений со скакалкой: вращение кистью руки скакалки, сложенной вчетверо, — перед собой, сложенной вдвое — поочередно в лицевой, боковой плоскостях.		
55.	Подскоки через скакалку вперёд, назад		
56.	Отработка навыков выполнения подскоков через скакалку вперёд, назад		
57.	Прыжки через скакалку вперёд, назад.		

58.	Отработка навыков выполнения прыжков через скакалку вперёд, назад		
59.	Самостоятельное выполнение упражнений со скакалкой		
60.	Подвижные игры со скакалкой		
61.	Игра "Танцуем вместе". Способы передвижения		
62.	Игра "Танцуем вместе". Правила организации и проведения		
63.	Комплекс упражнений с предметами. Упражнения с мячом		
64.	Удержание гимнастического мяча. Баланс мяча на ладони, передача мяча из руки в руку		
65.	Отработка навыков удержания гимнастического мяча. Баланс мяча на ладони, передача мяча из руки в руку		
66.	Одиночный отбив мяча от пола. Переброска мяча с ладони на тыльную сторону руки и обратно		
67.	Отработка навыков одиночной отбива мяча от пола, переброски мяча с ладони на тыльную сторону руки и обратно		
68.	Перекат мяча по полу, по рукам		
69.	Отработка навыков переката мяча по полу, по рукам		
70.	Бросок и ловля мяча		
71.	Отработка навыков броска и ловли мяча		
72.	Закрепление навыков выполнения упражнений с мячом		
73.	Игровые задания с мячом		
74.	Обобщающий урок по итогам 3 четверти		
75.	Игра "Музыкальный паровозик": способы передвижения		
76.	Игра "Музыкальный паровозик": правила организации и проведения		
77.	Упражнения для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений. Равновесие («эшапе») — колено вперёд попеременно каждой ногой.		
78.	Отработка навыков выполнения упражнения на равновесие («эшапе») — колено вперёд попеременно каждой ногой.		
79.	Упражнения для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений. Равновесие («арабеск») попеременно каждой ногой.		
80.	Отработка навыков выполнения упражнения на равновесие («арабеск») попеременно каждой ногой		
81.	Упражнения для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений. Повороты в обе стороны на 45°		



82.	Отработка навыков выполнения поворотов в обе стороны на 45°		
83.	Прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом на 45° и 90° в обе стороны		
84.	Отработка навыков выполнения прыжков толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом на 45° и 90° в обе стороны		
85.	Танцевальные шаги: «полечка»		
86.	Отработка навыков выполнения танцевальных шагов «полечка»		
87.	Танцевальные шаги: «ковырялочка»		
88.	Отработка навыков выполнения танцевальных шагов «ковырялочка»		
89.	Танцевальные шаги: «верёвочка»		
90.	Отработка навыков выполнения танцевальных шагов «верёвочка»		
91.	Закрепление техники выполнения танцевальных шагов		
92.	Игра "Весёлый круг". Способы передвижения		
93.	Игра "Весёлый круг". Правила организации и проведения		
94.	Бег, сочетаемый с круговыми движениями руками («стрекоза»)		
95.	Отработка навыков бега, сочетаемого с круговыми движениями руками («стрекоза»)		
96.	Закрепление навыков выполнения упражнений для развития координации		
97.	Подвижная игра: "Бабочка". Способы передвижения		
98.	Подвижная игра: "Бабочка". Правила организации и проведения		
99.	Обобщающий урок по итогам 1 класса. Контрольные задания		

**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Контрольные работы	Дата	
			Планируемая	Фактическая
1	Инструктаж по технике безопасности на уроке физической культуры. Физическое развитие	0		
2	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	0		
3	Бег с поворотами и изменением направлений	0		
4	Бег с поворотами и изменением направлений	0		
5	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		
6	Сложно координированные прыжковые упражнения	0		
7	Прыжок в высоту с прямого разбега	0		
8	Прыжок в высоту с прямого разбега	0		
9	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	0		
10	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	0		
11	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	0		
12	Выносливость как физическое качество	0		
13	Быстрота как физическое качество	0		
14	Броски мяча в мишень	0		
15	Броски мяча в мишень	1		
16	Сложно координированные беговые упражнения	0		
17	Сложно координированные беговые упражнения	0		
18	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	0		

19	Прыжковые упражнения	0		
20	Прыжковые упражнения	0		
21	Гимнастическая разминка	0		
22	Упражнения с гимнастической скакалкой	0		
23	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		
24	Ходьба на гимнастической скамейке	0		
25	Ходьба на гимнастической скамейке	0		
26	Упражнения с мячом	0		
27	Упражнения с мячом	1		
28	Танцевальные гимнастические движения	0		
29	Танцевальные гимнастические движения	0		
30	Гибкость как физическое качество	0		
31	Строевые упражнения и команды	0		
32	Строевые упражнения и команды	0		
33	Дневник наблюдений по физической культуре	0		
34	Закаливание организма	0		
35	Развитие координации движений	0		
36	Развитие координации движений	0		
37	Сила как физическое качество	0		
38	Физические качества	0		
39	История подвижных игр и соревнований у древних народов	0		
40	Зарождение Олимпийских игр	0		
41	Современные Олимпийские игры	0		
42	Подвижные игры с приемами спортивных игр	0		
43	Игры с приемами баскетбола	0		
44	Игры с приемами баскетбола	0		

45	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	0		
46	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		
47	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	0		
48	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	0		
49	Прием «волна» в баскетболе	0		
50	Прием «волна» в баскетболе	0		
51	Подвижные игры на развитие равновесия	0		
52	Подвижные игры на развитие равновесия	0		
53	Утренняя зарядка	0		
54	Составление комплекса утренней зарядки	0		
55	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	0		
56	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья.	0		
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	0		
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	0		
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	0		
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	0		
61	Промежуточная аттестация за курс 2 класса	1		
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на	0		

	гимнастической скамье. Подвижные игры			
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	0		
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	0		
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	0		
67	Праздник ГТО».	0		
68	Дневник наблюдений по физической культуре	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Контрольные работы	Дата	
			Планируемая	Фактическая
1	Инструктаж по технике безопасности на уроке физической культуры. Физическая культура у древних народов	0		
2	История появления современного спорта	0		
3	Легкая атлетика. Прыжок в длину с разбега	0		
4	Прыжок в длину с места	0		
5	Прыжок в длину с места	0		
6	Прыжок в длину с места	1		
7	Броски набивного мяча	0		
8	Броски набивного мяча	0		
9	Челночный бег	0		
10	Челночный бег	1		
11	Бег с ускорением на короткую дистанцию	0		
12	Бег с ускорением на короткую дистанцию	0		
13	Бег с ускорением на короткую дистанцию	0		
14	Беговые упражнения с координационной сложностью	0		
15	Беговые упражнения с координационной сложностью	0		
16	Беговые упражнения с координационной сложностью	0		
17	Дозировка физических нагрузок	0		
18	Инструктаж по технике безопасности. Гимнастика. Лазанье по канату	0		
19	Лазанье по канату	0		
20	Передвижения по гимнастической стенке	0		

21	Передвижения по гимнастической стенке	1		
22	Передвижения по гимнастической скамейке	0		
23	Передвижения по гимнастической скамейке	0		
24	Прыжки через скакалку	0		
25	Прыжки через скакалку	1		
26	Ритмическая гимнастика	0		
27	Ритмическая гимнастика	0		
28	Танцевальные упражнения из танца галоп	0		
29	Танцевальные упражнения из танца полька	0		
30	Виды физических упражнений	0		
31	Измерение пульса на занятиях физической культурой	0		
32	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	0		
33	Закаливание организма под душем	0		
34	Дыхательная и зрительная гимнастика	0		
35	Строевые команды и упражнения	0		
36	Строевые команды и упражнения	0		
37	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	0		
38	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	0		
39	Спортивная игра баскетбол	0		
40	Спортивная игра баскетбол	0		
41	Спортивная игра баскетбол	0		
42	Спортивная игра баскетбол	0		
43	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча	0		

	двумя руками			
44	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	0		
45	Подвижные игры с приемами баскетбола	0		
46	Подвижные игры с приемами баскетбола	0		
47	Спортивная игра пионербол	0		
48	Спортивная игра пионербол	0		
49	Спортивная игра пионербол	0		
50	Спортивная игра пионербол	0		
51	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	0		
52	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	0		
53	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	0		
54	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья	0		
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	0		
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	0		
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	0		



59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	0		
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	0		
61	Промежуточная аттестация	1		
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	0		
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	0		
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	0		
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	0		
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	0		
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», ?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний	0		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Контрольные работы	Дата	
			Планируемая	Фактическая
1	Из истории развития физической культуры в России	0		
2	Из истории развития национальных видов спорта	0		
3	Инструктаж на занятиях лёгкой атлетикой	0		
4	Упражнения в прыжках в длину с места	0		
5	Упражнения в прыжках в длину с места	0		
6	Прыжок в в длину с места	0		
7	Прыжок в в длину с места	0		
8	Прыжок в в длину с места	1		
9	Упражнения в прыжках в высоту	0		
10	Упражнения в прыжках в высоту	0		
11	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	0		
12	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	0		
13	Метание малого мяча на дальность	0		
14	Метание малого мяча на дальность	1		
15	Метание малого мяча на дальность	0		
16	Беговые упражнения	0		
17	Беговые упражнения	0		
18	Беговые упражнения	0		
19	Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастикой	0		

20	Акробатическая комбинация	0		
21	Акробатическая комбинация	0		
22	Передвижения по гимнастической стенке	0		
23	Передвижения по гимнастической стенке	0		
24	Передвижения по гимнастической скамейке	0		
25	Передвижения по гимнастической скамейке	0		
26	Прыжки через скакалку	0		
27	Прыжки через скакалку	1		
28	Ритмическая гимнастика	0		
29	Ритмическая гимнастика	0		
30	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	0		
31	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	0		
32	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	0		
33	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	0		
34	Инструктаж по Т.Б. на уроках физической культуры	0		
35	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	0		
36	Самостоятельная физическая подготовка	0		
37	Закаливание организма	0		
38	Инструктаж по Т.Б на занятиях с подвижными играми	0		
39	Баскетбол. Закрепление техники ведения мяча	0		
40	Закрепление навыков ловли и передачи мяча двумя руками от груди	0		
41	Игра «Овладей мячом». Развитие координационных способностей	0		

42	Закрепление навыков ведения и передачи мяча. Броски в кольцо.	0		
43	Совершенствование технике ведения мяча с изменением направления и скорости	0		
44	Бросок мяча в кольцо одной рукой от плеча	1		
45	Ведения мяча с изменением направления.	0		
46	Закрепление техники ведения мяча	0		
47	Спортивная игра баскетбол	0		
48	Спортивная игра баскетбол	0		
49	Спортивная игра баскетбол	0		
50	Упражнения из игры пионербол	0		
51	Упражнения из игры пионербол	0		
52	Упражнения из игры пионербол	0		
53	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	0		
54	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	0		
55	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	0		
56	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	0		
57	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	0		
58	Промежуточная аттестация	1		
59	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	0		
60	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	0		
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	0		

62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	0		
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	0		
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	0		
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	0		
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	0		
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1—11 классов II Физическая культура в школе. —2004. — № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

2. Лях В. И. и др. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1—11 классов – М. Просвещение 2011г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

<https://uchi.ru>

